Ни для кого не секрет, что удержать внимание детей, в течение урока во 2 классе непросто. Нужно изобретать что-то интересное, новое и необычное. Один из приёмов, которые я успешно использую на уроках английского языка, получил название - «аудиоэффект». Можно варьировать этот приём, как угодно, применяя практически на каждом уроке. Также, с помощью подобного приёма, мы развиваем и креативное мышление.

 1. К примеру, чтобы изучение лексики по теме: “animals” не проходило монотонно, можно включить звуки издаваемые животными. Так, надпись A CAT может сопровождаться мурчанием или мяуканьем. A LION – рычанием, свойственное льву и т.д. Вслушиваясь в звуки, дети участвуют в процессе урока, не отвлекаясь. Можно переиграть данный приём и попросить детей изобразить животных, имитируя их повадки, звуки, играя в шарады, угадывая на иностранном языке, кто пришёл к нам из Саванны, Африки или дома, фермы и т.д.

 2. Если во время урока, дети немного устали, необходимо их отвлечь. Хорошо подойдет приём – «аудиэффект – тишина», учитель понижает голос, вплоть до шепота. К примеру, можно задать вопрос: «Can you jump/run /dance?» Обычно, дети радостно, начинают прыгать, танцевать и т.д. отвечая на вопрос учителя, но уже не тихо, а наоборот громко:

 “ I can dance”. С помощью данного приёма, дети отвлекутся, ведь можно попрыгать и поговорить громко. Вы удивитесь, но спустя буквально 5 минут, они снова будут готовы к работе и полны позитива.

 Каждый день, работая с детьми, мы открываем для себя что-то ранее неизведанное и новое, наполняя свою «ментальную копилку» педагогическими изобретениями и как прекрасно, что можно эти уловки не только применять самому, но и делиться ими с коллегами.