Могилева Марина Сергеевна

Воспитатель

МКДОУ ЦРР д/с № 55 «Искорка»

Первомайского района

**Работа с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.**

        Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. И это - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В связи с этим реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя время, отведенное на взаимодействие с семьями детей. Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Для решения данных проблем были определены следующие цели и задачи:

 **Цель:** создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста.

**Задачи**:

* С помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
* Содействовать установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.
* Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
* Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по формированию основ правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности.
* Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения.

**Этапы работы с родителями:**

1.    Подготовительный:    определение содержания, форм и методов процесса взаимодействия семьи и детского сада.

2.    Просветительский: планирование работы ДОУ по взаимодействию с семьями.

3.    Совместная деятельность с семьей: совместная деятельность по схеме педагог – ребенок, ребенок – родитель, родитель – педагог.

**Формы и виды работы с семьёй**

1. *Традиционная форма работы с родителями* это: родительские собрания. С целью активизации и заинтересованности родительской общественности, мы включаем игры-тренинги, в процессе которых родители включаются в обсуждения,  предлагаются различные ситуации, в которых они пытаются проанализировать и найти приемлемое решение, примерные темы которые мы уже использовали в своей практике, например: «Спички не тронь, в спичках огонь», «Волшебные знаки», «Один дома» и т.д.

Так как мы живём в отдалённом районе (Первомайском) , то очень сложно организовать и свозить детей организацией , мы предлагаем родителям,

совместно с детьми съездить на экскурсию в «Автогородок», побывать на экскурсии в пожарной части, возвращаясь дети делятся новыми знаниями и впечатлениями о профессиях.

 Совместно с родителями организовываем спектакли для детей.

2.    *Просветительская форма работы*.

В работе с родителями активно используются:

* стенды для размещения информации различной направленности;
* папки-передвижки, в которых указана вся важная информация, касающаяся пожарной безопасности, безопасного поведения на дорогах, на улице и в быту;
* консультации для родителей на тему: «Ребенок при пожаре», «Что делать с незнакомцем» и др.;
* выпускаем буклеты, которые помогают родителям узнать о правилах безопасности;
* проводим мероприятия с привлечением сотрудников МЧС и ДПС: «Спички не тронь, в спичах огонь», «Верные помощники ГИБДД», «Волшебные знаки»;
* с каждым из родителей проводим индивидуальную беседу по вопросам участия в совместных мероприятиях (творческие выставки, викторины, КВН).

3*.    Нетрадиционные формы работы.*

 В своей работе мы используем ИКТ. На электронные носители размещаем информацию для родителей по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасной жизнедеятельности в быту. Характер данного материала как теоретический, так и практический , для ознакомления и использования его в домашних условиях (в виде консультаций, рекомендаций, мультфильмов, дидактических игр, ребусов и т.д.). Подготовленный материал активно используем в работе с родителями при проведении: недели безопасности (начинаются они у нас сентября месяца и проходят во время всего учебного года) . Полученные знания родители используют в решении проблемных ситуаций, что дает более эффективное и качественное повышение уровня их знаний в области безопасности.

Так как мои дети через год пойдут в школу, то одной из интересных форм работы является: выполнение совместного домашнего задания родителей с детьми по разработке безопасного маршрута, в котором указан правильный безопасный путь от дошкольного образовательного учреждения к дому. В результате такой работы в нашей группе разработан маршрут на каждого воспитанника.

Конечно, есть родители, с которыми очень трудно сотрудничать. Не все 100% родителей прислушиваются к нашим рекомендациям. В таких случаях мы стараемся всю информации доносить через ребёнка, объясняя ,,что такое хорошо и что такое плохо,,. Так же тесно сотрудничаем со школами нашего района, посещаем уроки по ОБЖ и посещаем библиотеку имени Чуковского.

Особое внимание уделяется предметно-развивающийся среде, как в группе, так и на территории детского сада обозначена площадка по ПДД.

Совместная работа педагогов и родителей позволяет  лучше узнать друг друга, способствует улучшению взаимоотношений в семье и подготовить ребенка к встрече с различными сложными жизненными ситуациями.