Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» р. п. Башмаково

Образовательная робототехника в ДОУ

Тема «Золотая рыбка»

Возраст 6-7 лет

Подготовил воспитатель высшей квалификационной категории

 Соколкова Наталья Евгеньевна

р.п. Башмаково 2022г.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская, конструктивная.

Форма совместной деятельности: НОД.

Форма организации: подгрупповая, парная.

Цель: Формирование умения создавать конструкцию по замыслу и реализовывать его.

Обучающие задачи:

• расширять представления детей об окружающем мире;

• сформировать навык конструирования прочных и устойчивых стен;

• закрепить навык работы по технологической карте;

Развивающие задачи:

• развивать умение ставить цель и оценивать полученный результат;

• расширять словарный запас детей, познакомить с новым понятием «устойчивость», «неустойчивость»

• развивать познавательный интерес и навыки конструирования.

Воспитательные задачи:

• воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности;

• поощрять стремление воспитанников к самостоятельности.

 Оборудование: конструктор LEGO EDUCATION «Первые конструкции», технологические карты конструирования стены здания.

Предварительная работа: Чтение сказки «Три поросёнка», рассматривание альбомов по теме «Здания».

Ход НОД:

**I Организационный момент**

1. **Психологическая игра «Подари улыбку другу».**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, давайте подарим улыбки нашим гостям.

**II Содержание занятия**

 **1. Загадывание загадки**

- Ребята, мне на телефон пришло СМС сообщение. Кто прислал сообщение, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Сети в море ты закинь,

Раза три, а не один,

Может, ты меня поймаешь,

А кого скажи, коль знаешь? (Золотая рыбка)

**Дети:** Золотая рыбка.

1. **Чтение письма**

**Воспитатель:** Правильно, это золотая рыбка (появляется на доске рисунок золотой рыбки). Из какой же сказки к нам приплыла золотая рыбка? («Сказка о рыбаке и рыбке»). А кто написал эту сказку? (А.С. Пушкин)

**Золотая рыбка:** «Здравствуйте, ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Я хочу подарить старику и старухе новый дом. Только вот в чем беда, я строить современные дома не умею. Для этого мне нужно понять, как построить стены здания, чтобы они были крепкими и устойчивыми. Я слышала, что у вас в сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов. Вы, ребята, пожалуйста, узнайте у них, как построить дом из крепких, прочных и надёжных стен. Ваша Золотая рыбка».

**Воспитатель:** Да, Золотая рыбка, всё правильно сделала, что обратилась к нам за помощью. Мы ей обязательно поможем. Правда, ребята? Есть такая замечательная сказка про трех поросят. Мы сейчас с вами посмотрим, какие дома построили поросята. Ребята, а какими должны быть дома?

**Дети:** Крепкими, прочными, надежными.

1. **Рассматривание домиков трёх поросят**

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Взгляните, вот первый домик, который построил себе Ниф -Ниф. Из чего он построен? (воспитатель показывает на доске детям по очереди иллюстрации с домами: соломенный, из веточек и кирпичный). (Из соломы).

**Воспитатель:** Как вы думаете, солома подойдет для строительства домика для старика и старухи? Почему? (Нет, не подойдет! Потому что солома ломкая и непрочная).

**Воспитатель:** Верно, солома - непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся (предлагает одному ребенку подойти к столу, взять солому и разломать ее пополам). Видите, как легко она ломается.(Другой ребенок дует на нее.)Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф - Нифа, он разлетелся в разные стороны. А вот этот домик построил себе второй поросенок – Нуф – Нуф (выставляется следующая картинка). А из какого материала он построен? (Из прутиков, веточек и листьев). Веточки и прутики прочный материал? (Нет). Давайте в этом убедимся (один ребенок ломает, гнет веточки, другой дует на них). Можно использовать этот материал для строительства? Почему? (Нет, нельзя! Это не прочный материал).

**Воспитатель:** Ребята, может, вы мне подскажете: чей это домик? (На доске-картинка с изображением домика Наф-Нафа.) (Это домик Наф-Нафа). Что можно рассказать про него? Из чего он построен?

**Дети:** Этот домик построен из кирпича.

**Воспитатель:** Потрогайте кирпичик из конструктора Лего. Какой он? (Прочный)

**Воспитатель:** Какой же домик получился у Наф-Нафа?

**Дети:** Прочный и надежный.

**Воспитатель:** Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надежным и крепким. Вот какая увлекательная и познавательная сказка «Три поросенка». Теперь мы узнали, из какого материала нужно строить дом, чтобы он был прочным.

**Воспитатель:** А теперь давайте отдохнем (проводиться физкультминутка)

1. **Физкультминутка «Строим дом»**

Раз, два, три, четыре, пять

(Дети стоят лицом в кругу, руки на поясе, выполняют повороты влево, вправо)

Будем строить и играть (приседания)!

Дом большой, высокий строим!

(встают на носочки и тянуться руками вверх)

Вот какой красивый дом!

(вытягивают руки вперёд)

Будет жить в нём старый гном!

(ходьба на месте)

 **Воспитатель:**  А из чего мы будем строить дом?

1. **Чтение стихотворения (**Ребёнок читает стихотворение)

Что за чудесное изобретение?
Лего-конструктор вне всяких сомнений.
Путь для фантазий с ним только прямой.
Можно с ним всякую нашу затею,
Выстроить сразу – была бы идея.
Кто-то построит для куколки дом,
Мебель и транспорт, бассейн,

Кто-то ракету, что к звездам летит
Или подлодку, что в море стоит.
Множество можно идей воплотить,
Лишь бы хотелось верстать и творить!

1. **Работа с конструктором**

 **Воспитатель:** Ребята перед вами конструктор лего-эдьюкейшен. Теперь мы можем приступить к работе и помочь Золотой рыбке.

Дети садятся на свои места.

**Воспитатель:** (обращается к ребенку) – Скажи Дима, что это за чудо из чудес стоит перед тобой?

Что за чудо из чудес? У меня конструктор есть.
Говорят, что помогает и меня он развивает.
Ведь детали в нем любые – маленькие и большие.

И из них я, без труда, сам построю любые дома!

**Воспитатель:** Желаю вам успехов в работе. Возьмите технологическую карту под №4, рассмотрите её внимательно и назовите, какие детали LEGO EDUCATION нам понадобятся и какого цвета (кирпичики зелёного, жёлтого и красного цвета, кирпичики 2 на 4, кирпичики 2 на 2). Приступайте к работе.

Дети под музыку приступают к работе.

1. **Проверка устойчивости стен**

 **Воспитатель:** Ребята, а сейчас проверим устойчивость жёлто – зелёной стены с помощью мячика. Мячик прокатите с силой до стены. Что случилось со стеной?

**Дети:** Она упала.

**Воспитатель:** А теперь проверим устойчивость красно – зелёной стены при помощи мячика. Что случилось со стеной?

**Дети:** Она устояла.

**Воспитатель:** Ребята, а почему она устояла?

**Дети:** Красно – зелёная стена построена прочно – в ней есть перекрытие кирпичей, которое служит для укрепления стены.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что можно сделать для укрепления жёлто – зелёной стены?

**Дети:** Сверху укрепить стену дополнительными деталями.

**Воспитатель:** Укрепили стену, а теперь попробуйте её сломать мячиком. Сломалась она?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Стену укрепили, она стала прочной и не сломалась. Значит, прочность конструкции зависит от способа соединения её отдельных элементов. Вот из таких прочных и устойчивых стен золотая рыбка и построит дом для старика и старухи.

**III Итог занятия**

**Воспитатель:** - Что нового вы сегодня узнали?

Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями. Ребята, за то, что вы помогли золотой рыбке понять, как построить дом из крепких, прочных и надёжных стен, она подарила нам вот такой конструктор.

**Литература:**

1.Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.

2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

3.Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.

4.Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.

5. Трактуева С. «Первые конструкции» Институт новых технологий, Москва 2014



 



