**Мастер-класс«Путешествие по миру»**

*(для педагогов дошкольных образовательных учреждений)*

*Мухаметзянова Юлия Ивановна*

*музыкальный руководительвысшей кв.категории*

*МБДОУ ДС №5«Бэлэкэч» г.Мамадыш*

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма проведения** | Мастер-класс«Путешествие по миру» |
| **Основная образовательная область** | Художественно- эстетическое развитие |
| **Цель:** | Расширить и обогатить опыт работы музыкальных руководителей по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетенции участников мастер-класса. |
| **Задачи:** | Продемонстрировать нетрадиционные методы, приёмы музыкально-танцевальной деятельности.  Формировать индивидуальный стиль творческой музыкальной деятельности каждого участника мастер-класса.  Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер – класса.  Создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников. |
| **Методические приёмы:** | Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа. |
| **Оборудование:** | Интерактивное оборудование, карточки с картинками (шарф,танцующая пара, матрешка) шарфики, степ- платформы. |
| **Ход мастер-класса** | |
| 1 слайд    2 слайд    3 слайд    4 слайд  C:\Users\Юлия\Documents\Prague_Czech_Republic_481405.jpg  5 слайд    6слайд    7 слайд    8 слайд    9 слайд | **Музыкальный руководитель (М.р.):** Коллеги, вы любите танцевать? (ответ) и я очень люблю. И сегодня я вам предлагаю совершить путешествие в Мир Танца. А в какую страну мы отправимся, сейчас догадаетесь. Прислушайтесь.  *Звучит «Вечная любовь» Мирей М.*  **М.р.:** Молодцы, догадались. Во Францию, в город Париж. А отправимся мы с Вами на самолете.  **Упражнение «Самолет»** (разучиваем)  Поднимаем правое крыло, левое крыло, подняли шасси, произведем гул самолета… у-у-ууууу и полетели.  (все вместе) Вот и закончился полет, приземлился самолет.  **М.р.:** Нас встречает супруга русского поэта Сергея Есенина,известная танцовщица, основоположница школы свободного танца в Париже,  - **Айседора** **Дункан.** Впервые именно она стала танцевать на сцене босиком и с шарфом.  Предлагаю вспомнить основные позы в танце. Верхняя, средняя и нижняя позы (выполняют).  Приглашаю выйти ко мне, тех, у кого карточки с шарфом.  *Выходит 1 фокус-группа.*  **М.р.:** Снимите обувь. Возьмите шарф в руки, так как вам хочется. И мы с Вами окунемся в мир фантазии и импровизации.  *Бегут по кругу с шарфами, держат шарфы как хотят.*  *Зрители считают (раз, два, три).Исполнители импровизируя замираютв верхней позе.*  *Далее,бегут по кругу с шарфами, держат шарфы как хотят. На счет раз, два, три останавливаются в средней позе. Импровизируют далее в нижней позе.*  **М.р.:** Мерси. Это было великолепно. Присаживайтесь. Продолжаем наше путешествие. В какую страну мы сейчас отправимся, узнаете отгадав загадку (Любимый десерт сладкоежек).  Торт этот ("Прага") с шоколадным блеском. Напомнит красоту столицы, Уют её красивых улиц, В которых можно раствориться. Да верно Прага, столица в страны Чехии. Полетели.  **Упражнение «Самолет»**  Поднимаем правое крыло, левое крыло, подняли шасси, произведем гул самолета… у-у-ууууу и полетели.  (все вместе) Вот и закончился полет, приземлился самолет.  **М.р.:** А каким танцем славиться у нас Чехия?(ответ) Полькой. Правильно. Приглашаю выйти ко мне тех, у кого карточки танцующая пара.  *Выходит 2 фокус-группа.*  **М.р.:** Этот танец у нас парный. Разделитесь на пары. Предлагаю расшифровать пиктограммы, которые видите на экране.  *Разбирают пиктограммы, с каким движением они ассоциируются.*  **М.р.:** Этот танец мы с вами закрепим по пиктограммам.  *Исполняют танец по пиктограммам. Звучит полька.*  **М.р.:** Благодарю. Вы справились отлично. Занимайте свои места.  **М.р.:** А куда мы отправимся дальше вы узнаете просмотрев сюжет танца, выступление какого ансамбля вы видите? «Березка».  На экране видео выступления ансамбля «Березка» русский девичий хоровод.  В какую страну, мы полетим? (ответ) Правильно в Россию. **Упражнение «Самолет»**  Поднимаем правое крыло, левое крыло, подняли шасси, произведем гул самолета… у-у-ууууу и полетели.(все вместе) Вот и закончился полет, приземлился самолет.  **М.р.:** Приглашаю выйти ко мне тех, у кого карточки с матрешкой.  *Выходит 3 фокус- группа.*  **М.р.:** Сейчас я предлагаю вам разучить - русский танец на степ- платформе. Разберем картинки – ассоциации.  *Разбирают картинки- ассоциации, с каким движением они ассоциируются. Разучивают танец степ- платформах.*  **М.р.:** А сейчас станцуем танец под музыку. А Вы нас поддержите.  *Звучит песня «Порушка-Параня» в современной обработке. Фокус- группа по схеме исполняют танец.*  **М.р.:** Это было здорово! Спасибо всем вам за участие. Вот и заканчивается наше путешествие в Мир Танца.  Нам танец радость дарит  О многом и о вечном говорит  О танец, ты великое творенье,  Прекрасней ничего на свете нет!  И в заключении я хочу сказать, что память детей запоминает, 10%, то, что они слышат, 50%, то, что видят; и 90%, то, что они делают!  Если вам понравился мой мастер - класс и вы узнали, что-то новое похлопайте в ладоши, а если нет потопайте. |