*Конспект ОД*

*интеллектуальная игра «Юные знатоки » по пожарной безопасности*

*подготовительная группа*

*Шигапова Эльмира Маннуровна*

*воспитатель*

*МБДОУ-«Детский сад №6 «Теремок» г.Мамадыш»*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД (тема)** | интеллектуальная игра «Юные знатоки » по пожарной безопасности |
| **Программа** | -программа ДОУ разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Мозаика-Синтез»; |
| **Возраст** | подготовительная группа |
| **Основная образовательная область** | -социально-коммуникативное развитие. |
| **Интегрированные образовательные**  **области** | -социально- коммуникативное развитие;  -художественно–эстетическое развитие;  -познавательное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие. |
| **Форма проведения** | -КВН. |
| **Цель** | **-**формирование навыков безопасного поведения на дороге, улице и дома. |
| **Программные задачи** |  |
| **Воспитательные** | -воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких. |
| **Развивающие** | -формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице;  -развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;  -развивать выразительность речи. |
| **Образовательные** | -закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. |
| **Предполагаемый результат:** | - навыки правильных действий в случае пожара;  -знание правил противопожарной безопасности; |
| **Индивидуальная работа:** | -дидактические игры: «Красный и зелёный», «Подумай-отгадай»;  -отгадывание загадок по теме «Транспорт», «Дорожные знаки». |
| **Словарная работа:** | - ядовитый дым, транспорт специального назначения, жезл, регулировщик; |
| **УМК:** | - просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом» (Мәче йорты). |
| **Предварительная работа:** | -беседа с детьми на тему: «Безопасное поведение на улице»; «Пожароопасные предметы»; « История светофора»;  -чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»;  -сюжетно-ролевые игры: «Спасатели»;  -подвижные игры: «Перекрёсток», «Пешеходы и транспорт»;  -рисование на тему: «Дорожные знаки», «Языки пламени». |
| **Методические приёмы:** | -наглядный (показ слайдов, демонстрация мультипликационного фильма);  -словесный (беседа, чтение худ.литературы);  -практический (упражнения,рисунки детей);  -игровой (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие игры). |
| **Оборудование:** | - интерактивная  доска, проектор, ПК;  -иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03;  -макеты дорожных знаков;  -слайды; 4 листа бумаги и 4 ручки для жюри;  -клей, заготовки дорожных знаков из цветного картона, основа для знака, салфетки;  -4 обруча, светофор; 4 экземпляра с заданием для капитанов, цветные карандаши; 4 экземпляра лабиринта для детей и 4 экземпляра лабиринта для родителей;  -цветные карандаши; молоток, отвертка, игрушки, нитки, ножницы, булавка, вата, зеленка, лейкопластырь; ящик для инструментов, аптечка, шкатулка;  -грамоты и медали. |
| Ход образовательной деятельности | |
| *Дети под музыку из фильма  «Берегись автомобиля»    входят в зал и встают полукругом. На экране слайд №1.*  **Воспитатель:** День необычный сегодня у нас,  Мы искренне рады приветствовать вас!  Для умной игры собралась детвора   Её начинать нам настала пора!  Здравствуйте,  дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я рада Вас приветствовать в нашем детском саду на интеллектуальной игре «Юные знатоки». И так встречаем наши команды  *(под торжественную музыку входят команды)*Представляю многоуважаемое жюри, которое будет судить строго, но справедливо: (старший инспектор ГИБДД, заведующая детского сада, медицинский работник детского сада).  Для начала прошу команд представиться… *(Звучат названия и  девизы команд)*  Команда №1 «Огонёк»: дети подготовительной группы;  Команда  №2 «Спасатели»: родителей*:*  Девиз команды №1 «Огонёк»:  При пожаре, как один, набираем- «01»  Девиз команды № 2 «Спасатели»:  Спасатели, вперёд!  Победа смелых ждет!  **Воспитатель:** Ну что ж, на такой эмоциональной ноте и начнём нашу интеллектуальную игру.  **1задание.** **Разминка  «Шуточные вопросы»**  **Воспитатель:** Какие машины могут проехать на красный  свет?  Команда №1 «Огонёк»:  1.Папина и мамина.  2.Такси.  3.Скорая, пожарная, полицейская.  **Дети:***Скорая, пожарная, полицейская*. - машины специального назначения  **Воспитатель:** Правильно. Это машины специального назначения.  **Воспитатель:**  Команда №2 «Спасатели»:  1.Дорогу можно переходить только на:  1.Черный свет  2.Зеленый свет  3.Мигающий свет  **Родители:***На зелёный свет*  **Воспитатель:**   Команда №1 «Огонёк»:  **Воспитатель:**Для чего постовому нужен жезл?  1.Отгонять мух  2.Приветствовать знакомых  3.Регулировать дорожное движение  **Дети:** *Регулировать дорожное движение*  **Воспитатель:**  Команда №2 «Спасатели»:  Как правильно нужно переходить дорогу?  1.Перейти по пешеходному переходу  2.Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли  3.Взять мяч и поиграть футбол на дороге  **Родители:***Перейти по пешеходному переходу*  **Воспитатель:** Следующее задание  2 задание. «Блиц-опрос»  Команда №1 «Огонёк»:  Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный,  Горит и день и ночь -  Зеленый, желтый, красный  **Дети:** *Светофор*  **Воспитатель:**  Команда №2 "Спасатели":                               На дорожном знаке том  Человек идет пешком.  Полосатые дорожки  Постелили нам под ножки  **Родители:***Пешеходный переход*  **Воспитатель:**  Команда №1 "Огонёк":                              Тут и вилка тут и ложка  Подзаправились немножко,  Накормили и собаку  Говорим: «Спасибо знаку!»  **Дети:** *Пункт питание*  **Воспитатель:**  Команда №2 "Спасатели":                               В этом месте, как ни странно,  Ждут чего-то постоянно.  Кто-то сидя, кто-то стоя,  Что за место здесь такое?  **Родители:** *Остановка*  **Воспитатель:**  Я предлагаю Вам отдохнуть.   Физкультминутка  Выше ноги! Стой, раз, два!                       *ходьба на месте*  Плечи выше поднимаем,  А потом их опускаем.                               *поднимать и опускать плечи*  Руки перед грудью ставим  И рывки мы выполняем.                          *руки перед грудью, рывки руками*  Десять раз подпрыгнуть нужно,  Скачем выше, скачем дружно!               *прыжки на месте*  Мы колени поднимаем -  Шаг на месте выполняем.                       *ходьба на месте*  От души мы потянулись,                        *потягивания - руки вверх и в стороны*  И на место вновь вернулись.  **Воспитатель:** Отдохнули?. Продолжим нашу игру.  **Игры на внимание.**  **3 задание. «Собери дорожный знак»**  Нужно  собрать и склеить дорожный знак из представленных заготовок и назвать его. *( командам раздаются заготовки для дорожных знаков из цветного картона они должны собрать и склеить знак*)  **«Такси»**  Четыре команды, *(четыре колонны)* водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров *(по одному)* в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.  **Воспитатель:**  Следующее задание.  **4 задание.  Игра-тест «Пожарная безопасность»***Слайд  №2.*  **Воспитатель:** Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.  - Ваши действия при возгорании?  *Слайд №3.*  **Дети:**Если вызвать пожарных невозможно, то нужно немедленно покинуть помещение.  **Воспитатель:**Ваши действия, если в квартире пожар?*Слайд №4.*  **Дети:**Нельзя прятаться во время пожара под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.  Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.  **Воспитатель:**Как нужно двигаться в задымлённом помещении? *Слайд №5.*  **Дети:** Надо опуститься на четвереньки и двигаться к выходу ползком .Потому что внизу меньше дыма.  **Воспитатель:**Где нельзя сушить бельё?  *Слайд №6.*  **Дети:** Нельзя сушить бельё над газовой плитой  может произойти пожар сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди.  **Воспитатель:** Следующее задание.  **4задание. Игра «Что возьму я поиграть?»**  *(Дети выбирают из предметов:  инструменты, игрушки, швейные принадлежности и лекарства, те предметы, которыми, по их мнению, может играть).*  **Воспитатель:**Следующее задание  **5 задание. Игровое упражнение “Окажи первую помощь”**  Команда №1 «Огонёк»: - ссадина, заноза  Команда №2 «Спасатели»: - царапина,  колотая рана  *(Выберите из предметов – йод, вата, шприц, зелёнка, градусник, таблетки, бинт, коробку с чаем – те, которые необходимы).*  **Воспитатель:**Пока жюри подводить итоги второго этапа игры проводиться игра со зрителями.  **Динамическая пауза «Я однажды потерялся»**  Я однажды потерялся –                           *изобразить испуг*  Только быстро догадался –                     *легка ударить себя по лбу, улыбнуться*  Посмотрел туда-сюда –                          *повороты*  Нету мамы – вот беда –                          *развести руки в стороны внизу*  Побежал направо я –                               *бег на месте*  Мама не нашлась моя –                          *руку “козырьком”*  Побежал налево я –                                *бег на месте*  Мама не нашлась моя –                          *руку “козырьком*”  Повернулся я вокруг –                           *поворот вокруг себя*  Может быть, увижу вдруг –                  *руку “козырьком*”  Нет. Я решил стоять –                           *руки скрестить на груди*  И на месте маму ждать.  **Воспитатель:**Пришло, пожалуй, время подвести итог,  Хоть каждый из вас сделал всё, что мог,  Прошли вы с честью испытанья! И наши сложные задания.  Спасибо за работу, вы хорошо отвечали на вопросы.  А сейчас мы узнаем, кто же победил.  *(Жюри объявляет победителя, раздача призов)*  **Воспитатель:**Вот и подошла к концу наша интеллектуальная игра, и в заключение хочется сказать:                  Ты помни правила всегда,  Чтоб не случилась вдруг беда,  И неприятность не пришла  И где-то вдруг тебя нашла.  И надо их не только знать,  А постоянно выполнять.    *Слайд№7* | |