**Проект по трудовому воспитанию «Трудимся в саду и дома: детям – польза, взрослым – помощь!**

**Актуальность**

Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из [важнейших задач](https://kino007.ru/health/chto-oznachaet-den-ravnodenstviya-ravnodenstvie-odna-iz-vazhneishih/) нашего общества. Подготовка молодежи к жизни, к участию в труде, к удовлетворению физических и духовных потребностей сегодня является приоритетным. Интерес к **труду**, необходимые **трудовые** навыки закладываются в раннем детстве. Важно не пропустить этот момент, ведь дошкольное детство – это уникальное время, когда ребенку все интересно, он открывает для себя окружающий мир, познает его. **Труд** должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь во всестороннем развитии. Задача **воспитателя и родителей** – помочь ребенку в самостоятельном приобретении собственного опыта, развить его желание и потребности в получении [трудовых умений и навыков](https://www.maam.ru/obrazovanie/trud-proekty)**.**

Работа по совершенствованию трудового воспитания сложна и многогранна. Здесь не может быть раз и навсегда установленных требований, готовых рецептов. Содержание ее зависит от конкретных условий детского сада, состава его детей и родителей.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительных групп, педагоги, родители.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели)

**Цель проекта:**

Создание условий для формирования элементарных знаний о труде и положительного отношения к нему у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-Сформировать у детей целостное отношение к труду, труду других людей и его -результатам;

-Учить самостоятельно выполнять необходимые индивидуальные и коллективные поручения;

-Формировать умение планировать последовательность своей работы;

-Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла;

-Пробудить желание у родителей совместного с педагогами поиска новых эффективных приемов трудового воспитания на основе опыта воспитания в семье.

**Этапы проекта**

*1 этап: подготовительный:*

-Выбор темы и разработка проекта;

-Изучение методической литературы;

-Подбор информации для родителей;

-Составление перспективного плана по реализации проекта;

-Подбор дидактического материала, видео и фотоматериалов.

*2 этап: основной:*

-Создание РППС для организации работы по формированию трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста;

-Проведение мероприятий с детьми и родителями.

*3 этап: заключительный:*

-Подведение итогов и презентация проекта.

**Ожидаемые результаты:**

-У детей сформировано целостное отношение к труду, труду других людей и его результатам;

-У детей сформировано умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, планировать последовательность своей работы;

-Овладение умением самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия;

-У детей выработаны аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий с детьми** | |
| Сервировка стола | Детский сад наш дом – наведем порядок в нем |
| Просмотр и обсуждение видеоролика «Правила поведения за столом»  Цель:  - Развивать потребность в эстетическом оформлении стола для принятия пищи; - Воспитывать культуру поведения за столом. | Беседы «Будет в группе чистота, будет в группе красота», «Маленькое дело – лучше большого безделья»  Цель: Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием и инвентарем, формировать навыки коллективного труда: трудиться рядом, не мешая друг другу, в общем ритме. |
| Дидактическая игра «Что и чем едят?»  Цель: Формировать у детей представления и знания о столовом этикете, о посуде, понимать её назначение и функции предметов в жизни человека. | Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»  Цель: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчиках. |
| Трудовые поручения:  - «Дежурство по столовой».  Цель: Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол.  - «Уборка в столовой зоне».  Цель: Учить правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. | Трудовые поручения:  - «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».  Цель: Учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль  - «Протираем полочки и подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне»  Цель: Учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.  - «Уборка строительного материала».  Цель: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.  - «Уборка в игровом уголке»  Цель: Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.  - «Протираем подоконники, мебель».  Цель: Аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. |
| Мастер-класс «Учимся складывать салфетки необычным способом»  Цель: учить новым способам складывания салфеток для сервировки стола | Чтение и обсуждение рассказа «Федорино горе» К. Чуковского, В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок», Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Все сам». Чтение пословиц и поговорок о труде.  Цель: воспитать ответственное отношение к труду |
| Сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах. | Сюжетно-ролевая игра «Операция УЮТ»  Цель: Формировать у детей желание поддерживать чистоту и порядок в  групповой комнате. Продолжать учить детей делиться на подгруппы, готовить рабочее место и приводить его в порядок после завершения работы. Учить оценивать свой труд в общей работе, видеть результаты своего труда. |
| **План мероприятий с родителями** | |
| Тест «Знаете ли вы столовый этикет?»  Цель: Выявить знания родителей о столовом этикете. | Буклет «Приучаем детей к порядку»  Цель: помочь родителям приучить детей к порядку. |
| Анкета «Сформированность навыков культуры поведения за столом»  Цель: Выявить уровень владения культурой поведения за столом в семье. | Фотомарафон «Как я маме помогаю»  Цель: Воспитать ответственное отношение к домашней помощи и уважение к домашнему труду родителей. |
| Памятка «Столовый этикет»  Цель: Расширять знания родителей о правилах столового этикета. |  |

**Вывод:**

В результате работы над проектом, дети получили дополнительную информацию о правилах и способах сервировки стола, о правилах поведения за столом, этикете, о необходимости поддержания порядка вокруг себя. В процессе коллективной трудовой деятельности наши воспитанники стали согласовывать свои действия, желания, распределять обязанности, помогать друг другу. Детский коллектив более сплотился. Они приобрели навыки самореализации, культуры труда, бережного отношения к приборам и оборудованию, экономного расходования материалов. Родители стали проявлять большую заинтересованность в жизни группы. Многие придерживаются рекомендаций о необходимости приучения детей к труду.