**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко»**

**Конспект**

**совместной деятельности с детьми среднего возраста 4-5лет**

**Тема: «Дразнить и обижать»**

****

Социальный педагог

МБДОУ №18

Т.В.Костюк

г.Приморско-Ахтарск

**Конспект**

**совместной деятельности с детьми среднего возраста 4-5лет**

**Тема: «Дразнить и обижать»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Цели:** создание положительного эмоционального климата в группе.

**Задачи:**

- снять эмоциональное напряжение;

- научить находить выход из конфликтных ситуаций, налаживать дружеские отношения;

- развивать у детей понимание смысла правил поведения и желание их выполнять при общении с детьми;

- продолжать формировать умение описывать свои чувства и настроение;

- воспитывать внимательное, чуткое и заботливое отношение детей друг к другу;

- формировать у детей навыки дружеских взаимоотношений со сверстниками,

- помочь освоить способы самостоятельной регуляции поведения в проблемных ситуациях.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Методы:** словесный, наглядный, практический

**Технологии:**

- здоровьесберегающие (динамическая пауза, пальчиковая гимнастика).

**Мотивации детей дошкольного возраста к образовательной деятельности:** игровая (Поможем Мишкенаучиться дружить, не ссорится и не обижаться на друзей).

**Длительность занятия:** 20 минут.

**Оборудование и оснащение:**

- игрушка Мишка;

- мультимедийное оборудование;

- маски (Мишка, Дрозд, 5 - зайчат, Медведица);

- зонт.

**Предварительная работа:**

- Чтение народных дразнилок, стихов Р. Сефа «Прозвище»,И.Толмаковой «Обижалки», М.Червинского «Как его зовут »,

- Слушание песни Э. Успенского «Рыжий».

- Проигрывание с детьми игр тренингов «Приветствие», «Знакомство», «Ласковое имя».

- Видеозапись стихотворения «Мишка косолапый», просмотр с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

**Ход занятия**

**Педагог:** Добрый день ребята. *Педагог привлекает внимание детей, показывает зонт и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами:*

На прогулку вышел дождик.

Кап – кап – кап! Кап – кап – кап!*(движение пальчиков о ладошку).*

Не промочат дети ножки.

Кап, кап, кап! Кап, кап, кап! *(поднимают ножки).*

Всех их зонтик соберет *(открывает зонтик и крутит его)*

От дождя убережёт *(все прячутся под зонт).*

*Педагог комментирует:* «Все-все-все сюда. И Саша, и Андрей, и Никита. Все здесь… Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит».

*(Дети садятся на стульчики).*

**Педагог:** *(Педагог показывает игрушку Мишку).*

Дети, у нас сегодня гость, поприветствуем его вежливыми словами, с ними мы познакомились на прошлом занятии.

« Давайте порадуемся»

|  |  |
| --- | --- |
| Давайте порадуемся солнцу и птицам, | *Дети поднимают руки вверх.* |
| А также порадуемся милым нам лицам, | *Улыбаются друг другу.* |
| И всем, кто живет на этой планете, | *Разводят руками.* |
| «Доброе утро!» скажем мы вместе | *Хлопают в ладоши.* |
| «Доброе утро!» — маме и папе | *Выставляют по очереди правую и левую руки.* |
| «Доброе утро!» — останется с нами. | *Обнимают себя.* |

**Педагог:** Сейчас я буду задавать вопросы, а вы будите на них отвечать. У кого есть ответ – говорит «Это – Я» или «У меня»!» или называйте его имя.

**Дидактическая игра «Мы – разные».**

- Кто из нас самый высокий?

- Кто из нас самый маленький?

- У кого самые темные (светлые) волосы?

- У кого на голове есть бант (два банта)?

- У кого на одежде есть большие пуговицы?

- У кого в одежде присутствует красный, (синий, зеленый и пр.) цвета?

- У кого из детей одинаковая обувь? и т.п.

**Педагог:** Вы смогли убедиться, что у каждого из вас есть что-то такого, чего нет у других, все люди и животные отличаются друг от друга разными признаками: цвет глаз, рост, цвет волос, умением передвигаться.

Но что-то наш гость очень хмурый, совсем не веселый.

- Миша, что случилось, чем ты так расстроен?

**Медведь:** Ваши ребята общаются друг с другом вежливо, а у меня в лесу все

дразнятся и обижают друг друга. Я расскажу историю, которая произошла  со мной в лесу. После чего стали дразнить меня. *(Показывается видеоролик сценки «Мишка косолапый»).*

**Медведь:** Я очень обиделся на зверушек и ушёл домой очень грустный. Что же мне делать, если у меня в семье  все косолапые?

**Педагог:**Успокойся, Миша. А мне  нравятся, что ты косолап, ведь все медведи – косолапы.

 Ребята, можно ли смеяться над внешностью, если нельзя, то почему?

**Дети:** Обидно, больно, хочется плакать, убежать, спрятаться, портится

 настроение,  ему очень плохо, он огорчается.

**Педагог:**Что можно посоветовать Мише, в этой ситуации?

*( Дети проговаривают советы,  пожелания  или просто сочувствуют ему)*

**Педагог:**Миша, слушай внимательно советы  детей:

1 ребенок: «Не обращай  внимание  на дразнилки».

2 ребенок: «Не обижайся».

3 ребенок: «Учись понимать шутки - дразнилки».

4ребенок: «Имей  чувство юмора».

**Педагог:** Ребята и Миша, я хочу вас научить одной игре, если вас обидят, и вы не сможете себя сдержать, поступай так, как в игре: «А ты…». Я приглашаю вас поиграть в неё.

**Игра «А Ты…»** *участники игры становятся в круг, по очереди придумывают обзывалку: «А ты- огурец», «А ты- редиска», «А ты- морковка», «А ты- тыква», «А ты- квашенная капуста» и др.*

**Педагог:**Обратите внимание, дети, что мы с вами сейчас поругались, а настроение у нас с вами нисколько не испортилось, а наоборот - всем стало весело.*(Дети садятся на стульчики).*

**Педагог:**Я знаю, что у вас всё же были ситуации, когда вы обижались, ссорились друг с другом.

    Что в таком случае нужно  сделать?

**Дети:**Помириться.

**Педагог:** А вы знаете мирилки?

**1 ребёнок**: Мирись, мирись…

**2 ребёнок**: Солнце выйдет из-за тучек,
 Нас согреет тёплый лучик.
 Ссорится совсем нельзя,
 Потому, что мы друзья.

**Педагог:** Предлагаю вам разучить еще одну мирилку: «Хватит нам уже сердиться»

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

 *Дети повторяют слова за педагогом.*

**Педагог:** Ребята, предлагаю сделать «Рукавичку Дружбы», который поможет вам в группе разрешить с друзьями сложные ситуации (ссору, обиду).

 Я приготовила для вас основу рукавички и разноцветные помпоны. Вам необходимо его украсить.

*(Дети украшают помпонами основу «Рукавичку Дружбы»).*

**Педагог:** Какие вы молодцы ребята, какая красивая у вас получилась «Рукавичка Дружбы». Как вы думаете, в вашей группе нужна «Рукавичка Дружбы»?

**Ваня:** Да, нужна потому что ребята в нашей группе часто ссорятся.

**Педагог:** Как вы считаете, а «Рукавичка Дружбы» сможет помирить ребят в вашей группе?

**Саша:** «Рукавичка Дружбы» поможет Мише и Коле помериться.

**Рефлексия:**

**Педагог:** Пришла пора нашему Мишке отправляться домой. Что вы можете сказать ему на прощание?

**Дети:** Что можно «ругаемся овощами», что после ссоры необходимо обязательно помириться, сказав мирилку «Хватит нам уже сердиться», а лучше не дразниться, потому, что это обидно. Дружить всегда веселее.

**Педагог:** Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

**Ребенок:** Мы украсили «Рукавичку Дружбы».

**Педагог:** Что было для вас сегодня трудным?

**Ребенок:** Придумать дразнилку.

**Педагог:** Вы справились?

**Ребенок:** У нас получилась красивая «Рукавичка Дружбы».

**Педагог:** Предлагаю вам самим найти место в группе для «Рукавички Дружбы». До встречи.

**Приложение №1**

**Материал для инсценировки стихотворения***:*

*Мишка косолапый, пересмешник-дрозд, 5-зайчат, медведица*

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка, прямо мишки в лоб,
Мишка оступился и об землю хлоп!

Засвистел на ветке пересмешник-дрозд:

Мишка косолапый наступил на хвост!

А за ним вдогонку пятеро зайчат –

«Мишка косолапый!» из кустов кричат.

Подхватил дразнилку весь лесной народ:

Мишка косолапый по лесу идет!

Бросился к берлоге маленький медведь –

«Не хотят зверушки на меня смотреть!»

Спрятался за шкафом и ревет ревмя:

Мишкой косолапым дразнят все меня…

Не стесняйся, милый, косолапых ног.

Я ведь косолапа, и папа косолап,

И косолапил славно дедушка Потап.»

Мишка косолапый стал ужасно горд,

Вымыл с мылом лапы, съел медовый торт.

Вышел из берлоги, да как заорет:

Мишка косолапый по лесу идет!!!