**Внеклассное мероприятие во 2 классе**

**«Учебник -лицо его хозяина »**

**Цель: Расширить представление о изготовлении учебников и профессий людей работающих над их созданием Прививать навыки бережного отношения с учебниками.**

**Оформление : выставка учебников (новых и испорченных)**

**Ход мероприятия.**

**1.**Вступительное слово учителя.

Современный мир - это мир информационной эпохи. Мы привыкли к телевидению, интернету и редко думаем о книге. А ведь именно она является замечательным сокровищем знаний. Бывает , что мы не всегда ценим и бережём ее. Но вдумайтесь: ведь книга-это надёжное средство передачи знаний от поколения к поколению. Она не только знакомит нас с прошлым , но и позволяет разобраться в настоящем, и словно крылья , уносит в будущее. Это единственная «Машина времени», с помощью которой можно побывать и в Древнем Риме , и в замках старой Руси, и в шумном современном городе. Книга перенесёт нас в любую часть земного шара, познакомит с жизнью замечательных людей . Да-это источник знаний, который верно служит людям в труде, в борьбе и повседневной жизни.

А вы знаете, какие бывают книги? (художественные и учебные)

Правильно! Посмотрите , как оформлены ваши учебники. Они яркие, нарядные, красивые. В школе вы получаете «бесплатные учебники». Так что же они ничего не стоят?

Давайте подумаем и вспомним , а как создается учебная книга? Об этом вам расскажут мои помощники .(Выходят 6 учеников)

2.Выступления учащихся.

1 ученик.

Над созданием учебника работают учёные, чаще коллектив ученых. Они пишут рукопись учебника и приносят его в издательство.

2.ученик.

В издательстве над рукописью работают редакторы, художники и машинистки. Они готовят рукопись к производству.

3 ученик.

Но что бы напечатать книгу, нужна бумага. А для создания учебников миллионы тонн бумаги .А из чего делают бумагу?

4 ученик.

Правильно. Но срубленный лес –это ещё не бумага. А куда же его везут?

Верно. На бумажных фабриках химики превращают древесину в хрустящую белую ленту. И вот готовы и рукопись, и бумага!

5ученик.

А теперь в типографию. Здесь за дело берутся наборщики , печатники, переплетчики. Вот такой нелёгкий путь проходит учебник ,прежде чем попасть к вам на парту.

3. Объяснение выражения.(на доске записано выражение)

Скажите , а как вы объясните выражение **« Ученик-лицо его хозяина».**

Действительно, по внешнему виду учебника можно много узнать о его хозяине.

4.Чтение стихотворения.

Давайте послушаем стихотворение В. Суслова.

Дают вам учебники в школах бесплатно.

И это , конечно же, очень приятно.

Но в этой приятности что неприятно:

Весною учебник сдаётся обратно…

А если ты, скажем, не очень опрятна,

И там, на страницах какие-то пятна?

Чернилами синими залит портрет…

В тарелку учебник свалился случайно..

Грязнуля?

Но это же личный секрет !

Твоя так сказать сокровенная тайна.

И вдруг за зимою приходит весна!

Все улицы залиты солнечным светом!

Учебники в школу вернуть ты должна..

Вернуть со своим сокровенным секретом.

Какой-то мальчишка из младшего класса

Отыщет там пятнышко хлебного кваса

И спросит:

-Скажите, вы правда, грязнуля?

Вы этот учебник весною вернули

С большим живописным пятном на обложке!

Ещё я нашел там следы вашей кошки,

Заляпан стишок на четвёртой странице,

Какао следы оказались в таблице,

Вверху на полях нарисован пиджак…-

Попробуй поспорить, что это не так!

Учебник…

Ну, что в нем ?

Обложка, страницы..

Но он в то же время-

Портрет ученицы!

Хозяйка учебник весь год изучает,

А он для себя кое-что подмечает

И может весной доложить без утайки

О странных причинах и нравах хозяйки!

Да, к сожалению есть ребята, которые небрежно обращаются с учебниками .А знаете, чтобы напечатать только учебники русского языка для учеников нашей страны , требуется срубить более семи тысяч елей. Сколько же деревьев мы сохраним если будем бережно относится к школьной книге!Книги надо беречь и помнить , что они принадлежат не только вам.

5.Инсценирование стихотворения.

Ребята инсценируют стихотворение «Вадим и книжка»

**Автор.**

В библиотеку шел Вадим  
На улице вприпрыжку.

Держал под мышкою Вадим  
Растрёпанную книжку.

Была она в грязи, в пыли,

Без корешка, без крышки.

**Борис;**

-Вадим –сказал ему Борис ,-

Зачем калечишь книжки?

**Вадим:**

-Конечно, я порвал две-три страницы,

Но эта книжка не твоя .

К чему тебе сердиться?

**Борис;**

-Как не моя?

**Вадим**

-Да, не твоя. А из читальни детской.

**Борис;**

-Ну , а читальня эта чья?

Страны нашей Российской!

-А если так , она моя,

Да и немножечко твоя.

Мы за неё в ответе ,-

Мы все огромная семья,

Страны Российской дети.

И если каждый из ребят

Порвёт листы, обложку,

Во что же книги превратят

Ребята понемножку?

Чтоб книги были у детей  
В библиотеке , в школе,

Трудилось множество людей

На фабрике и в поле.

Трудились твой отец и мать

Тебе бы надо уважать

Труды их и заботы-

Беречь и книгу и тетрадь,

Не мять, не пачкать , не трепать

Страницы, переплёты.

Нам книги – лучшие друзья ,

Они дают нам счастье,

А это книга-и моя ,

Да и твоя отчасти!

В завершении нашего мероприятия, послушайте ,обращение книги к вам.(Выходят несколько ребят и поочередно читают стихотворение «Книжкины жалобы, или Чего книга желала бы»

Я - книга. Я - товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь:

Листая , пальцы не слюнявь!

Ой , уронил меня ты на пол!

Ай, супом ты меня залил!

Что здесь за звери? Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы!

Мой переплёт не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Подведение итогов.**

Учитель. А сейчас давайте произнесем обещания нашим учебникам.( Дети хором повторяют за учителем) ОБЕЩАЕМ:

**Брать книгу только чистыми руками.**

**Обернуть книгу, вложи в неё закладку.**

**Переворачивать страницы за верхний правый угол.**

**Не перегибать книгу при чтении.**

**Не делать в книге пометок, не загибать страницы.**

**Если книга порвалась - подклеить её.**

**Учитель** Дело чести каждого ученика - сохранить свои учебники. Сделать это совсем нетрудно.

**Творческая деятельность**

В конце мероприятия детям предлагается нарисовать буклет о бережном отношении с учебниками .

-