**Занятие (урок) Тема: Понятия «рабочая строка». «Верхняя и нижняя» линии рабочей строки. Гигиенические правила письма.** **История русского письма. Подводные тайны океана каллиграфии**.

Цель: научить детей печатать слоги и слова с изученными печатными буквами.

Задачи 1) Познакомить с карандашом, шариковой ручкой и правилами обращения с ними на письме; правилами посадки на письме; с разлиновкой прописи. Усвоить понятия «рабочая строка». «Верхняя и нижняя» линии рабочей строки. Познакомить с гигиеническими правилами письма.

2) в процессе урока проводить оздоровительные упражнения (зрение, мышцы, спина); 3) создать на уроке атмосферу, способствующую положительному эмоциональному настрою детей и расширению их кругозора.

Предметные результаты:

производить слого-звуковой анализ слов;

писать слова с изученными буквами под диктовку и с комментированием;

устанавливать связь слов в предложении.

Метапредметные результаты:

осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя,

выполнять задания в соответствии с требованиями учителя;

выполнять гигиенические правила письма; восстанавливать деформированное предложение

Личностные результаты:

выражать положительное отношение к процессу познания;

.

**Ход учебного занятия**

1. Вступительная беседа. Сегодня мы проведем необычный урок. Вспомните, как мы работали на уроках письма. В альбомах, обводили трафареты, штриховали. Почему Вы сразу не писали буквы, слова, предложения? Мы еще не могли писать так много, быстро, наши пальчики были слабенькие.Какие упражнения мы проводили с Вами для того, чтобы укрепить мелкие мышцы рук?

Показ презентации. Беседа.

Сконструировать буквы из различных материалов. (По выбору)

Закрепление материала. Письмо слов с изученными буквами.

Творческое задание. Какое задание можете предложить с данными буквами?

На этом уроке нас будет сопровождать музыка. Она наша помощница. Попробуйте определить тему музыки?

Вода, море, шум ветра, шум воды

Да, молодцы, угадали тему. А теперь назовите слова, которые ассоциируются у нас с морем.

Придумайте, какой могла быть тетрадь на нашем уроке?

Подводные тайны- скрытая, спрятанная тайна, которую мы попробуем разгадать.

Океан *-*огромное водное пространство. Каллиграфия *-*умение писать красиво. Орфография- грамотность

Как вы думаете почему? Каждый из нас будет прокладывать путь в океане каллиграфии и орфографии.

Работа в тетрадях

На доске образец корабля. На партах конверты с трафаретами. корабля.

Самостоятельно обведите корабль и нанесите штриховку.

Дополните рисунок, связанный с морем. Волны. Образец на доске. Разминка Волны. Свободное движение кисти руки. Обведите по бледному шрифту, не отрывая руки. Достанем рули (из конверта). Какие слова можно составить из слова КОЛЕСО (по часовой и против часовой стрелки):

КОЛ, ОКО, ЛЕС, ЛЕСОК, СОК, СОКОЛ, СЕЛО, ОСЕЛ.

Задание. Поставь ударение. Укажи опасные места. У доски 3 человека.

Золотая рыбка. Именно она помогла нам преодолеть подводные тайны каллиграфического письма. Обведите рыбку по трафарету, раскрасьте ее цветными карандашами. Обведи рисунок по линии, не отрывая карандаш от бумаги. Проводите линии сверху вниз.Штриховка (горизонтальная, вертикальная, наклонная) Выставка работ.

С каким настроением вы заканчиваете урок? Оцените себя вот так. Прочтите предложение: Я УМЕЮ ХОРОШО ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ! На уроках чтения и родного языка мы с Вами продолжим учиться чтению и письму к концу учебного года останемся довольны собой.

IV. Итог урока

Что получилось? Над чем надо еще поработать?

Какое задание понравилось выполнять? Оценить свою работу: Довольны своей работой – «красная улыбка», нужно постараться – «синяя улыбка».

Рефлексия.

Ребята, интересное у нас получилось путешествие! Оцените свою работу. Подумайте, какой кружок вы поднимите

Зелёный – вы всё поняли на уроке,

Жёлтый – вы тоже поняли всё на уроке, но были ошибки

Красный – кому было трудно

правил непрерывного письма.

Оборудование: образец; шариковую ручку с красной пастой; мел; столы и стулья по

росту детей; наточенные простые карандаши серии М; тетради; крупный рисунок