Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко» Джанкойский район Республика Крым

**Конспект занятия по развитию речи рассказывание сказки «РЕПКА» в группе раннего возраста в соответствии ФОП ДО** 

Воспитатель:БиляловаА.Р.

Март 2024г

**Цель:**

Напомнить детям сказку "Репка", формировать умение слушать произведение в сопровождении показа настольного театра;

Вызывать желание рассказать сказку вместе с воспитателем;

Учить детей отвечать на вопросы «кто это, что это?», произносить небольшие фразы;

Побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем звукоподражаний (ав-ав, мяу, пи-пи);

Формировать интерес к настольному театру.

**Материал:**игрушка медвежонок,красивая коробка, настольный театр “Репка”.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Стук в дверь, помощник воспитателя вносит медведя и красивую коробку. **Воспитатель**: Посмотрите, кто к нам пришёл с сюрпризом. Медвежонок говорит ,что он очень любит сказки. Дети, а вы любите сказки?

**Ответы детей:** Да! **Воспитатель**: Посмотрите, какая красивая коробка стоит на столе! В этой коробке находится сказка*.*

Я скажу волшебные слова и она откроется:

Тук-тук, чок-чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова: Тук – тук, чок – чок,  
Ты откройся сундучок. 

**Воспитатель:**Слышите? Вкоробочке что-то шуршит. Посмотрите, что это?(Ответы детей.) Вы догадались в какую сказку мы будем играть?

**Ответы детей:** Репка.

**Воспитатель**: Дети,давайте вспомним героев сказки *«Репка»*.

**Ответы детей:** Дедушка, бабушка, внучка, собачка Жучка, кошка , мышка.

**Воспитатель:** Правильно. В сказке есть дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка, мышка и -репка, которую посадил дедушка.

**Воспитатель**: Сейчас я расскажу вам эту сказку, а вы садитесь на стульчики , внимательно слушайте и помогайте мне рассказывать сказку.

**Показ настольного театра по сказке "Репка"**

Воспитатель рассказывает сказку, используя фигуры настольного театра.

Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем слова и отдельные фразы . 

**Воспитатель**: Дети, понравилась вам сказка? Пойдёмте поиграем в игру «Посадили **репку в огороде»**

**Физкультминутка «Посадили** **репку в огороде**»

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом *(ходьба)*

Перед нами огород *(руки вытянуть вперед)*

Дед на помощь нас зовет. *(махи руками)*

Вот мы **репку посадили***(наклониться)*

И водой её полили. *(имитация движения)*

Вырастала **репка**, хороша и **крепка *(развести руки в стороны)***

А теперь её потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим. *(имитация движения)*

И будем от **репки здоровые и крепкие**. *(показать силу)* **

**Воспитатель:**

Быстро справится, сумели

И на место тихо сели.

**Дидактическое упражнение «Кто что** **сказал**?»

**Воспитатель**: Когда мышку звали на помощь, как она отозвалась?

**Ответы детей:** *«Пи-пи»*

**Воспитатель:** А кошка как отозвалась, когда её позвали на помощь?

**Ответы детей** *«Мяу-мяу»*

**Воспитатель:** А собака как отозвалась, когда её позвали на помощь?

**Ответы детей:** *«Ав-ав»*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Дети, в какую сказку мы сегодня играли? Правильно, сказка называется «Репка».

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете - это мышка вытянула **репку**, она самая сильная, или они вместе вытянули?

**Ответы детей**: …

**Воспитатель**: Правильно, молодцы это - общей силой герои смогли вытянуть **репку**, все были дружными и помогали друг другу.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась **сказка**?

**Ответы детей**: Да.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие в сказку. Скажем нашим гостям и медвежонку- До свиданья!