Конспект занятия. Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено».

Цель: создавать условия для развития эстетического восприятия.

Задачи:

Образовательные: учить лепить фигуру медведя, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.

Развивающие: развивать воображение.

Материал: пластилин, доска для лепки, стека.

Воспитатель: сегодня, мы с вами отправимся в гости, а к кому, Вы сейчас отгадаете:

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу!

Дети: это медведь.

Воспитатель: Скажите, в каких сказках главный герой медведь?

Дети называют сказки.

Воспитатель: Давайте, слепим Мишутку возмущенного и удивленного. Сейчас я вам покажу, как мы будем лепить Мишутку. Возьмите в руки стеку, отломите кусок пластилина с помощью стеки. Как вы думаете, с какой части тела нужно начать?

Скатаем шарик из коричневого пластилина, это у нас будет голова, вытянем его пальцами, чтобы получилась мордочка, как на картинке. (Показать алгоритм лепке медведя) Прилепим на голову ушки. Добавим глаза нос и щечки. Стекой прорежем рот.

Воспитатель: теперь приступим к туловищу. Скатаем овал из коричневого пластилина. Поставим его на дощечку и прижмем, чтобы получилось плоское основание. Потом вытянем верхушку, чтобы получилась шея. Пальцами сделаем в шее углубление- туда мы прикрепим голову.

Воспитатель: теперь слепим нашему медвежонку задние и передние лапы и прикрепим их к туловищу. Чтобы показать мишку, возмущенного надо лапы поднять вверх, или развести их в сторону.  Не забудем слепить маленький круглый хвост.

Воспитатель: Наш медвежонок готов. Для того чтобы приступить к лепке проведем физкультминутку.

*Физкультминутка: Мишка*

Топай, мишка, (топаем ногами)
Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)
Приседай со мной, братишка, (приседаем)
Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)
Улыбайся и садись.

Воспитатель: приступаем к лепке мишутки, не забываем смотреть на схему лепки медведя.

В конце занятия предложить детям выбрать того медвежонка, где яснее видно его состояние.