МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида «Теремок»

г. Шлиссельбург

Конспект занятия

по познавательно-речевому развитию детей в старшей группе:

«В гостях у дедушки Корнея»

Воспитатель:

 Пундровская Т.Г.

**Цель:**  Закреплять и дополнять представления детей о писателе К.И. Чуковском и его творчестве, создать на занятии благоприятную психо-эмоциональную атмосферу.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

1. Познакомить с творчеством К. И. Чуковского.

2. Дать знания, что музыку пишут на стихи и получается песня.

3. Обогатить словарь детей словами: поэт, сказочник, переводчик, композитор.

4. Формировать у  детей  умение запоминать  стихотворение, опираясь на мнемотаблицу

**Развивающие:**

1. Упражнять в умении отгадывать сказки, загадки

2. Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи, умение регулировать речевое дыхание

3. Развивать общую и мелкую моторику.

4. Развивать творческое воображение

**Воспитательные**

1. Воспитывать интерес к творчеству К.И. Чуковского

**Оборудование и материалы:**

1. Проектор, компьютер.
2. Магнитофон, колонки
3. Презентация «Узнай, из какой сказки герой»
4. Демонстрационный (мнемотаблица)
5. Образ куклы Бабушки Федоры
6. Раздаточный (картинки с наложенными контурами, фломастеры)
7. Песня Г. Гладкова «Муха в бане»
8. Фонограмма К.И. Чуковского «Черепаха»
9. Подушки для сидения

 **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте с вами встанем в круг. Это круг необычный – это круг знакомства. Делая шаг вперед, каждый назовет свое имя. (*делаю шаг вперед и называю имя: Татьяна Геннадьевна, далее каждый ребенок*)

А теперь вы зажмурьтесь и три раза повернитесь, а теперь глаза откройте и удивитесь.

*(в это время надеваю образную куклу бабушки Федоры)*

*Воспитатель от имени Федоры:*

**Федора** -Здравствуйте ребята! Отгадайте загадку:

Сварила бы баба щи,

Да кастрюли, поди, поищи!

И чашки ушли и стаканы

Остались одни тараканы.

**Федора** - Ребята, кто я?

**Дети** Федора

Из какой сказки к вам пришла?

**Дети** - Федорино горе.

**Федора** Давайте поиграем - (*Читаю скороговорку*)

**В огороде у Федоры помидоры.**

**За забором у Федоры мухоморы.**

-Что в огороде у Федоры?

**Дети** -Помидоры

**Федора** -А, где помидоры?

**Дети** -В огороде

**Федора** -У кого помидоры?

**Дети** - У Федоры

**Федора** Скажем радостно: «В огороде у Федоры помидоры!»

- Спросим: В огороде у Федоры помидоры?

- А где же у Федоры мухоморы?

**Дети** - За забором

**Федора** -Что за забором у Федоры?

**Дети** - Мухоморы

**Федора** -Скажем грустно: «За забором у Федоры помидоры»

-Спросим: «За забором у Федоры мухоморы?»

- Сейчас про помидоры мы скажем радостно, а про мухоморы грустно.

*Спрашиваю нескольких детей.*

*Федора говорит радостно*: «В огороде у Федоры помидоры!»

*Поворачиваемся в круг спиной и говорю грустно* « За забором у Федоры мухоморы.»

*Предлагаю детям, взяться за руки, и раскачивая ими рассказать скороговорку сначала медленно, потом быстрее*.

 **Федора** - А кто написал сказку «Федорино горе» вы помните?

 **Дети** -Корней Иванович Чуковский.

**Федора** - А какие сказки вы знаете ещё?

Дети называют Айболит, Бармалей, Телефон

**Федора** - Молодцы, порадовали Федору, знаете сказки!

Садитесь поудобней на подушечки. Я предлагаю вам узнать из какой сказки герой?

Включаю презентацию:

**1 слайд**: Таракан

Как называется сказка? Тараканище Появляется слайд книжки

**2 слайд** Муха (сказка Муха – цохотуха)

**3 слайд** Айболит (сказка Айболит)

**4 слайд** Телефон (сказка Телефон)

**5 слайд** Бармалей (сказка Бармалей

**6 слайд** Мойдодыр (сказка Мойдодыр)

**7 слайд** Солнце (Краденое солнце)

**Федора** Как называют человека, который сочиняет сказки?

Дети – Сказочник

**Федора** Корней Иванович Чуковский не только сочинял детские сказки. Он начал писать, когда работал журналистом в городе Одессе. Самостоятельно выучил английский язык и стал работать переводчиком в Лондоне.

 Там он познакомился с народными английскими песенками. Эти песенки Корнею Ивановичу очень понравились, и он захотел познакомить с ними и русских ребятишек. Вы умеете читать по-английски? Поэтому он перевел на русский язык для вас песенки, стихи. Человек, который переводит с одного языка на другой называется, переводчик.

 Я знаю, что Корней Иванович написал много произведений для детей и взрослых, и даже на его стихи композиторы написали музыку. Предлагаю вам послушать песню «Муха в бане» композитора Геннадия Гладкова на стихи К. Чуковского. Понравилась песня? Грустная песня или веселая?

**Дети** - Веселая.

**Федора** Сейчас мы с вами превратимся в муху и сделаем движения по тексту песни. (*Физкультминутка)*

**Корней Чуковский**

**Муха в бане**

Муха в баню прилетела,
Попариться захотела.

Таракан дрова рубил,
Мухе баню затопил.

А мохнатая пчела
Ей мочалку принесла.

Муха мылась,
Муха мылась,
Муха парилася,
Да свалилась,
Покатилась
И ударилася.

Ребро вывихнула,
Плечо вывернула.

«Эй, мураша-муравей,
Позови-ка лекарей!»
Кузнечики приходили,
Муху каплями поили.

Стала муха, как была,
Хороша и весела.

И помчалася опять
Вдоль по улице летать.

 **Федора** Вы знаете, как называется человек, который пишет стихи?

 **Дети** – Поэт.

*Спрашиваю у нескольких детей:*

**Федора** - Саша ты помнишь, как называется человек, который сочиняет сказки?

- Сказочник.

**Федора** - Артем, ты запомнил, как называется человек, который сочиняет музыку.

- Композитор.

**Федора** -Поля, ты запомнила, как называется человек, который сочиняет стихи.

-Поэт.

 **Федора** – Сегодня мы познакомимся со стихотворением К. И. Чуковского «Черепаха».

Послушайте стихотворение К. И. Чуковского «Черепаха» в исполнении автора. (Включить фонограмму)

До болота идти далеко,
До болота идти нелегко.
Вот камень лежит у дороги,
Присядем и вытянем ноги.
И на камень лягушки кладут узелок.
Хорошо бы на камне прилечь на часок!

Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил.
И они закричали от страха:
Это — ЧЕ!
Это — РЕ!
Это — ПАХА!
Это — ЧЕЧЕРЕ!
ПАПА!
ПАПАХА!

 **Федора** - Понравилось?

**Дети**  – Да!

 **Федора** – Что вы почувствовали, когда Корней Иванович прочитал это стихотворение. - Вы представили, когда камень ожил, как лягушкам страшно стало?

 – Наташа, вскочи с подушки, покажи, как лягушки испугались?

- У тебя получилось, как у настоящей испуганной лягушки.

- И ты Диана попробуй.

- Ребята, о ком говорится в стихотворении?

**Дети** - О лягушках, черепахе.

**Федора** - Где живут лягушки?

**Дети** - В болоте.

**Федора** - Что с ними случилось, как вы думаете?

**Дети** - Они заблудились, ходили в гости, очень устали.

**Федора** - Что они увидели на дороге?

- Камень.

**Федора** - Почему лягушки решили, что это камень и решили сесть, отдохнуть на него.

- потому что панцирь черепахи похож на камень.

**Федора** - Что же с ними случилось, когда они присели, вытянули ноги, положили узелок на камень?

- Черепаха схватила их за ноги. Испугались лягушки.

**Федора** - Как лягушки закричали радостно или испуганно?

-Испуганно.

**Федора** - Давайте с вами проговорим испуганно «Это - че-, это - ре,

это - черепаха.

**Федора** - Лягушки от испуга стали повторять слоги

Это чечече, ререре папа хахаха!

- Ваня, попробуй сказать, как испуганная лягушка по слогам

- И ты Даня попробуй.

*Читаю стихотворение.*

**Федора** Хотите запомнить стихотворение? Чтобы лучше запомнить стихотворение, красиво рассказать, как автор вам поможет таблица с картинками.

Чтение стихотворения по таблице с картинками.

На проекторе открываю таблицу и декламирую стихотворение по таблице.



*Спрашиваю, кто из детей хотел бы рассказать стихотворение с моей помощью.*

**Федора** - Ребята, я знаю, что вы не испугаетесь черепахи, которая спряталась у нас в группе. Она лежит у вас под подушками, на которых вы сидите. Не испугались? Посмотрите, на этих картинках черепаха спряталась. Найдите среди изображений черепаху и обведите её фломастером.

**Федора** - Молодцы все черепаху нашли. Спасибо большое. Что мы сегодня делали?

Вы узнали, что К. И. Чуковский был не только сказочником, а и поэтом, послушали песню «Муха в бане», разучили стихотворение К.И. Чуковского «Черепаха», поиграли с бабушкой Федорой , с её помидорами и мухроморами.

**Федора** Я с вами прощаюсь. Ждут меня томаты в огороде, а за забором мухоморы.

А теперь вы зажмурьтесь и три раза повернитесь,

 А теперь глаза откройте и удивитесь.

 *В это время снимаю с себя образ Федоры*.

**Воспитатель** Ребята, я хочу вас поблагодарить и подарить вам на память о нашей встрече черепаху из воздушных шариков.

