**Картотека игр для детей среднего дошкольного возраста по формированию геометрических представлений с игрой «Фонарики»**

**«Приключения Гео и Мишика».**

**Форма работы**: индивидуальная/групповая.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи игры:**

Закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, овал; закреплять умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь). Закреплять умение различать и называть время года – осень.

**Оборудование и материал:**

«Фиолетовый лес», игра «Фонарики Ларчик», игра «Фонарики» на каждого ребенка, персонажи: медвежонок Мишик, малыш Гео, ворон Метр.

**Ход игры:**

Медвежонок Мишик и мальчик Гео отправились гулять в Фиолетовый лес. Они вышли из дома рано утром. Весь день гуляли и веселились в лесу и даже не заметили, как наступил вечер. Осенью день становится короче и рано начинает темнеть. В темноте друзья не могли найти дороги домой. Стали звать на помощь. Их услышал Ворон Метр и принес «Фонарики». Давайте поможем Мишику и Гео и зажжем для них фонарики.



*Рис. 1. Игра «Фонарики» от Ворона Метра.*

*Задание педагога:*

- найди большой круглый фонарик и дай его медвежонку Мишику;

- зажги фонарик Мишика маленьким кругом (ребенок на свое усмотрение выбирает цвет маленького круга);

- скажи каким цветом горит фонарик у Мишика;

- посчитай сколько кругов для фонарика Мишика мы использовали, а сколько осталось;

- найди большой треугольный фонарик и дай его медвежонку Мишику;

- зажги фонарик Мишика маленьким треугольником (ребенок на свое усмотрение выбирает цвет маленького треугольника);

- посчитай сколько треугольников для фонарика Мишика мы использовали, а сколько осталось.



*Рис. 2. «Фонарики» для Мишика.*

- найди большой квадратный фонарик и дай его мальчику Гео;

- зажги фонарик Гео маленьким квадратом (ребенок на свое усмотрение выбирает цвет маленького квадрата);

- скажи каким цветом горит фонарик у Гео;

- посчитай сколько квадратов для фонарика Гео мы использовали, а сколько осталось;

- найди большой овальный фонарик и дай его мальчику Гео;

- зажги фонарик Гео маленьким овалом (ребенок на свое усмотрение выбирает цвет маленького овала);

- посчитай сколько овалов для фонарика Гео мы использовали, а сколько осталось.



*Рис. 3. «Фонарики» для Гео.*

**«Машина для Гео и Мишика».**

**Форма работы**: индивидуальная/групповая.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи игры:**

Продолжать закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; формировать умение сравнивать предметы по величине (большой – маленький); закреплять умение различать и называть части суток (ночь).

**Оборудование и материал:**

«Фиолетовый лес», игра «Фонарики», схема конструирования машины из игры «Фонарики».

**Ход игры:**

От фонариков в лесу стало светло, но Мишик и Гео поняли, что они далеко от дома и не смогут добраться пешком. Ворон Метр предложил друзьям добраться до дома на машине. Давайте поможем Мишику и Гео соберем для них машину, а поможет нам в этом игра «Фонарики» и вот такая схема.

*Задание педагога:*

- собери по схеме машину для Мишика и Гео, используя игру «Фонарики»;

- посчитай сколько маленьких (больших) кругов было использовано при конструировании машины и назови какого они цвета;

- посчитай сколько маленьких (больших) квадратов было использовано при конструировании машины и назови какого они цвета;

- посчитай сколько маленьких (больших) треугольников было использовано при конструировании машины и назови какого они цвета;

- посчитай сколько маленьких (больших) прямоугольников было использовано при конструировании машины и назови какого они цвета;

*Рис. 1. Схема машины.*

Только ночью счастливые Мишик и Гео добрались до дома.

**«Поиграем с Крутиком По».**

**Форма работы**: индивидуальная/групповая.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи игры:**

Закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Формировать умение соотносить формы предметов с геометрическими фигурами; формировать умение сравнивать знакомые предметы с геометрическими фигурами.

**Оборудование и материал:**

«Коврограф Ларчик», персонаж: Крутик По, игра «Фонарики», игра «Ларчик Фонарики», «Чудесный мешочек», картинки, фишки, кубик.

**Ход игры:**

Крутик По любит играть с геометрическими фигурами. Поэтому решил проверить насколько вы хорошо знаете их. Он принес чудесный мешочек, в котором лежат разные фигуры. Ваша задача на ощупь определить, что это за фигура и какого она размера (*дети выполняют задание по очереди).*

*Задание педагога:*

- найти геометрическую фигуру и определить ее на ощупь;

- назвать, что это за фигура и какого она размера.

Посмотрите Крутик По выстроил в ряд геометрические фигуры и разложил разные картинки. Он предлагает вам сравнить картинки с геометрическими фигурами *(дети выполняют задание по очереди)*.

*Задание педагога:*

- взять картинку и сравнить на какую геометрическую фигуру она похожа (это солнце, оно похоже на круг; это елочка, она похожа на треугольник и т.д.);

- поместить картинку рядом с соответствующей фигурой.

Крутик По будет показывать геометрические фигуры, а вы называете предметы, которые на них похожи. Кто больше придумает слов, тот и победил.

*Задание педагога:*

- назвать предметы похожие на круг (квадрат, треугольник, прямоугольник, овал);

За каждый правильный ответ ребенок получает фишку, в конце игры фишки подсчитываются и определяется победитель.













*Рис. 1. Соотнесение геометрических фигур с предметами по форме.*