№3 Занятие (урок) **Конспект урока по обучению грамоте (письму)**

**по теме** **Ь знак- хитрый знак. Не сказать его никак!**

Цель: научить детей писать ь.

Задачи: развивать умение списывать с печатного текста, развивать речь учащихся, расширять словарный запас; развивать мелкую моторику кисти рук; навык самоконтроля, воспитывать трудолюбие.

Предметные результаты:

производить слого-звуковой анализ слов;

писать слова с ь, изученными буквами под диктовку и с комментированием;

устанавливать связь слов в предложении.

Метапредметные результаты:

осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя,

выполнять задания в соответствии с требованиями учителя;

выполнять гигиенические правила письма;

восстанавливать деформированное предложение

Личностные результаты:

выражать положительное отношение к процессу познания;

.

**Ход учебного занятия**

Организационный момент.

Чему мы учимся на уроке письма?

Вы уже умеете писать некоторые буквы, складывать из слогов слова, а из слов предложения. В жизни вам придётся писать записки, письма, поздравления, заявления. (Просмотр презентации). Посмотрите, как писали ученики раньше в школах. Двумя учениками учитель был не доволен. Как вы думаете какими? (На экране текст, написанный безобразным почерком.)

Тренировка руки в работе с карандашом.

Ребята, сейчас мы поиграем с нашим другом - карандашом.

а) Возьмите карандаш, зажмите его между ладонями и потрите*. (Дети перекатывают карандаш между двумя ладонями.)*Послушайте, как он «шумит». Молодцы!

б) Возьмите карандаш, покрутите двумя пальцами, тремя пальцами.

в) Поставьте локти на стол. Возьмите карандаш за кончики тремя пальцами правой руки и тремя пальцами левой руки, покрутите его вперед и назад. Положите карандаш, опустите руки, встряхните ими.

Пальчики разогрели и теперь можно приступить к работе.

Развитие умений – применение знаний.

Прошу провести ремонтные работы и вставить в наборы букв букву а так, чтобы получились слова.

Физкультминутка.

Поиграем в звуки. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх. Если услышите в начале слова согласный, то приседаете.

Утюг, стол, книга, апельсин, окно, школа, лошадь, мост, урок, жук, доска, эхо, ослик.

Утюг, стол, книга, апельсин, окно, школа, лошадь, мост, урок, жук, доска, эхо, ослик.

Всё выпил. Чашку убрал. Теперь буду играть! Сколько в нём предложений? Сколько слов в предложении? Мы уехали на рыбалку.

1) зарисовка фигур из прямых вертикальных и горизонтальных линий; 2) письмо наклонных линий; 3) зарисовка кругов и овалов.

сравнить печатную и письменную буквы;

Обведите рыбку по трафарету (возьмите в конверте), раскрасьте ее цветными карандашами. Проводите линии сверху вниз.

Как еще на письме можно обозначить мягкость согласного?

Объяснить почему так говорят?

Ь знак- хитрый знак.

Не сказать его никак.

Он не произносится.

Но в слово часто просится.

Работа в тетрадях. В названии каких цифр есть ь?

Ноль, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Записать слова, которые состоят из двух слогов

Подчеркнуть мягкие согласные. Взаимопроверка.

В каких словах все согласные мягкие?

Игра «Слово в слове»

Поиграем в «Речевые прятки», чтобы проверить, насколько вы внимательны и наблюдательны. Ищем слово в слове

**рисование**

(рис, сова)

1вариант – записать слово из 1 слога, 2 вариант- записать слово из 2 слогов

Проверка задания-  поднимите руку, кто записал слова?

А теперь-  кто записал слово слова?

Прозвенел и смолк звонок.

 Начинается урок.

 Мы за парты тихо сели,

 Друг на друга посмотрели,

 Улыбнулись от души,

До чего ж мы хороши!

Работа в кассах  :    Игра «Много-один»

Рыси, кони, лоси, сети

(рысь, конь, лось, сеть)

Сколько букв и слогов в этих словах?

«Зубцы»

 Стена крепостная в тетрадке растёт. По ней карандаш наш неспешно идёт. Зубцы появляются сразу меж строчек. Бойцы за них спрячутся без проволочек.

«Кирпичи»

Запасаем кирпичи плохо в доме без печи! Наберём их, сколько нужно и за печь возьмёмся дружно!

Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем с нашими пальчиками:

Работа в тетради

Задание 1. Чтобы скатерть начала кормить, необходимо добавить на ней узоры и бахрому. Давайте потренируемся рисовать пружинку в воздухе, а потом бахрому. Покажите, как вы будете штриховать центральную часть. Теперь сделайте все это в тетради. Не выходите за контур. Раскрасьте.

На красных карточках – слова, на синих – слоги)

*Дети пришли в школу.*

*Они будут решать задачи.*

Сколько предложений? Как оформить предложение на письме?

Найти слова, в которых все согласные твердые.

Подчеркнуть мягкие согласные. Объяснить свой выбор.

Напечатайте в тетрадь односложные слова***.*** (1 ученик у доски: кот, конь, слон)

Сейчас мы с вами будем помогать Буратине.

Буратино нёс Азбуку. Но вот беда! По дороге кто-то пронёсся и изо всех слов пропала буква а. Поможем?

*крндши, жирф*

Прошу провести ремонтные работы и вставить в наборы букв букву а так, чтобы получились слова. На какие правила встретились слова?

Физкультминутка.

Поиграем в звуки. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх. Если услышите в начале слова согласный, то приседаете.Утюг, стол, книга, апельсин, окно, школа, лошадь, мост, урок, жук, доска, эхо, ослик.

Незнайке мы поможем прочитать слова. Подумайте и скажите, какие буквы в них пропущены. Составьте из них предложение и запишите его. мы, собирать, пришли, рощ…, в, ландыш… . (Мы пришли в рощу собирать ландыши.)

Прочитайте ещё одну записку. Её написал мальчик по имени Малыш.

Хорошо ли сделал Малыш, что оставил записку? Почему вы так считаете?

Но правильно ли он её написал? Почему? я у карлсона , который живёт на крыше.

IV. Итог урока. Выставка тетрадей.

Цель: Формирование навыка координации движения руки при письмеКак еще на письме можно обозначить мягкость согласноОбъяснить почему так говорят?

правил непрерывного письма.

Оборудование: образец; шариковую ручку с красной пастой; мел; столы и стулья по

росту детей; наточенные простые карандаши серии М; тетради; крупный рисунИгра. «Живое/Неживое» Кто? (мама, собака, друг) –прыгают на двух ногах. Что? (тетрадь, мяч, нос) кружатся вокруг себ

Игра «Допиши букву» (на доск(элементы букв