**Конспект викторины в разновозрастной группе на тему**

**«Жители подводного мира».**

**Цель:** формирование интереса к жителям подводного мира.

**Задачи:**

- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

- Развивать мышление, внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

- Проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, самоконтроль, умение доказывать, смекалку и связную речь.

**Оборудование:**

Проектор, ноутбук, колонки, медальки для детей.

**Правила игры:**

Участники игры по очереди отвечают на вопросы, получая фишки за каждый правильный ответ. Если игрок не может ответить на вопрос, то на него может ответить и заработать фишку любой желающий.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** Здравствуйте всем! Давайте пожелаем хорошего настроения друг другу.

Соберемся  дети в круг**.**

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руке предмет, что это?

У воспитателя в руках морская раковина.

**Дети:** Ракушка!

**Воспитатель:** Правильно и это не простая ракушка. Это ракушка принесла нам необычные морские задания. Но для этого нужно разделиться на команды!

**Первая команда:** Дельфинчики!

**Вторая команда:** Жемчужинки!

**Воспитатель:** Ребята за каждое правильное выполненное задания вы будете получать фишки. И победит та команда, которая наберет больше фишек.

**Воспитатель: Задания №1.** Команды по очереди отгадывают загадки про морских и речных обитателей:

Настоящий он циркач -

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

 Эта рыба -хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... (акула)

Из иглокожих, но красиво

В морской пучине это диво.

Пять рук обычно - пять лучей!

Бывает хищной. Образ чей?(Морская звезда)

В глубине морской живет,

Быстро под водой плывет.

Много у нее иголок,

Как у ежиков и елок.(Рыба Ёж)

Плоский он. Размером разный.
Хвост его бичеобразный.
Лишь один несёт отряд
Электричества заряд!(Скат)

Восьмирукое диво морское

Всюду дело творит колдовское:

Превратится на миг в невидимку -

Глядь, оно уж с добычей в обнимку.

Иль чернилом врага расстреляет

И в завесе чернильной растает. (Осьминог)

**Воспитатель:** Молодцы! Следующее задание на знания.

**Задание № 2** **«Ответь правильно»:**

 -В морях и океанах вода какая? (соленая)

 -Как называется морская оранжево-белая рыбка, которая может прятаться от врагов среди щупалец актинии, благодаря своему симбиозу с ними? (Рыба-клоун)

-Как называются самые крупные рыбы, обитающие на планете? (акулы)

-Как называются рыбы, которые умеют вырабатывать электрический ток в своем теле? (электрические угри, скаты)

- Самое крупное животное на планете? (кит, вес его рекордный – около 150 тонн)

-Какая рыба умеет развивать скорость до 100 км /час? (Рыба-парусник)

**-Название этой морской рыбы совпадает с названием тонкого острого предмета, используемого для шитья? (**рыба-игла)

**-Какие рыбы самые прожорливые?**(сомы, белуги)

-Самая опасная, хищная пресноводная рыба? (пиранья)

 -Какой морской обитатель может плавать в любом направлении управляя спинным плавником? (морской конек)

 -Какая рыба может подниматься до 5 метров над водой и парить на расстоянии до 100м.? (летучая рыба)

 -Самый большой речной хищник, очень умный и хитрый, шевелит усами, чтобы завлечь рыбу? (Сом)

-У этого морского обитателя мозг больше человеческого, слабое зрение, но уникальный слух? (дельфин)

**Воспитатель: Задание №3** **«Конкурсы с буквами»**

Командам предлагается из набора букв составить «морские» слова: море, рыба, рак, краб, песок, вода, кит, акула, медуза, волна и др.

**Воспитатель: Задание №4**

Предлагаю за то время пока звучит музыка командам, построить из модулей свои подводные корабли, кто быстрее и лучше. Звучит **песня** **«Ты морячка-я моряк».** Оценка результатов жюри. Хорошие надёжные корабли у команд, капитанам по 2 фишки.

**Воспитатель**: Ну и последнее **Задание №5 «Верите ли вы, что...**

-Лещ и подлещик - это рыбы разных видов. (Нет, одного вида, но разного возраста)

-Все рыбы имеют желудок. (Нет, только хищные)

-Скатов часто в шутку называют «расплющенными акулами».(Да)

-У китовой акулы икринки имеют прямоугольную форму. (Да)

-У акулы каждые восемь дней отрастают новые зубы. (Да)

-У тигровой акулы четыре ряда зубов: два - в работе, два - запасные. (Да)

-Если рыбу белугу из Белого моря поселить в Черном море, то она будет давать черную икру, а если ее выпустить в Красное море, то красную. (Нет)

-Кончик меча у меч-рыбы отравлен смертоносным ядом. (Нет, эта рыба совершенно безвредна)

-Мутность воды повышает клев пресноводной рыбы. (Нет, в мутной воде клев падает)

-Крабы поднимаются к поверхности на дельфинах. (Нет)

-Осьминоги, кальмары и каракатицы имеют четыре сердца. (Нет, три)

-Осьминог от страха становится почти белым. (Да. Он также может менять окраску, приспосабливаясь к цвету дна)

-У моллюсков голубая кровь. (Да)

**Воспитатель**: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. А пока считают фишки я предлагаю поиграть в игру «Камень, водоросли, рыбки».

**Воспитатель:** Ну вот и посчитали и победила дружба. Вручаем участникам морские Медальки.