Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области

Экологическая викторина

для детей среднего дошкольного возраста

**«Друзья лесных жителей»**

Разработала воспитатель Титова Т.И.

г. Сафоново

**Цель:** закрепление имеющихся знаний у детей среднего дошкольного возраста о лесных животных Смоленской области.

**Задачи:**

Закрепить имеющиеся знания у детей о жизни лесных животных.

Развивать интерес к природе родного края, связную речь, воображение.

Активизировать память и внимание у дошкольников, посредством использования в работе современных образовательных технологий (ИКТ, игровые технологии)

Привлекать родителей воспитанников к совместной работе в экологическом воспитании детей.

Воспитывать бережное отношение у воспитанников к живым существам, населяющих наши леса.

**Оборудование:** аудиозапись «Звуки леса», мультимедиа.

Ход мероприятия:

*Воспитатель:*

Ребята! Сегодня мы проводим викторину «Друзья лесных животных». Участвовать будут две команды «Зайчата» и «Бельчата». В жюри принимают участие ваши родители.

Команды приветствуют друг друга:

**Команда «Зайчата»**

Мы зайчата, лесные зверята,

Лесом и полем ловко петляем,

О жизни лесной

Очень многое знаем.

**Команда «Бельчата»**

Любить природу надо,

Чтоб человеком стать,

За это даже белки

Вас будут уважать.

*Воспитатель представляет капитанов команд.*

*Воспитатель: перед игрой мы проведем разминку, я буду поочередно, задавать командам вопросы.*

Заяц зимой белый, а летом… (серый)

Ёж спит днем, а охотится…(ночью)

Белка зимой серая, а летом… (рыжая)я

У белки хвост длинный, а у зайца… (короткий)

Этих зверей называют санитарами леса…(волки)

Неуклюжий сладкоежка… (медведь)

*1 – е задание*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, у животных в лесу есть свои дома, в которых они живут?

Дети: да.

Воспитатель:Верно, у каждого зверька есть свой домик. Давайте поможем лесным зверям найти свои жилища.

*Воспитатель предлагает поиграть командам в компьютерную игру «Где, чей дом».*

*На экране появляется изображение лесных жителей и их жилища, и воспитатель объясняет правила игры)*

*(Животные и жилища находятся в кружках, вначале нажимаем кружок с животным, а затем с его жилищем, если вы сделаете верно, то правильно составленная пара исчезнет).*

*Дети поочередно из разных команд выходят и правильно размещают животных в свои жилища, проговаривая их названия: медведь живет в берлоге; белка — в дупле; заяц — под кустиком; волк — в логове; лиса — в норе, кабан – лежка.*

*Жюри подводит итоги*

*2 – е задание*

*Воспитатель: Игра называется «Узнай животное по описанию:*

Игроки каждой из команд рассказывает о животном, не называя его, игроки другой команды отгадывают и изображают это животное на листе бумаги.

*Жюри подводит итоги*

*3 – е задание*

*Воспитатель*: Посмотрите на экран, там изображены следы лесных животных, вы должны определить, кому они принадлежат.

*Жюри подводят итоги*

*Воспитатель:* Ребятки, ваши глазки устали, проведем гимнастику для глаз «Заяц белый»

Заяц белый.

Ты куда за лыком бегал*? (моргают глазками)*

Заяц белый отвечал*: (наклонять и выпрямлять голову)*

 «Я не бегал, я скакал» *(вперёд, закрыв глаза)*

Заяц белый, заяц белый *(опять быстро сжимать и*

Ну а где же ты обедал? *разжимать веки)*

Заяц белый отвечал: *(наклоны головы вправо-влево)*

 «Я сегодня голодал» (*закрыть глаза ладонями, расслабив*).

*Воспитатель:* глазки наши отдохнули, продолжаем играть.

*4 – е задание*

*Воспитатель:* А, сейчас поиграем со зрителями. Игра называется «Назови семью»

Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).
Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).
Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).
Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).
Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).

Воспитатель: наши гости тоже молодцы, очень много знают о животных.

*5 – е задание*

*Воспитатель:* Сейчас, поиграем в игру «Кто как голос подает?»

*Включается аудиозапись «Звуки леса»*

*Команды по голосам определяют животных леса*

Волк - (воет)
лиса - (тявкает)
медведь - (ревет)
белка - (цокает)

*Жюри подводят итоги*

*Воспитатель:* что-то мы детки засиделись, проводится физкультминутка **«Весело в лесу»**Зайцы утром рано встали  *(Ходьба на месте)*
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг! *(Прыжки на месте)*
Кто к зарядке не привык?
Вот лиса идёт по лесу. *(Имитировать движения лисы)*
Кто там скачет, интересно? *(Пожимание плечами)*
Чтоб ответить на вопрос, *(Повороты головы вправо – влево)*
Тянет лисонька свой нос. *(руки на поясе)*
Но зайчата быстро скачут*. (Прыжки на месте)*
Как же может быть иначе? *(Рывки руками перед грудью)*
Тренировки помогают!
И зайчата убегают. *(Бег на месте)*
Вот голодная лиса *(Поднять голову, посмотреть вверх)*
Грустно смотрит в небеса. *(Потягивания — руки вверх)*
Тяжело вздыхает, *(Глубокие вдох и выдох)*
Садится, отдыхает. *(Сесть на корточки)*

*6 – е задание*

*Воспитатель:* Сейчас, мы поиграем в компьютерную игру «Кто чем питается?

*На экране картинки: морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, зайцы, и т.д. и лесные животные.*

*Воспитатель:*

*В начале дети нажимают животное, затем еду, если верно животное и еда исчезают с экрана.*

*Жюри подводят итоги*

У какой команды больше жетонов, та и побеждает.

*Воспитатель* благодарит детей за хорошую игру, родители вручают призы командам.