**Литературно - творческая гостиная с родителями**

**«Осенний букет»**

*Воспитатели: Суворова Надежда Валерьевна*

*Румянцева Елена Константиновна*

*Педагог дополнительного образования:Морозова Елена Николаевна*

Цель мероприятия: Обогащение разностороннего запаса художественных впечатлений детей посредством широкого приобщения их к общечеловеческой культуре: искусству (музыкальному, изобразительному, литературе).

Задачи:

- продолжить знакомство с произведениями поэтов

- показать взаимосвязь музыки и литературы и живописи

- воспитывать у детей нравственные качества, формировать свойства духовно развитой личности.

**-** привлечь детей и взрослых к изобразительному искусству;

- сконцентрировать внимание детей и взрослых на совместную деятельности;

- закрепить умение детей рисовать нетрадиционными способами: при помощи отпечатков сухих листьев.

- вызвать желание помощь друг другу

- включить детей и родителей в творческий процесс, объединить людей разного возраста

Оборудование:

- листы А 4 (альбомные),

- баночки с водой,

- гуашь,

- сухие осенние листья,

- подкладные листы,

- салфетки,

- кисточки,

- презентация с картинами известных художников,

 - музыкальное произведение: П.И. Чайковский из цикла “Времена года” - “Октябрь. Осенняя песня”

- ИКТ: экран, ноутбук, мультимедийный проектор.

Ход мероприятия:

(Выходят воспитатели в роли ведущих)

**Ведущий**: Добрый вечер! Мы рады приветствовать Вас в нашей литературной гостиной. Сегодня наш вечер посвящен прекрасному, нежному и грустному времени года – ОСЕНИ! Осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.

**Ведущий**: Осень? Что в ней хорошего? – думают обычно. А ведь она совсем не скучна. Приглашаю совершить путешествие в осень.  Из всех времен года она самая застенчивая, и трудно бывает проследить ее шаги. Но ведь есть живопись, стихи, музыка — они помогут нам.

**Ведущий**: Сегодня мы будем говорить о том, как изображают осень в своих произведения поэты, писатели, художники и композиторы.

 **Ведущий**: Художники, писатели, поэты  - это искатели красоты. Они умеют увидеть прекрасное в том, к чему мы обычно остаемся равнодушными. Они помогут нам понять прелесть осени. Ведь каждый из них находит в ней свои краски.

 **Ведущий**: Недаром поэты одарили осень, разными именами – Золотая осень, Серебряная осень. Предлагаю послушать стихи про Золотую осень  - это время года выпадает на первый месяц Сентябрь.

1 ребенок: Осень

Осень золотая

Ходит по дорожкам.

У нее на ножках

Желтые сапожки.

У нее на платье

Листики цветные,

А в ее лукошке

Есть грибы лесные.

2 ребенок: Осень золотая.

Солнечные дни.

Очень не хотелось,

Чтоб кончились они.

И вдвоем мы с мамой

Весело идем

И шуршим листвою,

Песенку поем.

3 ребенок: Осень В.Степанов

Заглянула осень в сад

Птицы улетели

За окном с утра шуршат

Желтые метели.

4 ребенок: Осень золотая – чудная пора!

Птицы улетают в теплые края.

Листья под ногами громко шелестят,

Своим звонким шумом радуют ребят

**Ведущий**: А ведь Сентябрь – это время сбора урожая.

**5 ребенок:** Осень скверы украшает

Разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

**Ведущий:** Ребята, а вы любите музыку? Если внимательно слушать ее, то можно ее понять. Музыка имеет свой язык, свою музыкальную речь, которая тоже рассказывает, но только не с помощью слов, а с помощью звуков. Музыка - настоящая волшебница! Она может передавать любое настроение человека, природы, может рассказывать нам сказки или показать даже целые картины.

Композиторы много песен сочинили про осень. И мы с вами послушаем произведение П. И. Чайковского об этом времени года. А так же посмотрим на картины художников. Каждый из них осень изобразил разную: добрую, светлую, яркую, грустную.

Дети и родители смотрят презентацию под музыкальное произведение: П.И. Чайковский из цикла “Времена года” - “Октябрь. Осенняя песня”

**Ведущий**: Октябрь – это уже настоящая осень. Не ранняя, пышно убранная и нарядная, а грустная с тихим плачем осеннего дождя, та, которую мы зовём поздней осенью. Кажется, что природа глубоко задумалась.

**Ведущий**: Октябрь называют вершиной осени. В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву, насекомым – схорониться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом. Послушайте стихи про середину осени.

6 ребенок: Осень Михаил Геллер

Дарит осень чудеса,

Да еще какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята,

И паук – ловкач какой!

Тянет сеть куда – то.

7 ребенок: И. Винокуров

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень нам подарки:

Фартук розовый – осинке,

Бусы красные – рябинке,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

8 ребенок: Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

Не слыхать веселых

Песен соловья.
улетели птицы

В дальние края

9 ребенок: Воробей Степанов В

Заглянула осень в сад –

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Желтые метели.

Под ногами первый лед

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнет,

А запеть – стесняется.

10 ребенок: Н.Нищева

 Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать

Листья березы
Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

Ведущий: А теперь пора пришла поиграть. **«Грибник»**

*Дети делятся поровну на деревья и грибы, выбирают грибника. Деревья встают по кругу. За ними «прячутся» грибы.  По центру ходит грибник, читает:*

**Грибник:** По грибы я в лес пошел,

                  Но грибов там не нашел.

                  Где же спрятались они?

                  Под деревья? Иль под пни?

**Грибы:** А вот и мы!

               Только ты нас собери!

               1,2,3! Беги!

*Грибы убегают. Грибник их ловит.*

**Ведущий**: Ноябрь это поздняя, суровая осень - когда небо пасмурное, много льет дождь, на улице слякоть. С деревьев облетели листья, стволы намокли, потемнели, трава пожухла, на земле холодные, черные лужи, часто дует холодный пронизывающий ветер. Еще ноябрь называют Серебряная осень, когда сыплет первый  белый снежок на черную землю.

Давайте послушаем стихи про последний осенний месяц.

11 ребенок: «Осень» И.Токманова

Опустел скворечник

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Все летят…летят…

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят

12 ребенок: На прогулке

Осень вывел, а во двор всех своих детишек

Рванул ветер фантазер, раскидал он шишки.

Холод весь помял газон. Вся трава как веник:

А береза дуб и клен мой убрали велик

Тучи стали вдруг рыдать, птиц на юг прогнали

В лесу звери легли спать от такой печали

Листья поменяли цвет, стали, как монетки.

У папы настроения нет, а у меня конфетки.

13 ребенок Осень М. Ходякова

 Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

14 ребенок: Кружит, кружит желтый лист.
Мелкий дождь, ветра свист.
Листопад, листопад...
Сам Ноябрь обходит сад.
Яблоньки подвязывает,
Деревцам наказывает:
- Вы трудились неусыпно, -
Отдохнуть теперь должны.
Я снежком вас чуть присыплю, -
Спите крепко до весны!

15 ребенок: **В ноябре и дождь и снег,
Лес стоит весь мрачный.
Знает каждый человек,
Что ноябрь — невзрачный.
В ноябре деревья спят
Прибит дождём осенний сад.
Дождик кончится. Потом,
Покроет снег своим ковром.**

**16 ребенок:** Дождь по улице идет,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.
Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе

Наступила осень.

**Ведущий:** Пришло время передать слово педагогу дополнительного образования Елене Николаевне Морозовой.

**Морозова Е.Н.:** Отгадайте загадку:

Жёлтые крылья осины, березы,

Красные – ясеня, дуба и клена

В воздухе кружат и шелестят

Это осенний идёт…(листопад)

Сейчас я вам предлагаю поиграть в интерактивную игру «С какого дерева листок».

(с детьми проводится интерактивная игра)

Сегодня мы с вами сохраним красоту осенних листьев при помощи красок и бумаги. Сделаем красивый яркий осенний букет, используя нетрадиционный способ рисования – печатание осенними листьями. Я предлагаю вам и вашим родителям отправиться в творческую мастерскую, для того чтобы стать художниками.

 (Родители вместе с детьми рассаживаются за столы и приступают к работе).

**Морозова Е.Н.:** У вас получились прекрасные работы. Давайте станем в полукруг и посмотрим, сколько замечательных осеннихбукетов у нас получилось (дети и родители встают на полукруг).

**Ведущий:** Вот и закончился наш литературно – творческая гостиная. Сегодня мы увидели много с произведений русских художников, прослушали музыкальные и литературные произведения  об осени русских поэтов и композиторов.  Мы уверены, что равнодушным не остался никто.
Всем спасибо! До новых встреч!

**Список литературы**

1.Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.

2. Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: старшая группа». - М: Мозаика- синтез, 2015г

3. Дрязгунова В. А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» Москва Просвещение 1981

4. Жуковская Р. И. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 1981

5. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва «Просвещение» 1991

6. Николаева С. Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой» - Педагогическое общество России, Москва 2005.

7. Соломенникова О.А. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» 2009г.