

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 34 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Конкурсный материал к ежегодному Всероссийскому конкурсу
«Творческий воспитатель – 2020»

Тема конкурсной работы
«Дидактические материалы»

Название работы
*«Экологическая тропа как форма организации совместной
деятельности взрослого и ребенка по формированию экологического
мировоззрения и бережного отношения к окружающему миру»*
(дидактическая развивающая среда)

Автор работы: воспитатель Потанина Ольга Геннадьевна

Наш детский сад давно работает над проблемой экологического воспитания дошкольника, поэтому я выбрала эту тему по самообразованию. Для достижения поставленных целей я использую различные формы и методы работы: экологические беседы, праздники, опытно-экспериментальную деятельность, викторины, конкурсы. Одной из интересных форм экологического воспитания дошкольника является создание экологической тропы.

Учитывая вышесказанное, творческой группой педагогов ДООУ, руководителем которой являлась я, было принято решение создать на территории детского сада экологическую тропу. Тем более что у нас есть уникальная возможность предложить детям это общение с природой, так как наш детский сад имеет красивую, живописную, богатую растительностью территорию. Здесь мы имеем возможность вместе с детьми наблюдать и исследовать разные объекты природы.

Экологическая тропа – это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу.

Цель: создание условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде.

Задачи:

1. Создание экологической тропы, способствующей познавательному, экологическому развитию, оздоровлению и формированию экологически грамотного поведения детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической помощи работникам ДООУ.
3. Популяризация деятельности МДОУ среди населения микрорайона, города.

При организации тропы нами была обследована территория, выделены разнообразные и наиболее интересные объекты, составлен маршрут тропы.

К выбору маршрута учитывались следующие требования:

1 Привлекательность тропы для детей, которая состоит из 3 компонентов:

- красоты природы;
- своеобразия природы;
- разнообразия природы.

2. Доступность для детей – одно из самых главных требований при выборе маршрута экологической тропы. Она не должна быть сложной и представлять опасность для прохождения.

3. Информативность, то есть способность удовлетворять познавательные способности детей.

В качестве объектов экологической тропы были выбраны различные виды дикорастущих растений – деревья, кустарники, травы.

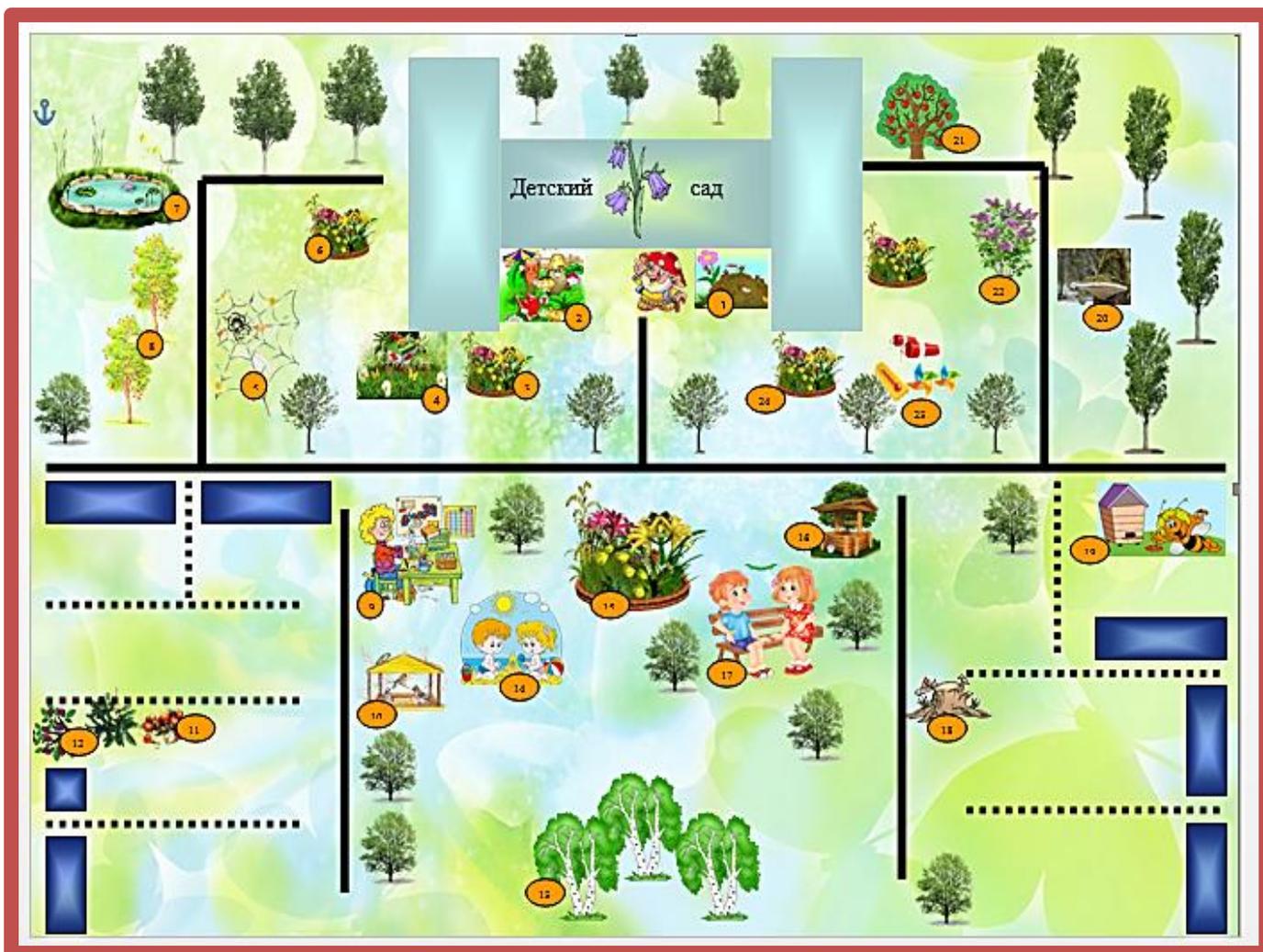
Всего на экологической тропе 24 объекта, которые находятся либо на прогулочных участках, либо просто на территории ДООУ.

Мной был разработан маршрут экологической тропы.

Объекты экологической тропы

-  муравейник
-  огород
-  цветник
-  зеленая аптека
-  паутина
-  цветник
-  водоем
-  рябиновая аллея
-  лаборатория
-  птичья столовая
-  шиповник
-  слизь
-  березовая роща
-  водоем для игр с водой
-  цветник
-  колодец
-  зона отдыха
-  пень
-  пасека
-  гриб-трутовик
-  сад
-  сирень
-  метеостанция
-  цветник

Следующим этапом работы было оформление паспорта. Мы разработали специальный «Паспорт экологической тропы», который содержит карту-схему с указанием изучаемых объектов, общие рекомендации по работе с детьми и т.д. Здесь же даётся описание точек тропы с необходимой информацией для воспитателей.



Следующим этапом работы был выбор хозяина экологической тропы (сказочного героя), от имени которого дети будут получать определённые задания, получать новые знания. Хозяин нашей экологической тропы – сказочный герой Старичок – Лесовичок



Я организую деятельность с детьми на экологической тропе следующим образом. Старичок-Лесовичок встречает ребят и предлагает им задания, которые спрятаны в письмах на деревьях. Путешествуя от одной точки к другой, ребята выполняют задания Лесовичка.

Наиболее интересными объектами экологической тропы, которые пользуются большой популярностью у детей, являются следующие объекты: «Зелёная аптека».

Здесь дети наблюдают за разнообразными лекарственными растениями, учатся распознавать части растений, исследуют форму, цвет, размер, запах листьев и цветков, проводят тактильные обследования (листья шершавые, гладкие, ворсистые и т.п.); проводят сенсорное обследование их частей и семян, знакомятся с биологическими и лечебными свойствами, правилами сбора этих растений.

Объектами наблюдения зелёной аптеки являются такие растения: чистотел, мята, мать-и-мачеха, ромашка аптечная, подорожник.



«Природная лаборатория».

Объект размещен в тени деревьев, где расположены столы и стулья для детей, различные материалы для проведения опытов и экспериментов (песок, вода, глина, почва, камешки, шишки и другой природный и бросовый материал) помещены в специальные контейнеры, конечно же имеется необходимое оборудование (лупы, различные емкости, мерные стаканы, ложки, весы, игрушки для игр с водой и песком, бумага, карандаши для зарисовок).



«Метеостанция»

Украсить детскую площадку можно с пользой. Все педагоги знают, что прогулку с детьми мы начинаем с наблюдения за погодой, а чтобы это не было голословно, мы придумали вот такую модель метеостанции. По ней можно наблюдать за силой ветра, за направлением ветра, и за температурой воздуха. А зимой если прикрепить линейку, то можно измерять глубину снега. Ещё можно прикрепить мерный стаканчик для измерения осадков. Дети очень довольны, что у нас есть такая метеостанция. И как только мы приходим на площадку, они сразу к ней подходят.



Станция «Огород».

Традиционно на территории нашего детского сада создаётся огород. В организации огорода, выращивании рассады, вскапывании и высаживании растений принимают участие и родители воспитанников. Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, происходит “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность.



«Муравейник»

Дети рассматривают муравейник из хвои и веточек, фигурки муравьев, рассматривают схему муравейника.

Педагог предлагает отгадать загадки про муравьев и муравейник, рассказывает детям об устройстве муравейника, интересные факты из жизни этих насекомых, знакомит с пословицами, поговорками, народными приметами, связанными с муравьями, читает стихи и сказки про муравьев и муравейник.



Мы постарались создать условия для развития и совершенствования навыков исследовательской деятельности (экологическая тропа).

Создали условия для проведения эколого-опытнической деятельности с дошкольниками (эколаборатория, метеостанция и другие точки тропы).

Сформировали свой «образ» территории дошкольного учреждения, положительный имидж МБДОУ среди населения микрорайона, города.



- Организованная экологическая тропа на территории детского сада способствует:
- приобретению педагогами, воспитателями опыта воспитательно - образовательной работы с детьми в природных условиях;
 - изучению и наблюдению воспитанниками явлений природы;
 - формированию у детей экологического сознания;
 - формированию у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе;
 - воспитанию гуманного отношения к природе.

Из опыта своей работы могу сказать, что детям очень нравится участвовать в совместной деятельности с педагогом на организованной нами экологической тропе.

И хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

