

## Новая игрушка в группе

### Цель:

Ввод новой игрушки в группу.

Научить детей играть дружно, уступать друг другу.

Развивать коммуникативные навыки.

Я, Тарасова Ирина Анатольевна, работаю воспитателем с детьми младшего дошкольного возраста уже более 7 лет.

Как известно, в этом возрасте дети ещё не умеют делиться игрушками, у них преобладает чувство собственности. Потому, в группе этого возраста представлены игрушки не по одной, а по несколько штук одного вида. Например, 5 жёлтых машинок, 3 серых зайчика и т.д. Но бывает и так, что в группу приобретает игрушку в единственном экземпляре. В нашей группе появились качели для кукол. Они были интересны и мальчикам и девочкам. Конечно же, у детей начался спор: кто будет играть первым. Ситуация не простая. Но, выход был найден. Помогли фантазия и воображение. Я придумала сказку о лесных зверятах, у которых в лесу появились качели.

### Сказочная история “Качели”.

Жили были в лесу зверята. Они ходили в лесной детский сад. Там они ходили гулять, играли в догонялки, прятки катались с горки.

Но однажды к ним на площадку привезли качели.

- Ух, ты!

- Вот здорово!

Все звери сразу же их окружили. Заспорили, кто будет кататься первым. Началась сора.

Сильный тигренок всех растолкал и уселся на качели. Так сильно раскачался, что упал. Конечно же все друзья его пожалели. Успокоили. А потом, решили, что ссориться с друзьями не стоит, и стали думать, как же им всем покататься на этих замечательных качелях. Петушок придумал.

-А давайте по считалочке выберем, кто первый будет кататься.

-Давайте! Все его поддержали.

-Сидел петух на лавочке, считал, свои булавочки раз, два, три, булавкой будешь ты!

Вот так по- доброму зверята решили, как им поступить по-честному.

Вот и нам с вами не нужно ссориться из-за игрушек.

Дети легко восприняли эту сказочную историю и теперь играют дружно не только с качелями, но и другими игрушками. Теперь, когда в группе возникает какой-либо спор, или нужно кого-то успокоить я придумываю маленькую сказочку, которая помогает мне

в воспитании моих малышей. С помощью таких нехитрых приемов я воспитываю в детях такие качества как дружелюбие, умение уступать, договариваться.

И каждый раз, когда дети, начинают делить одну игрушку, мы вспоминаем наши “качели”.