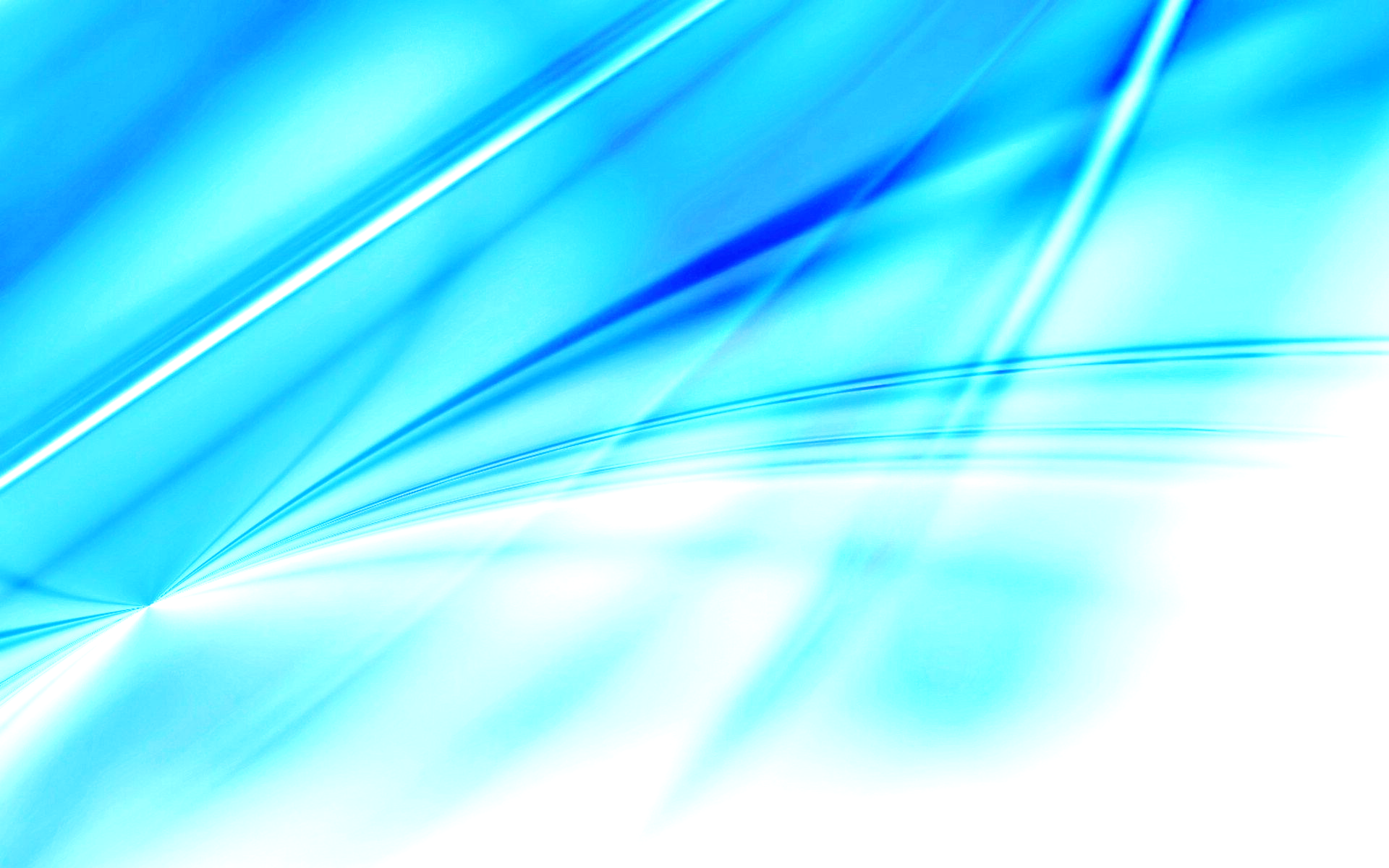
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»



**Методическая разработка на конкурс**

**«Творческий воспитатель – 2024»**

**Эффективные практики,**

**используемые педагогами в работе с детьми**

**по вопросам ранней профориентации**

**Квест - игра**

**«Мы в профессии играем,**

**об инженере всё узнаем!»**

Подготовили:

Гусева Наталья Анатольевна

Протченко Татьяна Владимировна

Округ Муром 2024 год

Авторы:

Гусева Наталья Анатольевна (51 год), воспитатель МБДОУ «Детский сад №53».

Стаж работы: 33 года

Квалификационная категория: высшая.

Протченко Татьяна Владимировна (38 лет), старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №53»

Стаж работы: 11 лет.

Квалификационная категория: высшая.

«Все профессии находятся

на стыке инженерии,

технического творчества

и других областей знаний!»

**Квест – игра**

**«Мы в профессии играем,**

**об инженере всё узнаем!»**

**Цель**: формирование позитивных установок и уважительного отношения детей старшего дошкольного возраста к профессии инженер.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширять знания детей об инженерных профессиях, их названии и содержании;
* способствовать ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;
* поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности.

*Развивающие:*

* развивать творческое, креативное мышление;
* развивать самостоятельность, инициативность, познавательную активность;
* развивать ценностное отношение к труду взрослых

*Воспитательные:*

* воспитывать уважительное отношение к профессии инженер
* воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать сообща.

*Участники квест - игры*: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста.

*Время проведения* – 30-40 мин

*Форма организации*: групповая работа, индивидуальная работа.

*Материалы и оборудование:*

**Оформление центров по тематике квест -игры**

*Кванториум (знакомство с профессией инженер-конструктор)*

- конструкторы: «Лего», «Лего - Duplo», «Тико Архимед», «Тико Фантазер»,

«Crystaland» (светящийся конструктор), кубики «Десятое королевство», конструктор «Идейфикс», конструктор «Полидрон», магнитный конструктор «НеоКуб»

- схемы –проекты механизмов: ракеты

- мольберты, чертёжные инструменты

- элементы униформы (фартуки, халаты, нарукавники, каска и т.д.)

- листок из трудовой книжки с изображением профессии

*Город профессий (знакомство с профессией инженер-строитель)*

- схемы конструирования по образцу: дом, мост

- карточки «Что создаёт инженер-строитель»

- мольберты, чертёжные инструменты

- элементы униформы (фартуки, халаты, нарукавники, каска и т.д.)

- конструктор «Лего»,

- строительный материал

- листок из трудовой книжки с изображением профессии

*Комната природы (знакомство с профессией инженер-эколог)*

- мультимедийная установка, презентация «Профессия Инженер-Эколог»

- карточки «Что делает инженер-эколог»

- оборудование для экспериментальной деятельности по очистке воды по количеству детей: ёмкость для очищенной воды, воронка, вата, измельчённый активированный уголь, завёрнутый в марлю и ёмкость с грязной водой

- листок из трудовой книжки с изображением профессии

*Студия ИЗО (знакомство с профессией инженер-программист)*

- интерактивная доска, презентация, ноутбук, направляющие стрелки, поле

- карточки «Что делает инженер-программист»

- листок из трудовой книжки с изображением профессии

**Ожидаемые результаты:**

- дети знают о профессиях – инженер - строитель, инженер -эколог, инженер – конструктор, инженер-программист, их содержании,

- у детей сформированы позитивные установки и уважительное отношение к профессиям.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Подготовительный этап**

1. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

2. Рассматривание иллюстраций о результатах труда людей разных инженерных профессий.

3. Разучивание стихов и чтение художественной литературы о профессиях.

4. Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Новизна** квест–технологии заключается в сочетании в одном занятии игровой деятельности, обучения, соревновательного момента, командной игры и самостоятельного поиска решения поставленных задач. Образовательная деятельность в форме квест-игры нестандартна, интересна и увлекательна. Данная технология обеспечивает интеграцию содержания всех образовательных областей. Квест – игры помогают усвоить новую информацию, а также проверить, на сколько дети усвоили пройденный материал.

**Практическая ценность** данной работы состоит в том, что разработанный сценарий квест-игры может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного возраста для формирования новых знаний в области профессий. Разработанный сценарий квест-игры является не только эффективным методом в обучении, но и способствует развитию инициативности и самостоятельности детей.

**Структура квест-игры:**

1 этап (вступительный): сюрпризный момент - видеописьмо.

2 этап (практический): выполнение заданий, следуя по карте.

3 этап (заключительный): подведение итога, сбор трудовой книжки с изображением профессий (приложение) и именем ребёнка, видеописьмо.

**Ход проведения квест-игры**

**«Мы в профессии играем, об инженере всё узнаем!»**

**Организационный момент**

*Видеозвонок*

- Добрый день! Ребята, я директор Муромского Приборостроительного завода Дмитрий Павлович. На нашем заводе появились новые рабочие профессии. Хотите познакомиться с ними? – Ответ детей

- Я приглашаю вас на наш завод. Но так как он очень большой, то вам понадобится карта, на которой обозначены рабочие места. По мере знакомства с профессиями и выполнении заданий вы будете получать листок из трудовой книжки с изображением профессии. После прохождения заданий вы сможете собрать свою трудовую книжку. Вы готовы? – Ответы детей

В-ль: Тогда отправляемся в путешествие по карте. Так как территория завода очень большая, я предлагаю разделиться на 2 команды.

(Дети делятся на 2 команды с помощью цветных фишек (красной и жёлтой). Дети красной команды идут по маршруту Кванториум – Комната природы – Город профессий – Студия ИЗО. Дети желтой команды идут по маршруту Студия ИЗО – Город профессий – Кванториум – Комната природы)

**Основной этап**

Воспитатель и дети рассматривают карту и определяют маршрут.

**Кванториум**

Дети знакомятся с профессией инженер-конструктор.

ИК: Добрый день, ребята. Я инженер-конструктор, очень рад приветствовать вас в моем конструкторском бюро. Вы уже знаете, что делает инженер – конструктор? - Ответы детей.

Инженер-конструктор разрабатывает чертежи, рабочие проекты, проекты особо сложных изделий. Контролируют изготовление и испытание готового механизма. Занимается интересными разработками новых изделий в соответствии с требованиями заказчика. Инженеры-конструкторы Муромского Приборостроительного завода создали системы дистанционного управления для ракетно-космической техники. Инженеры-конструкторы участвуют в создании космических ракет. После изготовления изделия инженер-конструктор контролирует проведение испытаний. И как завершающий этап - презентация изделия заказчику.

Ребята, а вы хотите освоить эту профессию? – Ответы детей.

Сейчас мы ребята с вами одна и очень важная команда инженеров – конструкторов. Нам поступил заказ на изготовление космических кораблей. Но чтобы их изготовить, сначала нужно сконструировать его модель. Вы готовы? – Ответы детей

Присаживайтесь за столы. Выбирайте чертежи космических кораблей и приступайте к выполнению задания.

(После завершения работы, инженер-конструктор подводит итог, выдаёт каждому ребенку лист из трудовой книжки с изображением профессии. Дети обмениваются своими мнениями о постройках)

**Комната природы**

Детей встречает инженер-эколог.

ИЭ: Добрый день. Сегодня мы с вами познакомимся с нужной и полезной профессией, которая важна не только для людей, но и для окружающей среды. А с какой, вы поймете, когда разгадаете загадку:

- Он природу охраняет,

Нам здоровье сберегает,

Чтобы у планеты век был долог

Создана профессия… (эколог)

- Вы знаете, чем занимается этот специалист? Ответы детей.

- Эколог – это доктор, только лечит не людей, а нашу планету. Отчего надо лечить нашу планету? Рассуждения детей.

- Из-за дыма заводов загрязняется воздух, вырубаются леса, в реки сливаются вредные отходы производства, из-за большого количества мусора появляются свалки. На помощь приходят экологи. Инженер – эколог усовершенствует методы охраны природы. А вы хотите освоить эту профессию? – Ответы детей

- Я вас приглашаю в экспериментальную лабораторию, предлагаю самостоятельно очистить воду.

(На столе по количеству детей находятся ёмкость, в которую будет стекать очищенная вода, воронка, вата, измельчённый активированный уголь, завёрнутый в марлю и ёмкость с грязной водой. Дети выполняют эксперимент совместно с экологом по инструкции.)

- Какой стала вода? (Дети делают вывод, что вода стала чистой.)

- При помощи специальных больших фильтров, которые разработали инженеры-экологи, очищают воду в реках, озёрах и морях.

- Кто же такой инженер – эколог? - Ответы детей.

- Как вы можете помочь планете? Ответы детей.

Инженер-эколог подводит итог, выдаёт каждому ребёнку лист из трудовой книжки с картинкой инженера -эколога.

**Город профессий**

Детей встречает инженер-строитель.

- Добрый день, дорогие ребята. Вы пришли в строительный отдел. Я инженер-строитель. Как вы думаете, что же делает этот специалист? Рассуждения детей.

- Инженер – строитель возводит здания, мосты, дороги и другие сооружения, контролирует процесс строительства. Ещё инженер – строитель может работать на компьютере, хорошо знает геометрию, черчение. Инженер-строитель должен выполнить работу так, чтобы постройка или дорожное покрытие были прочными. Хотите испытать себя в этой профессии? – Ответы детей

- Тогда отгадайте, над чем мы сейчас работаем. Повторяйте движения за мной:

Мы в профессии играли

Инженерами мы стали

Раз кирпич, и два, и три…

Строим мост мы, посмотри!

Вот закончена игра

За мольберты нам пора! (Ответы детей)

- Да, сейчас я работаю над строительством моста. Чертеж я уже изготовил. Я предлагаю вам самостоятельно построить мост, используя конструкторы. (Дети выполняют задание. Затем инженер-строитель подводит итог, выдаёт каждому ребёнку лист из трудовой книжки с фото инженера-строителя).

**Студия ИЗО**

Детей встречает инженер-программист

ИЭ: Добрый день, ребята. Вы любите компьютерные игры? – Ответы детей.

- А как вы думаете, кто создает компьютерные игры? – Ответы детей.

- Это специалист в области вычислительной техники и программного обеспечения. А профессия называется инженер-программист. И сегодня я хочу познакомить вас с моей профессией. Инженер-программист работает в отделе программного обеспечения. Он занимается разработкой программ и составляет алгоритм решения различных задач. Инженер-программист знает различные языки программирования, с помощью которых о создает игры, сайты, мобильные приложения, сервисы и многое другое. Хотели бы вы попробовать себя в этой профессии? – Ответы детей

- Я приглашаю вас подойти к интерактивной доске. Здесь вы видите на поле из клеточек зайца, который хочет попасть в свой домик. Но на пути у него много опасностей (лиса, волк, медведь). Как же зайчику попасть в свой домик и не попасть в лапы хищников?

(Дети выстраивают алгоритм решения задачи на поле, затем переносят его на экран. Инженер-программист подводит итоги, вручает детям листок из трудовой книжки с изображением профессии, обращая внимание на то, что сейчас есть электронные трудовые книжки и это тоже заслуга инженеров-программистов)

**Заключительный этап**

Дети обеих команд собираются в зале.

Воспитатель проводит *рефлексию*:

-О каких профессиях вы сегодня узнали? А вы выбрали бы какую-нибудь из этих профессий в будущем?

-Что вам понравилось?

-В чём вы испытывали затруднение.

Воспитатель подводит итог: Инженеры бывают разные.

Инженер-конструктор может дом надёжный возвести.

Инженер-сантехник может воду к дому подвести.

Инженеры могут строить самолёты, корабли.

И железные дороги инженеры провели.

Могут строить телебашни и красивые мосты.

Если станешь инженером, очень нужен будешь ты.

Воспитатель предлагает собрать детям трудовую книжку и подписать её.

**Видеозвонок от директора МПЗ.**

Дорогие дети, поздравляю вас с получением вашей первой трудовой книжки. Когда вы станете взрослыми, приглашаю вас на работу на наш Муромский приборостроительный завод, где работают специалисты разных профессий, в том числе и те, о которых вы сегодня узнали.

