**Множественное число существительных**

1) Слушаем рассказ “Meet the animals”. Elephants. **Незнакомые выделенные слова и фразы** в словарик и постараться запомнить. Можно ставить видео на паузу, чтобы лучше понять слова.

-Whoa . **Who are you**?

-I am an African elephant. We are the **biggest** land animals on **the Earth.**

-You **live** in Africa, **right**?

-Yes, We live in grasslands and rainforests. **Some** African elephants live in deserts.

-How do you **stay cool?**

-We spray our **backs** with water. Then we t**hrow** dust on the **wate**r. We use our **trunks** for that.

-Your trunk is **amazing**!

-Yes. We **breathe** and drink with our trunks. We can **grab food** with them too.

-What do you eat?

-We like **leaves**, bark, **roots**, fruit and **grass**. We are big, so we eat **a lot.**

-Do you have any **enemies**?

-Most animals leave us alone. –оставляют в покое.

-But some people **hunt** us for our tusks.

I am **hungry** again. See you later.

-Good bye, African elephant!

 2) **Выписываем выделенные незнакомые слова в словарик. Выучить минимум 3--5 неизвестных слов из предложенных для запоминания, максимум-все выделенные незнакомые слова.**

3) **Повторяем правило множественного числа существительных. (подробное описание под данным заданием).**

 **–s –для большинства существительных -balls**

 **-es –после шипящих (ch,sh,x), -s, и –o. – dress+s=dresses**

 **-У+s= ie+s (когда У после согласной), -y+s= y+s ( когда у после гласной)**

**Исключения-tooth-teeth, mouse-mice, child-children, fish-fish, deer-deer, sheep-sheep, woman-women, foot-feet, goose-geese, man-men. Эти слова нужно выучить и мне устно (желающим) записать на аудио и прислать в ЛС.**



4) Переводим письменно с русского на английский. Не забываем еще одно s, но уже после глаголов. Очень легкая подсказка для запоминания окончания S в английском языке. У существительных окончание S во множественном числе, а у глаголов окончание S в единственном числе (I –исключение). We speak-he speaks. Все переводим во времени Present Simple, то есть регулярные действия, (а не происходящие в данный момент).

Перевести:

Ребенок изучает иностранный язык. Дети изучают иностранный язык.

Рыба плавает в реке. Рыбы плавают в реке.

Мышь всегда убегает от котов. Мыши всегда убегают от котов.

 4**) Duolingo-**Загрузите у кого еще нет. Заниматься 1 занятие, или 5-10 минут.

5**) 2 стиха на выбор. Знать перевод-устно. Записать на аудио и прислать мне в ЛС для оценивания и исправления ошибок.**

 

Или стих «I saw»-видел-глагол читается -со- по-английски.



6) Learn the proverb –учим пословицы. Переводим и запоминаем.

He laughs best, who laughs last.

All roads lead to Rome.

The longest way around is the shortest way home.

7) My favourite things. Записать в тетради, или распечатать и заполнить таблицу. Не забываем, если какой то вид деятельности, то будет ing у глагола. Например. –катаниелыжах –skiing, плавание –swimming, чтение –reading и т.п.

8) Допиши слова верно.



9) Ребусы- отгадайте 2 слова. Отгадав ребусы, если Вы не знаете эти слова, запишите их в словарик и выучите.





10 ) Соедини противоположные слова (антонимы). Запиши незнакомые слова в словарик и выучи.



11) Творческое задание.. Why do people love summer? What is your opinion? 5-7 предложений

12) описывай погоду верно! С Безличной структурой –it’s. Например, it’s cold –холодно.

Подпиши рисунки. (можно в тетради).



12) Соедини цвет карандаша с его написанием



13) cartoon