*Конспект ОД*

*интеллектуальная игра «Юные знатоки » по пожарной безопасности*

*подготовительная группа*

*Шигапова Эльмира Маннуровна*

*воспитатель*

*МБДОУ-«Детский сад №6 «Теремок» г.Мамадыш»*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД (тема)**  | интеллектуальная игра «Юные знатоки » по пожарной безопасности  |
| **Программа**  | -программа ДОУ разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Мозаика-Синтез»;  |
| **Возраст**  | подготовительная группа   |
| **Основная образовательная область**  | -социально-коммуникативное развитие.   |
| **Интегрированные образовательные** **области**  | -социально- коммуникативное развитие; -художественно–эстетическое развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -физическое развитие.  |
| **Форма проведения**  | -КВН.  |
| **Цель**  | **-**формирование навыков безопасного поведения на дороге, улице и дома.  |
| **Программные задачи**  |   |
| **Воспитательные**  | -воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.  |
| **Развивающие**  | -формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; -развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;  -развивать выразительность речи.  |
| **Образовательные**  | -закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.  |
| **Предполагаемый результат:**  | - навыки правильных действий в случае пожара; -знание правил противопожарной безопасности;  |
| **Индивидуальная работа:**  | -дидактические игры: «Красный и зелёный», «Подумай-отгадай»; -отгадывание загадок по теме «Транспорт», «Дорожные знаки».  |
| **Словарная работа:**  | - ядовитый дым, транспорт специального назначения, жезл, регулировщик;   |
| **УМК:**  | - просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом» (Мәче йорты).   |
| **Предварительная работа:**  | -беседа с детьми на тему: «Безопасное поведение на улице»; «Пожароопасные предметы»; « История светофора»;   -чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»; -сюжетно-ролевые игры: «Спасатели»; -подвижные игры: «Перекрёсток», «Пешеходы и транспорт»; -рисование на тему: «Дорожные знаки», «Языки пламени».  |
| **Методические приёмы:**  | -наглядный (показ слайдов, демонстрация мультипликационного фильма); -словесный (беседа, чтение худ.литературы); -практический (упражнения,рисунки детей); -игровой (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие игры).  |
| **Оборудование:**  | - интерактивная  доска, проектор, ПК; -иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03; -макеты дорожных знаков;  -слайды; 4 листа бумаги и 4 ручки для жюри;  -клей, заготовки дорожных знаков из цветного картона, основа для знака, салфетки;  -4 обруча, светофор; 4 экземпляра с заданием для капитанов, цветные карандаши; 4 экземпляра лабиринта для детей и 4 экземпляра лабиринта для родителей; -цветные карандаши; молоток, отвертка, игрушки, нитки, ножницы, булавка, вата, зеленка, лейкопластырь; ящик для инструментов, аптечка, шкатулка;  -грамоты и медали.  |
| Ход образовательной деятельности  |
| *Дети под музыку из фильма  «Берегись автомобиля»    входят в зал и встают полукругом. На экране слайд №1.* **Воспитатель:** День необычный сегодня у нас, Мы искренне рады приветствовать вас! Для умной игры собралась детвора  Её начинать нам настала пора! Здравствуйте,  дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я рада Вас приветствовать в нашем детском саду на интеллектуальной игре «Юные знатоки». И так встречаем наши команды  *(под торжественную музыку входят команды)*Представляю многоуважаемое жюри, которое будет судить строго, но справедливо: (старший инспектор ГИБДД, заведующая детского сада, медицинский работник детского сада). Для начала прошу команд представиться… *(Звучат названия и  девизы команд)* Команда №1 «Огонёк»: дети подготовительной группы; Команда  №2 «Спасатели»: родителей*:* Девиз команды №1 «Огонёк»: При пожаре, как один, набираем- «01» Девиз команды № 2 «Спасатели»: Спасатели, вперёд! Победа смелых ждет! **Воспитатель:** Ну что ж, на такой эмоциональной ноте и начнём нашу интеллектуальную игру. **1задание.** **Разминка  «Шуточные вопросы»** **Воспитатель:** Какие машины могут проехать на красный  свет? Команда №1 «Огонёк»:  1.Папина и мамина. 2.Такси. 3.Скорая, пожарная, полицейская. **Дети:***Скорая, пожарная, полицейская*. - машины специального назначения **Воспитатель:** Правильно. Это машины специального назначения. **Воспитатель:**  Команда №2 «Спасатели»:  1.Дорогу можно переходить только на: 1.Черный свет 2.Зеленый свет 3.Мигающий свет **Родители:***На зелёный свет* **Воспитатель:**  Команда №1 «Огонёк»: **Воспитатель:**Для чего постовому нужен жезл? 1.Отгонять мух 2.Приветствовать знакомых 3.Регулировать дорожное движение **Дети:** *Регулировать дорожное движение* **Воспитатель:**  Команда №2 «Спасатели»:  Как правильно нужно переходить дорогу? 1.Перейти по пешеходному переходу 2.Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли 3.Взять мяч и поиграть футбол на дороге **Родители:***Перейти по пешеходному переходу* **Воспитатель:** Следующее задание 2 задание. «Блиц-опрос» Команда №1 «Огонёк»:  Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горит и день и ночь - Зеленый, желтый, красный  **Дети:** *Светофор* **Воспитатель:**   Команда №2 "Спасатели":                              На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки  **Родители:***Пешеходный переход* **Воспитатель:**  Команда №1 "Огонёк":                             Тут и вилка тут и ложка Подзаправились немножко, Накормили и собаку Говорим: «Спасибо знаку!»  **Дети:** *Пункт питание* **Воспитатель:**   Команда №2 "Спасатели":                              В этом месте, как ни странно, Ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя, Что за место здесь такое?   **Родители:** *Остановка* **Воспитатель:**  Я предлагаю Вам отдохнуть.   Физкультминутка Выше ноги! Стой, раз, два!                       *ходьба на месте* Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем.                               *поднимать и опускать плечи* Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем.                          *руки перед грудью, рывки руками* Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно!               *прыжки на месте* Мы колени поднимаем - Шаг на месте выполняем.                       *ходьба на месте* От души мы потянулись,                        *потягивания - руки вверх и в стороны* И на место вновь вернулись. **Воспитатель:** Отдохнули?. Продолжим нашу игру.  **Игры на внимание.** **3 задание. «Собери дорожный знак»**  Нужно  собрать и склеить дорожный знак из представленных заготовок и назвать его. *( командам раздаются заготовки для дорожных знаков из цветного картона они должны собрать и склеить знак*)  **«Такси»** Четыре команды, *(четыре колонны)* водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров *(по одному)* в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров. **Воспитатель:**  Следующее задание. **4 задание.  Игра-тест «Пожарная безопасность»***Слайд  №2.* **Воспитатель:** Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило. - Ваши действия при возгорании?  *Слайд №3.* **Дети:**Если вызвать пожарных невозможно, то нужно немедленно покинуть помещение. **Воспитатель:**Ваши действия, если в квартире пожар?*Слайд №4.* **Дети:**Нельзя прятаться во время пожара под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.  Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01. **Воспитатель:**Как нужно двигаться в задымлённом помещении? *Слайд №5.* **Дети:** Надо опуститься на четвереньки и двигаться к выходу ползком .Потому что внизу меньше дыма. **Воспитатель:**Где нельзя сушить бельё?  *Слайд №6.* **Дети:** Нельзя сушить бельё над газовой плитой  может произойти пожар сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди. **Воспитатель:** Следующее задание. **4задание. Игра «Что возьму я поиграть?»** *(Дети выбирают из предметов:  инструменты, игрушки, швейные принадлежности и лекарства, те предметы, которыми, по их мнению, может играть).* **Воспитатель:**Следующее задание **5 задание. Игровое упражнение “Окажи первую помощь”** Команда №1 «Огонёк»: - ссадина, заноза Команда №2 «Спасатели»: - царапина,  колотая рана *(Выберите из предметов – йод, вата, шприц, зелёнка, градусник, таблетки, бинт, коробку с чаем – те, которые необходимы).* **Воспитатель:**Пока жюри подводить итоги второго этапа игры проводиться игра со зрителями. **Динамическая пауза «Я однажды потерялся»** Я однажды потерялся –                           *изобразить испуг* Только быстро догадался –                     *легка ударить себя по лбу, улыбнуться* Посмотрел туда-сюда –                          *повороты* Нету мамы – вот беда –                          *развести руки в стороны внизу* Побежал направо я –                               *бег на месте* Мама не нашлась моя –                          *руку “козырьком”* Побежал налево я –                                *бег на месте* Мама не нашлась моя –                          *руку “козырьком*” Повернулся я вокруг –                           *поворот вокруг себя* Может быть, увижу вдруг –                  *руку “козырьком*” Нет. Я решил стоять –                           *руки скрестить на груди* И на месте маму ждать. **Воспитатель:**Пришло, пожалуй, время подвести итог, Хоть каждый из вас сделал всё, что мог, Прошли вы с честью испытанья! И наши сложные задания. Спасибо за работу, вы хорошо отвечали на вопросы. А сейчас мы узнаем, кто же победил. *(Жюри объявляет победителя, раздача призов)* **Воспитатель:**Вот и подошла к концу наша интеллектуальная игра, и в заключение хочется сказать:                              Ты помни правила всегда, Чтоб не случилась вдруг беда, И неприятность не пришла И где-то вдруг тебя нашла. И надо их не только знать, А постоянно выполнять.    *Слайд№7*   |