**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СУХОДОЛЬКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**ПРОЕКТ**

**«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

Разработала

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Кузнецова В.В.

СУХОДОЛЬСК

2023

**Паспорт проекта**

**«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

**/Материалы по проекту** [**https://disk.yandex.ru/d/MHZroaak8Y-qMg**](https://disk.yandex.ru/d/MHZroaak8Y-qMg)**/**

**Введение**

Важнейшая задача современного общества – гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. И начинать его необходимо с детства, потому что оно является важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

**Актуальность проблемы**

Научить ребенка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ - задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, когда и почему он был установлен.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, воспитать у школьника чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких. Тема проекта особо актуальна для обучающихся нашего региона, ведь имя их малой Родины – Луганская Народная Республика. Многие ребята уже прочувствовали боль, потери и трудности сегодняшнего времени.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | **«Есть такая профессия – Родину защищать»** | | | | | |
| Тип проекта | Познавательно-творческий, социальный, практико-ориентированный | | | | | |
| Вид проекта | Краткосрочный, групповой | | | | | |
| Тематическое направление воспитательной работы | Героико-патриотическое воспитание | | | | | |
| ФИО руководителя проекта | Кузнецова Виктория Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории ГОУ ЛНР «Суходольская специальная (коррекционная) школа-интернат» | | | | | |
| Контактные данные руководителя проекта | E-mail: [kuz-v20@ya.ru](mailto:kuz-v20@ya.ru) | | | | | |
| Сроки реализации | 2 месяца (февраль – март 2023 г.) | | | | | |
| Место реализации проекта | Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики  «Суходольская специальная (коррекционная) школа – интернат» | | | | | |
| Целевая группа | Обучающиесяначальных классов, 23 человека | | | | | |
| Партнеры проекта | - Родители обучающихся 2 класса;  -Управление по жизнеобеспечению г.Суходольск Администрации г. Краснодона и Краснодонского района;  - Волонтерское объединение г. Суходольска | | | | | |
| Основная идея проекта | Проект направлен на формирование у детей младшего школьного возраста знаний о празднике 23 февраля, воспитание у школьника чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также проект должен вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.  В ходе реализации проекта обучающиеся смогут узнать о видах войск, о людях военных профессий, жизни и подвиге земляков, защищавших нашу Родину. Для этого будут проведены серии воспитательных мероприятий как в онлайн, так и в оффлайн-форматах, квизы, экскурсия в музей школы. Главное – это участие детей в социальных акциях и конкурсах. | | | | | |
| Мотивация | - осознание важности и значимости личного вклада от участия в акциях #МЫВМЕСТЕ «Письма добра солдатам», акции доброты «Открытка защитнику Отечества», «Рисунки для героев СВО»;  - осознание ответственности за свои поступки и учебные достижения перед родителями, героями нашего времени, защищающими Отечество;  - ожидание успехов от участия в онлайн-конкурсах к празднику 23 февраля. | | | | | |
| Цель и задачи проекта | ***Цель:***  Расширить представления детей о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять её покой и безопасность.  ***Задачи проекта:***  ***Для обучающихся:***  1. Ознакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества, расширить представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.  2. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Луганской Народной Республики.  3. Воспитывать чувство патриотизма, гордости у детей за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.  4. Вызывать положительные эмоции при участии в социально значимых акциях.  5. Социальная адаптация обучающихся.  ***Для родителей:***  1. Привлечение родителей к совместной работе вместе с детьми и педагогами.  2. Укреплять взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в совместной деятельности по реализации проекта. 3. Активное участие родителей в патриотическом воспитании детей. 4. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в школе и в семье.  ***Для педагогов:***  - Изучить и проанализировать информационные источники по теме проекта.  - Спланировать формы работы по организации и реализации проекта.  - Обеспечить координацию всех участников проекта и своевременное информирование.  - Обобщить результаты совместной деятельности. <https://disk.yandex.ru/d/MHZroaak8Y-qMg>  - Пополнить банк методических и дидактических материалов по теме. | | | | | |
| Описание актуальности проекта | Тема проекта особо актуальна для обучающихся нашего региона, ведь имя их малой Родины – Луганская Народная Республика. Многие ребята уже прочувствовали боль, потери и трудности сегодняшнего времени.  Научить ребенка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ - задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей родины священным долгом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, когда и почему он был установлен. | | | | | |
| Особенности проекта | Особенность проекта определяется его целью: мероприятия предполагают получение ответа на вопросы: «Какие есть военные профессии?», «Значимость военных профессий», «Что значит защищать Родину, охранять её покой и безопасность?». Важна связь теоретических знаний с повседневностью, реальными событиями (СВО) и делами. | | | | | |
| Практическая значимость проекта | Участие обучающихся в социально значимых акциях и конкурсах. Создание коллажа «Мы – будущие защитники». Разработка методических и дидактических материалов по теме. | | | | | |
| **Прогнозируемый результат и критерии его оценки** | | | | | | |
| **Планируемый результат** | | | **Подтверждающие формы и документы** | | **Результативность и достижения** | |
|  | **Обучающиеся** | | | | | |
| 1. Дети имеют представление об истории и традициях праздника «23 февраля – День защитника Отечества!». | | | Результаты диагностических работ (опрос, правильность ответов в квизе) | | 1. Повышен уровень представлений не менее чем у 70 % обучающихся. | |
| 2. Сформировано представление о защитниках земли русской, о Российской армии, о видах войск, о людях военных профессий. | | | Результаты диагностических работ, опросов | | 2. Повышен уровень развития интереса к Российской армии, к профессии военного, стремление в будущем стать защитниками Отечества не менее чем у 50 % обучающихся. | |
| 3. Желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит, чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. | | | Отзывы обучающихся, педагогов и родителей. | | Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья. | |
| 4. Участие обучающихся в социально значимых акциях:   1. Акция #МЫВМЕСТЕ «Письма добра солдатам» #РДДМ #ДвижениеПервых МЫВМЕСТЕ 2. 06.02.2023 г. – акция доброты «Открытка защитнику Отечества» 3. Рисунки солдатам | | | Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/8cmq6GEmXmbs1Q>  Солдаты передали видео с благодарностью: «Главное – само письмо. От него веет добром, родным домом и мирной жизнью. Той самой мирной жизнью, которую мы сейчас защищаем». Фото и видео, предоставленные волонтерами в группе «Добрые дела» /OK/ (использовано в презентации к мероприятию).  Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/6womyTmQOINrFg>  <https://vk.com/public197536132?w=wall-197536132_6360>  Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/-E9ANGZKff1C4w>  Поздравительная акция от Управления по жизнеобеспечению г. Суходольска по инициативе волонтеров г. Суходольска и г. Краснодона.  <https://vk.com/public197536132?w=wall-197536132_6360> | | <https://t.me/rddm_lnr/106> <https://t.me/rddm>  Понимание мотива участия в проектной деятельности и значимости личного вклада. Осваиваются способы решения проблем творческого и поискового характера.  Планировалась передача писем педагогом совместно с детьми. Письма переданы команде волонтеров г. Суходольска лично руководителем проекта Кузнецовой В.В. 13.02.2023 г. (фото недопустимы по объективным причинам).    Поздравления, рисунки, открытки и модели военной техники, выполненные руками ребят, будут переданы волонтерами бойцам СВО.  Заметка «Спасибо за рисунки для героев спецоперации» от Управления по жизнеобеспечению г.Суходольск от 15.02.2023 г. <https://vk.com/public197536132?w=wall-197536132_6360>  Из управления по жизнеобеспечению рисунки вместе с другими гостинцами для бойцов отправятся на передовую, чтобы каждый воин мог почувствовать: его любят и ждут. | |
| 5. Участие обучающихся в онлайн-конкурсах:   1. Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» <https://victorymuseum.ru> 2. участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества» #ВШДАзащитник   Научно–образовательное сетевое педагогическое издание – S-BA.RU «Высшая школа делового администрирования» <https://s-ba.ru/> | | | Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/Dom0YRNpOE5ZJQ>  <https://victorymuseum.ru/online-programs/competition/>..  Фотоотчет  <https://disk.yandex.ru/d/85AGWduaucCNBw>  <https://vk.com/id139001667?w=wall139001667_86>  <https://s-ba.ru/events/tpost/i3ufeuftm1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur> | | Сертификаты участников:  Бруев Данил - Сертификат № 193860 от 02.03.2023 г. Благодарственное письмо за участие.  Крикунов Александр - Сертификат № 193845 от 02.03.2023 г. Благодарственное письмо за участие.  Померанец Михаил - Сертификат № 190181 от 02.03.2023 г. Благодарственное письмо за участие.  Все иллюстрации войдут в онлайн-выставку, а лучшие - станут основной для праздничных открыток Музея Победы.  Бруев Данил – 2 место, Диплом № 4497906755 от 22.02.2023 г. Выписка из протокола № 467/4497906755 от 22.02.2023 г. <https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/r44979/4335190771.html>  Померанец Михаил – 2 место, Диплом № 4497941241 от 22.02.2023 <https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/r44979/4327378561.html> Выписка из протокола № 467/4497941241 от 22.02.2023 г.  Крикунов Александр – 2 место, Диплом № 4497926625 от 22.02.2023 г. <https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/r44979/4327392181.html>  Выписка из протокола № 467/4497926625 от 22.02.2023 г.  **Благодарственные письма куратору** № 14497926625 от 22.02.2023 г. № 14497941241 от 22.02.2023 г.№ 14497906755 от 22.02.2023 г.За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе **«Защитники Отечества»** <https://s-ba.ru/tpost/i3ufeuftm1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur> | |
| 5. Создание коллажа «Мы – будущие защитники» | | | Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/yccQJc5zkGDHrA> | | 1 коллаж | |
| 6. Проведение открытого мероприятия | | | Фотоотчет  <https://disk.yandex.ru/d/Yh4POf-3c4W-Cw>  Справка из школы о проведении мероприятия  <https://disk.yandex.ru/d/Yh4POf-3c4W-Cw> | | Открытое мероприятие.  Квиз-квест «Военные профессии».  Официальный сайт ГОУ ЛНР «ССКШИ» <https://сскши.школа-лнр.рф/post/642315fe087d565fec26f425>  от 28.03.2023 г. | |
| 7. Посещение школьного музея | | | Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/XacC1Yq3SU8dUw> | | Сформированы знания о молодогвардейцах, героях Вов, афганской войны и спецоперации | |
| 8. Участие в создании поздравительного видеоролика от Всероссийского Форума классных руководителей.  Приняли участие в подготовке материалов для ролика в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» от учащихся и учителей специальных заведений России.  Видеоролик создан Всероссийским Сообществом особых классных. | | | Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/rtZjhdwqNL02oQ>  Ссылка на публичное видео, упоминание в СМИ, на электронных ресурсах. Видео трансляции <https://vk.com/vfkr_ru?z=video-204936543_456246268%2Fd892e1f29e106089e5%2Fpl_wall_-204936543>  Пост на личной странице в ВК <https://vk.com/id139001667?w=wall139001667_89> Диапазон времени 2:39 - 2:46  Отдельно ролик можно посмотреть [здесь](https://vk.com/video/@id139001667?section=uploaded&z=video139001667_456239123%2Fpl_139001667_-1) | | Предоставление материалов.  Трансляция в социальной сети ВК прямого Весеннего эфира ФКР. 05.03.2023 г.  <https://vk.com/vfkr_ru?w=wall-204936543_180869>  Диапазон времени 6:51 – 6:58 | |
| 9. Участие в акции «Читайте, помните, гордитесь» ко Дню защитника Отечества от Регионального отделения «Движение Первых» ЛНР совместно с МКСМ ЛНР <https://vk.com/rddm_lnr?w=wall-170890505_2284>  [#ЧитайтеПомнитеГордитесь](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%8C) [#РДДМ](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C) [#ДвижениеПервых](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85) [#23февраля](https://vk.com/feed?section=search&q=%2323%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) [#ЛНРвсегдавДвижении](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9B%D0%9D%D0%A0%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8) | | | Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/FZEl7TIuN2fpaQ>  <https://vk.com/id139001667?w=wall139001667_88> | | Публикация в социальной сети ВК  <https://vk.com/id139001667?w=wall139001667_88>  <https://vk.com/rddm_lnr?w=wall-170890505_2284> | |
| **Педагоги** | | | | | | |
| 1. Приобретение нового практического опыта по воспитательной работе героико-патриотического направления с младшими школьниками | | | Публикация в СМИ | | 1 статья | |
| 2. Расширение материально-техническая база для создания развивающей среды в учебном кабинете | | | Наглядные материалы.  Материалы для оформления доски и класса по теме.  Художественная литература | | Не менее 10.  Мобильная версия для функционального использования при необходимости.  Не менее 10 экземпляров | |
| 3.Формирование банка методических материалов по теме проекта. | | | Методическое пособие для педагогов | | 1 сборник методических материалов.  Представление материалов на сайте школы в разделе «Методическая копилка» <https://сскши.школа-лнр.рф/page/static/Metodicheskaya%20kopilka?uuid=72d87992-b25d-4802-a66d-a1141230e781> Трансляция опыта в школьном методическом объединении учителей начальных классов. | |
| **Родители** | | | | | | |
| 1. Повышение компетентности членов семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания | | | Результаты опроса.  Инициатива для совместной деятельности в реализации проекта | | Повышен уровень компетентности не менее чем у 50 % родителей | |
| 2. Установление тесного сотрудничества между социальными партнерами проекта в вопросах патриотического воспитания через практическую совместную деятельность | | | Отзывы о сотрудничестве | | Не менее 3 воспитательных событий с участием родителей и партнеров | |
| 3. Проведение совместных мероприятий по реализации запланированных мероприятий | | | Участие в открытом мероприятии, помощь при участии в акциях и конкурсах, подготовке детей к открытому мероприятию | | Выступление родителей-участников СВО перед обучающимися | |
| Основные механизмы реализации проекта | - Диагностика обучающихся, опрос родителей.  - Организация работы по ознакомлению с материалом по теме проекта.  - Апробация педагогического проекта и повторная диагностика.  - Работа над проектом обучающихся – создание коллажа, изготовление открыток, рисунков и писем для солдат СВО. Выполнение творческих рисунков для участия в конкурсах.  - Трансляция опыта. | | | | | |
| **Основные мероприятия по реализации проекта** | | | | | | |
| **Период реализации этапа** | | **Описание этапа** | | **Мероприятия** | | **Участники** |
| **Подготовительный этап** | | | | | | |
| 23-31.01.2023 г. | | В течение этапа определяется тема проекта, формулируются цели и задачи. Происходит ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.    На данном этапе составляется план основного этапа проекта, подбираются необходимые ресурсы для реализации проекта.    В течение первого этапа проходит диагностика среди обучающихся и опрос, беседы с родителями. | | Первичная диагностика обучающихся. Беседа с детьми с использованием модели «трех вопросов»:  Что знаю? (Содержание – что дети уже знают)  Что хочу узнать? (План – тема проекта)  Как узнать?  Опрос родителей. Проведение информационных бесед.  Проектный офис «педагог-ученик родитель» (разработка проекта, определение воспитательных мероприятий). Обсуждение с родителями формы работы детьми. Подбор художественной и методической литературы, фотографий, плакатов, игр, подбор игрового материала.  Проведение информационных бесед.  Источники новых знаний – беседа, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, совместные игры, просмотр мультфильмов. Слушание художественной литературы: А. Жаров «Пограничник», В. Аушев «Солдатик», разучивание стихотворений к празднику 23 февраля. | | Обучающиеся  Родители  Руководитель проекта, ученики, родители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Практический этап** | | | |
| **Период реализации этапа** | **Описание этапа** | **Мероприятия** | **Участники** |
| 01-22.02.2023 г.  06.02.2023 г.  04.02.2023 г.  06.02.2023 г.  09.02.2023 г.  16 января –  12 февраля 2023 г.  16 февраля –  21 февраля 2023 г.  10-14.02.2023 г.  04-17.02.2023 г.  17.03.2023 г.  17.03.2023 г. | **В течение этапа проводятся воспитательные мероприятия, совместные мероприятия для детей и родителей, экскурсии.**  **На момент завершения этапа проводится большой обобщающе-отчетный квиз-квест «Военные профессии».**    Поддерживая инициативу Музея Победы (г. Москва, РФ), Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр научно-технического творчества», в рамках всероссийского конкурса «Защитники Отечества» провел открытую акцию по подготовке поздравительных открыток и моделей военной техники для бойцов, которые участвуют в специальной военной операции ко Дню защитника Отечества.  <https://vk.com/locnttum?w=wall-159941610_2718%2Fall>  Этот пост стал для моих учеников стимулом участия в акции и далее в конкурсе рисунков.  Поздравительная акция от Управления по жизнеобеспечению г. Суходольска по инициативе волонтеров г. Суходольска и г. Краснодона.    Эта работа нашла невероятный эмоциональный отклик среди учеников. Деятельность направлена на формирование умения использовать различные материалы для декорирования; развития творческого воображения. Совместная деятельность способствовала формированию дружеских, близких взаимоотношений между родителями и обучающимися. Создается праздничное настроение.  Сбор фото- и видеоматериалов для ролика в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» от учащихся и учителей специальных заведений России. | **Тематические воспитательные мероприятия:**  - Дидактические игры «Отгадай военную профессию», «Что лишнее?», «Кем я буду в Армии служить?»  - Просмотр мультфильмов «Военные профессии».  - Посещение школьного музея.  **- Тематические выставки «Стихи о военных профессиях», «Мое Отечество».**  - Занятие по развитию речи «Наша Армия сильна».  - Проведение занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему: «Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)». <https://сскши.школа-лнр.рф/post/63f31c5d5e7ffb5e8b16a395>  - Сюжетно-ролевая игра «Полёт на самолёте», «Переправа», «Парашютисты».  - Словесные игры «Образуй новое слово», «Скажи иначе».  **Участие в акциях:**   1. Акция #МЫВМЕСТЕ «Письма добра солдатам» #РДДМ #ДвижениеПервых МЫВМЕСТЕ   Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/8cmq6GEmXmbs1Q>   1. Акция доброты «Открытка защитнику Отечества»   Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/6womyTmQOINrFg>  <https://vk.com/public197536132?w=wall-197536132_6360>   1. Рисунки солдатам   Фотоотчет <https://disk.yandex.ru/d/-E9ANGZKff1C4w>  **Участие обучающихся в онлайн-конкурсах:**  1)Всероссийский конкурс «Защитники Отечества». Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» <https://victorymuseum.ru>  2)участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества» #ВШДАзащитник  Научно–образовательное сетевое педагогическое издание – S-BA.RU «Высшая школа делового администрирования» <https://s-ba.ru/>    Создание коллажа «Мы – будущие защитники»  Участие в создании поздравительного видеоролика от Всероссийского Форума классных руководителей.  Выступление перед обучающимися родителей-участников СВО.  Проведение открытого мероприятия для обучающихся начальных классов. Большой обобщающе-отчетный квиз-квест «Военные профессии». | Ученики, руководитель проекта  Ученики, родители, руководитель проекта, социальные партнеры.  Ученики, родители, руководитель проекта.  Ученики, родители, руководитель проекта.  Ученики, руководитель проекта  Ученики, родители, руководитель проекта. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обобщающе-аналитический этап** | | | |
| **Период реализации этапа** | **Описание этапа** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Март 2023 г. | В течение этапа происходит анализ реализации проекта, создается отчет.  Проходит повторная диагностика обучающихся и анкетирование родителей.  Создается сборник методических материалов и транслируется в педагогическом сообществе. | Повторная диагностика обучающихся.  Повторный опрос родителей  Проектный офис «педагог-ученик родитель» (анализ реализации проекта).  Трансляция опыта в школьном методическом объединении учителей начальных классов, публикация в СМИ (23.03.2023 г. – публикация от сообщества «СОВУШКА» в социальной сети ВК: Наши лидеры! Наши целеустремлённые натуры!  #ялюблюсовушку <https://vk.com/wall-93773680_40730> Электронный научно-практический журнал "СОВУШКА". Международные дистанционные мероприятия для педагогов, дошкольников и младших школьников. <http://kssovushka.ru/>), участие в конференциях/вебинарах. | Обучающиеся  Родители.  Руководитель проекта, ученики, родители, социальные партнеры.  Руководитель проекта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Риски | **Риски** | **Пути минимизации** |
|  | Незаинтересованность обучающихся в деятельности по теме проекта | Включение интерактивных форм работы, использование визуальных форм для восприятия |
|  | Незаинтересованность родителей в реализации проекта | Проведение информационных бесед |
|  | Трансляция опыта в условиях изменчивого мира | Публикации, представление опыта в дистанционном формате, ожидание окончания периода карантина/дистанционного обучения, поддерживание связи с участниками проекта |
|  | Спад активности и интереса в связи с продолжительным оцениванием конкурсов | Поддерживание связи с участниками проекта |
| Сдвиг сроков проведения открытого мероприятия (Из-за дистанционного обучения мероприятие было проведено 17.03.2023 г.) | Поддерживание связи с участниками проекта, ожидание окончания периода карантина/дистанционного обучения |
| Социальные/иные эффекты | Повышен престиж ГОУ ЛНР «Суходольская специальная (коррекционная) школа-интернат» и системы образования Краснодонского района в гражданско-общественной области (после трансляции педагогического опыта).  Создана комфортная образовательная среда для работы с младшими школьниками в направлении героико-патриотического воспитания. | |

**Заключение**

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ. Нужно знать историю своей Родины, ее героев. Для того, чтобы у детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за свое будущее, недостаточно только учебных занятий. Нужна система внеурочной деятельности, основанная на сотрудничестве педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров. Необходима организация и проведение социально-значимых мероприятий.

Реализация данного проекта способствует:

- социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;

- привлечению внимания родительской общественности, жителей города к проблемам патриотического воспитания молодежи;

- пробуждению чувства гордости за свою Родину и уважительное отношение к профессиям, связанным с защитой Отечества;

- сохранению семейных ценностей и исторической памяти.

В конечном итоге, это ведёт к повышению ответственности каждого человека за мир и благополучие в своей Отчизне.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Варианты открыток на 23 февраля для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Блог Екатерины Манцуровой. URL: https://page365.ru/otkrytki-na-23-fevralya.html (дата обращения: 07.02.2022).

2. День защитника Отечества / Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/День\_защитника\_Отечества (дата обращения: 07.02.2022).

3. Загадки на 23 февраля с ответами / Поздравок. URL: https://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/zagadki-prazdnik/23-fevralya/ (дата обращения: 07.02.2022).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15). URL: https://fgosreestr.ru (дата обращения: 07.02.2022).

5. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). URL: https://fgosreestr.ru (дата обращения: 07.02.2022).

6. Проектирование урока в условиях формирования универсальных учебных действий: материалы участника личностно-ориентированного модуля / А.М. Соломатин, С.Н. Ямшинина, Г.В. Янычева, Н.М. Лаврова, И.В. Карпеева; под ред. Р.Г. Чураковой. М.: Академкнига / Учебник, 2017. 56 с. (Переподготовка и повышение квалификации работников образования).

7. Стихотворения к 23 февраля для школьников / Наумёнок. URL: http://naymenok.ru/stixi-k-23-fevralya-dlya-detej/ (дата обращения: 07.02.2022).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. от 22.09.2011 № 2357). URL: https://fgos.ru (дата обращения: 07.02.2022).

**Список использованных источников:**

1. Карточки Домана Военные профессии

https://vk.com/doc260796816\_633123628?hash=8sJBZygPa114GRat1nAob9E7uyjDZGGRrCHq2pa8hoz&dl=B1AnyN9QZZz7IFuPRUYj0ixoHpNbhh0WvqpZwS6jXOX

2. Военные профессии https://vk.com/doc330903679\_659956656?hash=Ytyja4XkDixcwzwyhwcDz8ER8AzdbiyCTae6DrwGpWP&dl=grBEhLt7vs87wkBgsHZAXez80oGm6o9EufkYFKBIXQz

3. Военные профессии. Что лишнее. Дидактическая игра

https://vk.com/doc260796816\_633123672?hash=rZVNfPQWoHbz4ZNpqWTDStGezbHyWeWo37zEsIG29sP&dl=kWUbbjgP7FijbwC38qxy8P7fgkEWEAFlU7Pv5QhUptc

4. Дидактическая игра - Военные профессии

https://vk.com/doc330903679\_631999746?hash=ed4e7ZuuEfiNY59KvhXfvWB23IEn8010OSnxbwwzsC8&dl=d7ickw29lnEzz89OtzVYx51LKRSHK2HusdfwXaGsK6L

5. Дидактическая игра - Военные профессии

https://vk.com/doc331892717\_652556394?hash=zexXZ1OtdXE8XblqzxP1OA18jZGV9PPbKfKv8rRgo5T&dl=oc2ahkLCes8pzJtsi0Z7yr8rFMZ3aWKREbq94uhLNGD

6. Беряева Л.Б., Вечканова И.Г., Загрибаева Е.В., Зарин А.П. В мире сказки: Театральные игры-занятия с детьми. – СПб, 2000. – С. 1-40

7. Вертушки Екатерина Пикулова

https://vk.com/razvivaika\_96?w=wall-205967824\_1957

8. Рассказ о военной профессии

https://vk.com/feed?q=%23игрыдмитриевой&section=search&w=wall-217158887\_116

9. Сообщество #занятияКоняхиной

https://vk.com/club152635295

10. С благодарностью к деткам

https://www.youtube.com/watch?v=kicl5\_1ibvU

11. «Здравствуй, солдат!» – школьники со всей России пишут трогательные письма бойцам на фронт

https://youtu.be/KAjy-YWsrtI

https://vk.com/video34138735\_456241622

12. Письма детей бойцам на передовую

https://www.youtube.com/watch?v=Odeviw2rZQc