**Тема НОД: «Сказка про котов».**

Для детей подготовительной группы

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

 **Цель:** закрепить у детей имеющиеся знания по подготовке к обучению грамоте.

**Задачи:**

**Образователные :** Формирование умения правильно строить предложения

Продолжать учить детей определять количество звуков в слове.

 Совершенствовать умение выделять первый звук в слове.

 Определять твердые и мягкие согласные звуки.

Упражнять в умении придумывать слова на заданную букву.

**Развивающие:** Развивать внимание, мышление ,слуховое восприятие, мелкую моторику.

**Воспитательные:**Воспитывать интерес к занятию, желание доводить начатое дело до конца.

**Словарная работа:** Ввести в словарь детей слова: камера, штатив, квадрокоптер,фонарь.

**Предварительная работа:** Занятия по грамоте, дидактические игры, индивидуальная работа.

**Оборудование:** Мультимидийное оборудование, % столов за которыми сидят дети по 2-3 человека, 3 звуковых домика( на 3, 4, 5, звуков), картинки с изображениемтелефона, камеры. фонаря. штатива. квадрокоптера, картинки с изображением животных, перфокары с изображением разных предметов, фломастеры зеленого и синего цветов, рисунки для штриховки.

**Ход:**

**Воспитатель**: Я рада вас сегодня видеть!

Доброе утро, девочки!

Доброе утро тем у кого есть сестричка

Доброе утро, тем у кого есть братишка

Доброе утро, всем кто сегодня встретился с друзьями!

Доброе утро всем кто хочет узнать что то новое!

**Воспитатель** Ребята ,сегодня мне на телефон пришло голосовое сообщение в нем просят о помощи Но я не могу понять кому нужна помощь, может вы узнаете кто это и мы сможем им помочь. Давайте вместе с вами послушаем сообщение.

Дети вместе с воспитателем слушают сообщение.( в сообщении говорится, что у папы Кота скоро день рождения и котята хотели бы снять для него фильм, но что нужно для этого они не знают и просят помочь им.)

**Воспитатель**: Ребята вы узнали кто это?

Ответы детей

**Воспитатель**: : Скажите из какого мультфильма эти герои ?

Ответы детей

 Как зовут котят?

Ответы детей

Ребята, мы сможем помочь котятам?

Ответы детей

 Вы знаете какое нужно оборудование для съемки фильма?

 Ответы детей

 **Воспитатель:** У вас на столах лежат картинки «Оборудование»

Вы картинку поднимите

Четко слово назовите

Назовите первый звук

Будь внимателен мой друг

Дети поднимают картинку и выделяют первый звук в словах (телефон, камера. фонарь. штатив. квадрокоптер).

 **Воспитатель**: Так какое же оборудование необходимо для съемки фильма?

 Ответы детей

**Воспитатель**: Ребята мы с вами называли слова и выделяли первый звук в слове. Скажите какие бывают звуки?

Ответы детей (гласные, согласные мягкие и согласные твердые)

**Воспитатель**: Скажите согласные мягкие звуки каким цветом обозначают? Согласные твердые звуки?

 Ответы детей

**Воспитатель**: У вас на столах лежат перфокарты рассмотрите их и определите с какого звука начинается слово , если первый звук в слове мягкий согласный обведите картинку зеленым цветом, если первый звук в слове твердый согласный обведите синим цветом.

**Воспитатель**: Молодцы ребята вы правильно выполнили задание и давайте с вами отдохнем.

**Игра с буквами:** Дети становятся в круг в средине круга лежат буквы ведущий берет букву и двигается по кругу в одну сторону дети держатся за руки идут в другую и говорят: « **Что бы книжки нам читать надо буквы изучать».**

 **Ведущий** : «Если букву ты назвал слово быстро нам сказал».Ребенок перед которым остановился ведущий говорит слово берет букву кладет в круг себе берет новую и игра продолжается.

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы придумали много слов присаживайтесь на свои места.

 **Воспитатель**: Дети на день рождение к папе Коту приедет много гостей и мама Кошка волнуется, как разместить гостей в гостевых домиках что бы им было комфортно. Давайте ей поможем. Возьмите фотографию гостя определите количество звуков в слове и положите ее в домик с таким же количеством окошек.

**Воспитатель**: Ребята, мы помогли и котятам и маме Кошке подготовиться к празднику. А что мы должны сделать еще?

Ответы детей

**Воспитатель**: Правильно приготовить подарки и поздравить папу Кота. У вас на столах рисунки-подарки , но они не закончены.Как их можно закончить?

Ответы детей

**Воспитатель**: Давайте мы их заштрихуем. У вас в правом верхнем углу образец штриховки.

**Дети по образцу штрихуют рисунки**

 **Воспитатель:** Вы замечательно справились с заданием. А теперь давайте придумаем поздравления и запишем их на камеру. У нас есть оператор, камера, микрофон, освещение. Я буду говорить предложение вы запоминаете последнее слово в нем и с этим словом придумываете новое предложение.

**Игра «Венок из предложений»**

**Воспитатель**: Ребята у нас получилось прекрасное поздравление. Все ваши подарки и поздравления мы отошлем в город где живут три кота.