**Сценарий непрерывной образовательной деятельности в младшей группе**

(образовательная область «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений)

**Тема: «Игрушки в гостях у детей»**

**Цель:** Познакомить детей с образованием числа 4.

**Программное содержание**

Образовательные задачи:

**1.**Учить детей считать до 4.

2. Упражнять в умении устанавливать равенство между предметами.

3.Продолжать учить соотносить реальную форму с символами.

Развивающие задачи:

Развивать умение различать геометрические фигуры по заданному признаку.

Воспитательные задачи:

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Приоритетная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи по интеграционным образовательным областям:**

«Речевое развитие»

- активизировать речь детей в процессе ответов на вопросы.

« Социально-коммуникативное развитие»

- формировать доброжелательное отношение друг к другу.

« Художественно-эстетическое развитие»

- совершенствовать конструктивные умения: различать, называть и использовать основные строительные детали.

« Физическое развитие»

- развивать интерес к подвижным играм.

**Словарная работа:** «столько - сколько», «больше - меньше», «поровну», «признаки», «форма»

**Предварительная работа:** знакомство с блоками Дьенеша, с геометрическими фигурами, знакомство со способами сравнение предметов: наложение и приложение.

**Оборудование:** карточки-схемы, мягкие модули, наборы «блоки Дьенеша» на каждого ребенка, 4 игрушки.

**Ход игры - занятия**

Дети играют в группе. Раздаётся стук в дверь.



*Воспитатель*: Ребята, слышите, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим кто это.

(воспитатель вносит в группу три игрушки, дети с ними здороваются)



- Дети, скажите, кто пришёл к нам в гости?

- Сколько всего пришло игрушек?

( *ответы детей*)



Воспитатель: Когда к нам приходят гости, что мы им говорим?

*(ответы детей)*

- А куда мы можем посадить наших гостей?

( дети предлагают варианты: пол, ковёр, детские стулья…)

- А из чего мы можем сделать стулья для наших гостей?

*(ответы детей, если затрудняются, воспитатель предлагает сделать стульчики из мягких модулей)*

**

- Сколько нужно сделать стульчиков, чтобы их хватило нашим гостям?

*( конструирование из мягких модулей )*



- Как мы проверим?

*( ответы детей: посадим игрушки на стулья)*



Стук в дверь, приходит ещё игрушечный гость.

- Ребята, сейчас я посчитаю, сколько всего стало гостей (счёт до 4)

- Дима, теперь ты посчитай гостей (счёт повторяют 2-3 ребенка)

- Как вы думаете, а всем гостям стульев хватит, чего больше? Что нужно сделать, чтобы стульев и гостей было поровну?

*( дети строят четвёртый стульчик)*

- Что можно теперь сказать о гостях и стульях?

*( их стало поровну, по 4, столько - сколько)*

- Дети, гостей принято угощать, давайте угощение поставим на столики. Столов нужно принести столько - сколько стульчиков. Посчитайте, сколько всего столов.



-У меня есть корзинка с геометрическими фигурами, давайте превратим их в волшебное печенье. Раз, два, три, четыре, фигуры в печенье превратитесь *(дети повторяют слова за воспитателем)*



- Каждый наш гость любит особенное печенье *(показывает карточки, дети подбирают печенье в соответствии с предложенными символами).*

Угощение на славу! Можно и повеселиться

**Физкультминутка «Весёлый зайка»**

Девочки и мальчики,

Представьте что вы зайчики!

Один, два, три, четыре *(хлопки в ладоши 4 раза)*

Выйдем с зайкой погулять *(ходьба на месте)*

Один, два, три, четыре *(хлопки 4 раза)*

Будем с зайкой мы играть.

Один, два, три, четыре

Любит зайка поскакать *(прыжки)*

Один, два, три, четыре

Хочет лапками стучать *(хлопки по коленкам)*

Один, два, три, четыре

Будем головой кивать

Один, два, три, четыре

Всем пора нам отдыхать!



Воспитатель: Гости дорогие, а дети знают еще одну интересную игру.

**Игра «Собери картинку»**

*(предлагаются карты-схемы, выкладываются рисунки с помощью блоков по заданному признаку)*

- Ребята, игрушки тоже хотят поиграть с блоками Дьенеша.

-Сколько коробочек с блоками нужно подарить, чтобы хватило всем гостям?

Дети: 4 коробки (дети дарят и продолжают самостоятельно играть с игрушками и блоками Дьенеша).

 