***Журавлева Е.А.***

***(г. Электросталь, МОУ «СОШ №5»)***

**ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ И РИФМОВОК**

**НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.**

Традиционно урок английского языка начинается с фонетической зарядки, для этого могут использоваться скороговорки, пословицы, поговорки, стихи и рифмовки. Well begun is half done гласит известная английская поговорка. Применение фонетической зарядки позволяет учителю решить сразу несколько педагогических задач. Прежде всего, она организует учащихся, настраивает на рабочий лад. Кроме того, ученики плавно погружаются в атмосферу иностранного языка. Заучивание стихов и рифмовок развивает память учащихся, а если учитель подходит к этому моменту творчески, то еще и воображение.

Использование стихотворных материалов на уроках иностранного языка является одним из эффективных приемов обучения. И.Л. Шолпо приводит следующие доводы за использование стихотворных произведений. Во-первых, стихи – это тот текстовый материал, который дети любят, который им интересен, а следовательно, работа с ними положительно эмоционально окрашена для ученика, что, как уже сказано, в значительной степени содействует усвоению материала. Во-вторых, поэтические тексты являются прекрасным материалом для отработки ритма, интонации иноязычной речи, совершенствование произношения. В-третьих, при работе со стихами и песнями мы решаем проблему многократного повторения высказываний по одной модели или восприятии одного и того же слова. Многократное воспроизведение песни или стихотворения не воспринимается как искусственное.

Особенной популярностью этот метод пользуется у младших школьников, работа с которыми в основном проходит в игровой форме. Так, для эффективного запоминания часто употребляемых глаголов, я составила и активно использую следующую рифмовку:

Run – это бегать,   
Fly – летать,   
Jump – это прыгать,   
Play – играть.   
  
Swim – это плавать,   
Sleep – это спать,   
Think – это думать,   
Help – помогать.  
  
Eat – это кушать,   
Drink – это пить,   
Draw – рисовать,   
Drive – машину водить.   
  
Smile – улыбаться,   
Give – давать,   
Dress - одеваться,   
Walk – гулять.   
  
Swing – качаться,   
Ride – скакать,   
Climb – взбираться,   
Dance – танцевать.   
  
Listen – слушать,   
Write – писать,   
Work – работать,   
Read – читать.

Для запоминания названий цветов я составила следующую рифмовку:

Красный – red,   
А синий – blue,   
Этот цвет я так люблю!   
Зеленый – green,   
А желтый – yellow,   
Это заявляю смело!   
Белый – white,   
А черный – black,

Знает каждый человек.

Рыжий – orange,   
Серый – grey,   
Различить ты их сумей!   
Розовый – pink,   
Фиолетовый – purple,   
Слушай меня и от радости хлопай!

Для отработки материала на тему «игрушки» была составлена следующая рифмовка:

У меня игрушек много   
I have got a lot of toys.   
Конструктор Lego, cars – машинки,   
Balls – мячи, и куклы – dolls,   
И, конечно же books – книжки,   
Для девчонки и мальчишки.   
Самолетик aeroplane,   
А качалка – rocking horse,   
Плюшевый мишка teddy bear,   
А шкатулка musical box.   
Слоник - это elephant,   
Bicycle – это велосипед,   
Паровозик – это train,   
Чайный сервиз – это tea set.

I have got a lot of toys,   
So, let’s play boys and girls!

А так же рифмовка для запоминания названий животных:

Кошка – cat,

Собака – dog,

А лягушка – это frog,

Медведь – bear,

Заяц – hare,

Ослик – это donkey,

Обезьяна – monkey,

Goat – коза,

Fox – лисица,

Cow – корова,

Wolf – волчица,

Лошадь – horse,

А sheep – овца,

Петух – cockerel,

Hen - курица.

Страус – ostrich,

Lion – львица,

Бегемот – hippo,

Tiger – тигрица,

Giraffe, penguin, kangaroo -

Это я и так пойму!

Crocodile, zebra, goose -

Без словаря я разберусь!

Рифмовки для запоминания местоимений и прилагательных:

His - его,   
Her - её,   
Our - наше,   
Your- твоё,

Their-их,

My - моё. 

Большой - big,   
Маленький - small,   
Низкий - short,   
Высокий - tall.

Вот лишь немногие примеры использования стихов и рифмовок на уроках английского языка с целью повышения эффективности обучения. Заучивание небольших по объему стихотворений и рифмовок не требует от учащихся больших усилий и служит интересным, а значит действенным средством усвоения языкового материала.

Автор: Журавлева Евгения Андреевна,

МОУ «СОШ №5», учитель английского языка.