Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Краснослободского муниципального района

Республики Мордовия

**Игры Монтессори в группе раннего возраста как основа разностороннего развития ребёнка.**

г. Крансослободск 2023

В настоящее время существует разнообразное множество  методик развития ребенка. Самая известная и популярная-это методика Марии Монтессори, появившаяся в первой половине 20 века и ставшая сегодня актуальной как никогда.

Как точно заметил Антуан де Сент Экзюпери, мы все родом из детства. Все то, что заложено в человеке в детском возрасте, в итоге станет фундаментом для взрослой жизни.

Это очень хорошо понимала Мария Монтессори- итальянский врач и педагог. Она создала систему воспитания детей, равной которой в мире больше нет.

Система очень продумана, технологична и уникальна, ключевое внимание обращено на развитие логического мышления, мелкой моторики, чувств, а также она воспитывает самостоятельность, способствует развитию интеллекта. В основе её методики лежат принципы гуманизма, уважения к личности и свободного воспитания.

Ключевой принцип педагогики  **Монтессори***«Помоги мне сделать самому»*. Он помогает малышу раскрыть потенциал заложенный у него от природы.

Основные положения **методики**:

1. Активность ребенка.

2. Свобода действий и выбора ребенка.

3. Самостоятельное принятие решения.

4. Занятия в подготовленной среде.

5. Недопустимая критика и запреты.

6. Право на ошибку.

В данное время я работаю с детьми первой младшей группы, поэтому методика Монтессори для меня очень актуальна, так как считаю что дети раннего возраста испытывают огромную потребность в познании мира. Отсюда - основное положение монтессори-педагогики: подвигнуть ребенка к самовоспитанию, к самообучению, к саморазвитию. А как подтолкнуть его к этому?

На мой взгляд необходимо создать такую развивающую среду, чтобы ребенок, попадая в нее, начинал учиться самостоятельно, т.к. развивающая среда – главный элемент педагогики Монтессори. А для этого в нашей группе мы организовали специально подготовленную развивающую среду богатую играми Монтессори. Игры хороши тем, что дети могут играть в них самостоятельно, т.е. можно занять ребенка одного, можно по 2-3 человека. Дети очень охотно и с большим интересом играют в них. Привлекательность материала – его цвет, форма, фактура – всё это поддталкивает ребёнка к действию. **Развивающие игры М. Монтессори**  можно также, при желании сделать своими руками.

И сегодня я хочу представить вашему вниманию небольшой обзор развивающих игр Монтессори, которые я использую в своей работе.

Нашим детям очень нравится игра **«Умный сундучок»**. Сундучок содержит геометрические фигуры, помогающие знакомить ребёнка с основными цветами. На первом этапе мы учим детей группировать геометрические фигуры по цвету, затем мы используем рамки-вкладыши для того, чтобы ребёнок ставил геометрическую фигуру в соответствующую рамку, таким образом в дальнейшем ребёнок познакомится названиями геометрических фигур. Рамки-вкладыши можно использовать в качестве трафарета, обводить контуры, разукрашивать. Во время игры активно включается мелкая моторика и логическое мышление.

Познакомить малыша с основными цветами нам также помогает дидактическая игра **«Грибочки на** **полянке».** На этапе первого знакомства с этой игрой мы помогаем детям рассмотреть все детали игрового пособия. Показываем как снять грибочек с пенька, назвать цвета у шляпок, рассмотреть рисунки на шляпках. При помощи этой игры ребёнок учится классифицировать грибочки по цвету, величине, изображениях на шляпках. Дети с большим удовольствием в неё играют.

Когда ребёнок освоил основные цвета, мы переходим к более сложным играм.

Игровое пособие **«Цветик-семицветик»** сделанное своими руками из фоамирана, где лепесточки крепятся к серединке при помощи липучек. Собирая цветок, ребёнок прикрепляет лепестки к серединке и называет их цвет. Играя в неё дети ближе знакомятся уже с более обширным спектром цвета-семью цветами радуги.

 Чтобы развить мелкую моторику рук и научить малышей застегивать одежду, нами была сделана специальная игрушка-тренажер **«Божья коровка»** из мягкой ткани. Данное пособие имеет форму божьей коровки, по центру расположилась молния и по кругу шесть пуговок. Малышу нужно взяться за ручку замка и потянуть ее вверх или вниз. После чего «застегнуть» на каждую пуговку, тканевый кружочек. В этот момент можно усложнить задание и предложить ребенку на каждую пуговку надеть соответствующего цвета кусочек ткани. Таким образом, пробуя застегивать и расстегивать пуговки и замочек, ребенок вскоре сможет самостоятельно надевать и снимать с себя одежду, справляясь с разного рода застежками, а также выполняет различные задания на развитие мелкой моторики.

Развивающая игра **«Животные»** с прищепками, также сделанная нами.  Благодаря этой игре ребёнок запоминает названия животных, узнаёт чем они питаются. Но прежде чем приступать к занятиям, нужно научить ребёнка правильно пользоваться прищепками – раскрывать их, держа тремя пальчиками. Прикрепляя к прищепкам разных зверушек, можно учить вместе с ребёнком, как квакает лягушка или как лает собачка и т.д.

Отличная игра Монтессори подойдёт для изучения цвета-**«Сортер-транспорт»** с пинцетами, тарелочками и с разными фигурками. Принцип игры прост и увлекателен: необходимо в каждую тарелочку разложить фигурки нужного цвета. Игра занимательна и надолго увлечет малыша, знакомя с разными видами транспорта. Все элементы приятны на ощупь. Игра поможет развить: сообразительность, логическое мышление, усидчивость и целеустремленность, тактильное ощущение и цветовое восприятие.

Мария Монтесори предлагает удивительный способ обучения сенсомоторики. Это всем нам известные **игры-шнуровки**. Малыши выполняют действия с огромным энтузиазмом. Ведь координация между моторной и зрительной функциями является для них большим достижением. Для малыша физическое и психическое развитие воедино слитны. Самым подходящим периодом для природного развития руки как раз и является возраст от 2 до 6 лет. Именно в это время малышам очень нужны игры с бусами и веревочками. Дети постоянно тянутся к таким играм. Шнурование является прекрасным способом выработки внимательности, усидчивости и трудолюбия.

В нашем детском саду есть стена, на которой расположены «Бизиборды», тоже сделанные своими руками. Развивающая доска **«Бизиборд»**-отличный пример современной и эффективной игры для детей, которые только начинают познавать мир вокруг себя. Он представляет собой развивающую доску или целую архитектурную композицию со множеством закреплённых на ней мелких предметов, с которыми мы сталкиваемся в реальной жизни. С помощью бизиборда ребёнок легко и безопасно познаёт окружающий мир, ведь природное любопытство малыша не позволяет ему ни секунды усидеть на месте.

И самая любимая нашими малышами игра-«**Мега-набор Монтессори**». Деревянный сортер Монтессори - идеальная игрушка для детей даже от одного года. Эта игра состоит из 14 модулей разных уровней сложности, которые содержат мелкие деревяшки в форме различных фигур, игра помогает улучшить координацию движений и учит сортировать фигуры по форме и цвету.

Завершая свой обзор, хочу сказать, что без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости. Развитие ребенка с играми Монтессори дает основательную базу для формирования личности – личности всесторонне развитой, ответственной, образованной и счастливой.

Вообщем мы здесь не скучаем-развиваемся играя! Благодарю за внимание!