Выполнила: Чернопольская Александра Александровна

МБДОУ «Детский сад№8 комбинированного вида»

Стаж педагогической деятельности - 1 год 6 месяца

Тема: «Лягушка и ее жизнь»

Образовательная деятельность: познавательно – исследовательская деятельность (окружающий мир)

Возраст детей: 5-6 лет

Форма работы с детьми: ситуативный разговор

Цель: Расширить и уточнить знания детей о лягушках; дать детям представление о подготовке лягушки к зиме, о причинах изменений в ее жизни осенью.

Программные задачи:

Образовательные:

- закрепить знание признаков живой и неживой природы.

- углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни животных в осенний период;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к жизни земноводных,

- развивать у детей диалогическую речь, способствовать расширению словаря.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе,

- воспитывать организованность, коллективизм, умение слушать друг друга.

Целевые ориентиры: дети заинтересованно выполняют задание, способны эмоционально сопереживать персонажам

Планируемые результаты: детей используют оригинальные способы изобразительного творчества в процессе продуктивной деятельности, для передачи фактуры образа животного, имеется творческий интерес.

Предварительная работа: Беседа на тему «Земноводные», «Подготовка животных к зиме», «Осень и ее особенности», чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»; Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок»

Оборудование и материалы: Иллюстрации лягушки – болотные, озерные, травяные, земельные; иллюстрации насекомых; картинки для игры «Жизненный цикл»: лягушка, цапля, насекомое, растение, вода; Листочки, кружочки - зеленного и коричневого цвета; картинки болота, озера, травы; иллюстрации к сказкам о лягушках; Плоские картонные кувшинки (на каждого ребенка); доски для лепки (на каждого ребенка); пластилин для лепки лягушки (на каждого ребенка), стека(на каждого ребенка). Стакан с водой и трубочки для опыта «Как увидеть воздух»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приемы |
| Мотивационный | Организация детейВ круг скорее становись,Крепко за руки держись:Подари улыбку-смайлик,Пусть улыбка, как журавлик,Полетит в сердца друзей…Или стаей журавлей!Будь же добрым, не скупись,Щедро людям улыбнись.От улыбки, всем известно,Станет хмурый день прелестным!Ситуативная беседа. - Ребята, какой сегодня прекрасный день! На улице ветерок гоняет опавшие листья, солнце, хоть и не так греет, но зато светит ярко? Какое время года у нас за окном? Да, верно, осень. Осень замечательная пора! Вы согласны со мной? А расскажите мне пожалуйста, что происходит осенью с животными? Молодцы, все правильно, уже через месяц наступит зима и вся природа готовится к этому холодному времени года. Как готовится заяц? Медведь? Еж? | Дети встают в круг, улыбаясь, делятся хорошим настроением. -Осень. Да. -Животные готовятся к зиме, утепляются (линяют), делают запасы, впадают в спячку- Заяц меняет свою шубку, медведь запасается жиром и впадает в спячку, еж делает запасы утепляет свой дом и впадает в спячку | Художественное словоСюрпризный моментХудожественное слово |
| Ориентировочный | -А сегодня мы узнаем как и где зимует животное, которое у меня в коробочке. Для этого отгадайте загадку:*Не зверь и не птица,**Всего боится.**Половит мух –**И в воду – плюх!* *(Лягушка.)*- Правильно, это лягушка. Кто-нибудь из вас задумывался как зимует лягушка? Вот сегодня мы с вами это и узнаем. | - лягушка | Вопросы детямОбсуждение |
| Исполнительский |  «Лягушка – что за животное и где живет»- Но для начала, давайте разберемся что это за животное и где она живет. Как вы думаете, где живет лягушка? Лягушка - земноводное животное. Давайте попробуем сами разобраться, что значит «земноводное» животное. Из каких слов состоит это слово? Как эти слова относятся к лягушке? Да, молодцы.- Лягушки могут жить как в воде: в прудах, озерах, водоемах; так и на земле, в траве вблизи от водоемов. Каких еще земноводных вы знаете? Давайте внимательно рассмотрим лягушку. Рассматривание картины и беседе о строении лягушки. - Кто хочет попробовать рассказать из чего состоит лягушка? *(при необходимости воспитатель задает наводящие вопросы)*Как вы думаете, чем питается лягушка? Да, молодцы, лягушка питается различными насекомыми. За ночь они поедают целые тучи комаров и мошек. Вот какие они помощники людям!- Чем покрыто тело лягушки? А хотелось бы вам потрогать лягушку? Почему? - Конечно, но и не только потому что она неприятная на ощупь, но их и нельзя брать на руки. Температура тела у них ниже, чем у людей, и наши руки кажутся им горячими, как печки.- Мы с вами вспомнили, что лягушка охотится на насекомых. А кто-то может охотиться на нее? Врагов у лягушек и кроме человека хватает: хищные птицы, ласки, кабаны, куницы, змеи и, конечно, водные птицы. Каких из них вы знаете? Некоторые люди из – за своей глупости пытаются навредить лягушками, затоптать их или схватить. Но всё, что есть в природе должно быть сохранено. Игра «Жизненный цикл» - Давайте, стрелочками соединим, на середину поставим лягушку, кем она питается? Чем питаются насекомые? Кто ест лягушек? Вот мы с вами составили пищевую цепочку. В природе нет полезных и вредных, каждый важен, и у каждого своя роль и место.Эксперемент- Чтобы не быть съеденным цаплей, что лягушкам надо делать? Ну а чтобы понять, как лягушки прячутся, мыс вами проведем эксперимент. Перед вами лежат листочки коричневого и зеленого цвета, и такие же кружочки. Приложите зеленый кружочек на коричневый лист. Заметно ли его? Приложите зеленый кружочек на зеленый лист. Что мы видим сейчас? Теперь проделаем то же самое с коричневым кружочком. Давайте сделаем *вывод*. - Так и лягушки, цвет их кожи зависит от того в какой среде они живут. Травяные или земляные лягушки имеют коричневый (бурый) цвет (показываю картинку), а болотные или озерные лягушки имеют цвет их среды обитания, цвета тины и водорослей - зеленый. (показываю картинку) Такая окраска делает ее незаметной от хищников, которые могут лягушку съесть.**Физминутка «Две лягушки»**Давайте немного подвигаемся, поиграем в веселую игру «Две лягушки».Видим, скачут по опушке *Повороты в стороны*.Две зеленые лягушки. *Полуприседания вправо-влево.*Прыг-скок, прыг-скок, *Переступание с носка на пятку.*Прыгать с пятки на носок.На болоте две подружки, *Руки на поясе*Две зеленые лягушки, *Полуприседания вправо-влево.*Утром рано умывались, *Выполнять движения в*Полотенцем растирались. *соответствии с текстом.*Ножками топали,Ручками хлопали.Вправо наклонялись,Влево наклонялись.Вот здоровья в чем секрет, *Ходьба на месте.*Всем друзьям физкультпривет!Холодное время года-Самое трудное время для наших животных — это зима с её холодами. Ну а что происходит с лягушками, когда наступает осень? - Когда приходит осень, водные лягушки ищут укромное местечко где-нибудь в пруду или болоте, забиваются глубоко в ил и засыпают на всю зиму. Наземные же забираются в старые пни, кучи старых опавших листьев, мягкую почву. И впадают в спячку. Иногда они даже промерзают и становятся твёрдыми, как ледышки. Но пригреет весной солнце, растопит лёд, и лягушки тоже отогреются, вылезут наружу и начнут свои концерты. Дыхание лягушки зимой- Бывает, зимой лягушки вмерзают в лед, а весной все равно пробуждаются живыми и здоровыми. -А кто знает, чем дышит лягушка? У лягушки, как и у человека, есть легкие и ноздри. Замечали ли вы чем мы дышим? А давайте попробуем увидеть воздух. Опыт «Как увидеть воздух»Предлагаю детям подойти к столам, где стоят стаканы с водой и трубочками. Дети дуют в трубочки и видят много пузырьков воздуха.- В любом водоеме есть воздух, им дышат водные животные, в том числе и лягушки.- Вот и лягушки так же дышат, но только не зимой. В состоянии зимнего покоя они дышат не легкими, а кожей. Именно это помогает им пережить трудное и холодное время. Значит, лягушки приспособлены к нашей зиме, потому она для них и не страшна.- В народе лягушку называют квакушкой и делают ее доброй героиней многих сказок. Какие сказки о лягушках вы знаете?- Отлично, сегодня я предлагаю и нам слепить свою добрую лягушку. А для того, чтобы все у нас все получилось замечательно, немножко потренируем наши пальчики.Пальчиковая гимнастикаДве веселые лягушки(*Дети сжимают руки в кулаки и кладут их на стол пальцами вниз*)Ни минуты не сидят*(Резко распрямляют пальцы руки как бы подпрыгивают над столом)*Ловко прыгают подружки.*(Кладут ладони на стол)*Только брызги вверх летят.*(Резко сжимают кулаки и опять кладут их на стол)* Давайте начнем. Как мы уже с вами знаем у нашей лягушки, есть тело, лапки, глаза1.Возьмите кусочек пластилина и разделите его примерно на две равные части. 2. С одного кусочка раскатайте кружок и немного расплющите его. Это будет тело нашей лягушки.3. От второго кусочка отщипните еще небольшой кусочек и разделите его на две равные части это будут наши лапки лягушки. Отложите их.4. Из остатка зеленого кусочка раскатайте жгут и разделите его стекой на 2 равные части. А теперь начало каждого жгутика соедините с концом, у вас получатся задние лапки похожие на капельки.5. Соединяем лапки с тельцем, давайте добавим глазки. Раскатываем два белых кружочка и поменьше черных. Объединяем детали и вот наша прекрасная лягушка готова. - Поставьте наших лягушек на кувшинки.  | - в воде/на суше.- Земля, вода. Лягушки живут в воде и на земле жабы, черепахи, ящерицы- У лягушки есть голова, тельце и 4 лапки. На лапках есть перепонки. У лягушки есть большой рот, во рту у нее есть большой липкий язык, который помогает ей захватывать добычу.- Комары, мошки, мухи- Кожей. - Нет, у нее липкая, скользкая кожа. - Птицы-Журавли, цапли, аистыИграют в игру- Убежать, ускакать, спрятаться. Проводят эксперимент по инструкции педагога. - Ни коричневом фоне, коричневый кружочек не видно, так же и на зеленом, зеленого кружочка не видно.Выполняют физминутку- тоже готовятся к спячке*Предположения детей*- воздухом- нет- дышим носом, воздух попадает в легкие и выдыхаемДети вспоминают по картинкам названия сказок : «Лягушка путешественница», «Царевна-лягушка», «Теремок», «Жаба».Выполняют пальчиковую гимнастикуПриступают к работе | Вопросы детямРассказываниеБеседаОбсуждениеИгровое упражнениеВопросыДидактическая игра Игровое упражнениеЭкспериментальная деятельностьРассказОбсуждениеРассказЭкспериментальная деятельностьИгровое упражнениеПрактическая работа |
| Рефлексивный | -Посмотрите, какие лягушки у нас получились! - Ну что ребята, скажите пожалуйста, о ком мы сегодня поговорили?- Почему лягушка называется земноводным животным?- Так как же зимует лягушка? - Что интересного о лягушки вы запомнили?- Чем дышат зимой лягушки?  - Страшны ли для лягушки холода? | Смотрят работы друг друга.- О лягушках- потому что живет как на земле, так и в воде- Находит укромное местечко, забиваются в ил, почву, листву и впадают в спячку.Ответы детей | ПоощрениеОбсуждение |
| Перспективный | - Ну что ребята, теперь мы многое знаем о лягушках. А где мы можем найти информацию о лягушках?- Вы сможете рассказать своим родным что лягушка за животное, где она живет и чем питается, как может прятаться от хищников, чем дышит зимой и как переносить холодное время года.-Вы отлично постарались. А наших замечательных лягушек мы поместим на выставку и пусть они поднимут настроение всем гостям, приходящим к нам в группу.  | -Да, конечно, поможем. | РассматриваниеПоощрение |

Ход