

Чтобы дети могли ориентироваться в цветовом восприятии, необходимо систематично и последовательно знакомить детей с цветом предметов и явлений окружающей среды, ребёнку нужно развивать чувство цвета, умение видеть красоту цветов, их сочетаний. Одним из ярких и часто определяющих признаков предметов и явлений является цвет.

     Богатейшие возможности сенсорного развития таит в себе такой вид деятельности, как игровая. Игровая форма обучения – ведущая на ступени раннего детства. Малыши познают мир на ощупь и им обязательно нужны разные в этом плане игрушки, которые развивают знакомство с понятием «цвет». Цвет нужно обязательно увидеть, то есть при восприятии цвета можно пользоваться только зрительной ориентировкой.

Цель: Развитие сенсорных качеств цветовосприятия. Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия **цвета** однородных предметов.

Описание: Божьи коровки сделаны из старых дисков и обклеены **цветной самоклеящейся бумагой**. Получается, что 5 **цветочков и 5** божьих коровоксовпадают **по цвету. Детям предлагается найти нужный цветочек для божьей коровки по цвету.**





**Цель: Закрепить знания цвета (красный, желтый, синий, зеленый).**

**Описание: карандаши выполнены из картона и обклеены цветной бумагой. Воспитатель предлагает ребенку разложить цветные карандаши в стаканчик нужного цвета.**





**Цель: развитие внимания, закрепление знаний трех цветов (красный, желтый, зеленый).**

**Описание: детям предлагается спрятать ёжика в домике, прикрыв дверкой такого же цвета как и домик.**



