**Коррекционно- развивающее занятие в 1 классе**

Цель: развитие мышления, внимания, памяти

Оборудование :наглядный, дидактический и раздаточный материал

Ход занятия

1 Вводная часть

Приветствие «Давайте поздороваемся» ( 5мин)

Цель: создать положительный эмоциональный настрой

Дети по сигналу психолога начинают хаотично двигаться по комнате, и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо следующим образом:

* Один раз хлопнуть в ладоши – здороваемся за руку;
* Два раза хлопнуть в ладоши – здороваемся плечами;
* Три раза хлопнуть в ладоши – здороваемся спинками.

2. Основная часть

Очень умная гостя

Заглянула сегодня в класс.

Надо усердно работать и умную

гостю не разочаровать,

Ну а чтобы узнать, кто она такая, придется загадку отгадать вам

Два огромных страшных глаза

Кругом вертит голова

Ты ее узнаєш сразу

Коль заухает она

Сова)

Проводится беседа о сове. (Где живет, чем питается, какой способ существования)

 Песня – игра « Ой- совонька- сова»

Цель: развивать мышление, речь, координацию, внимание

Ой, совонька –сова,

Болит у неё голова.

Целую ночь она не спала,

В поле вредителей искала.

Крылья ее устали.

Сидит сова , загрустила.

Сова не грусти

Садись совонька, отдыхай, глазки закрывай,

И дремай, дремай, дремай.

Мы не будем мешать,

Будем тихо работать

Дети выполняют движения.

**Упражнение разрезные картинки**

Цель: развивать логическое мышление, комбинаторные способности, умение анализировать и синтезировать.

Картинка разрезана не по прямым линиям на 5 частей



[Пальчиковая гимнастика](https://cntruo.ru/palchikovaja-gimnastika-kolobok/) «Совушка-сова».

Цель: развитие мелкой моторики.

Ах, ты совушка-сова, (Соединить подушечки пальцев [друг с другом](https://cntruo.ru/jagodoobraznye-plody-sidjat-poparno-a-neredko-i/). Пальцы согнуты – образуется «шар».)

Ты большая голова! (Покачать запястьями рук.)

Ты на дереве сидела, (Запястья соединены, пальцы растопырены – «дерево».)

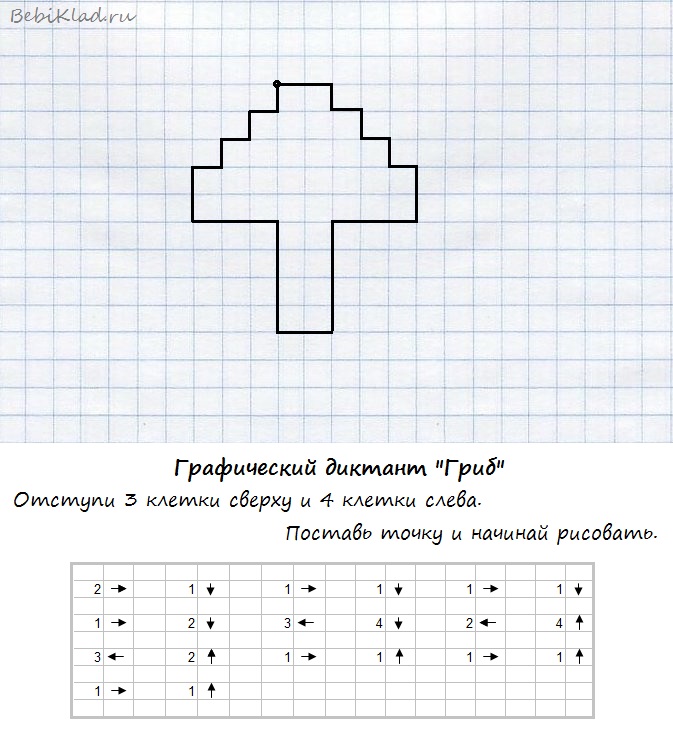
Головою всё вертела – (Соединить подушечки пальцев друг с другом. Пальцы согнуты – образуется «шар». Повертеть запястьями рук.)

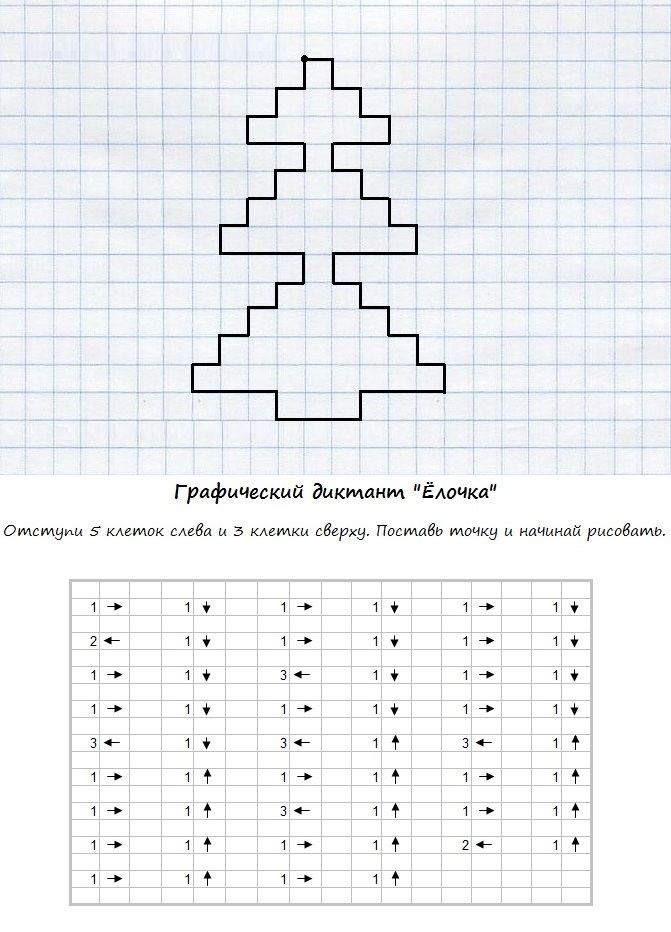
В траву валилася,

В яму покатилася! (Опустить руки вниз и покрутить кистями рук.

Упражнение «Графический диктант».

Цель: развивитие произвольного внимания, мелкой моторики.





Упражнение. «Что-то здесь не так»

Цель: развитие внимания, логического мышления

Задание

Сейчас вместе с Мудрой Совой будем путешествовать по лесу. Мы уже были возле елочки, под. которой ростет грибочок. Едем дальше.

Ой, а это кто? Это же зайчик! А почему он грустный? Он не может исправить ошибки и потому не монимает смисл стихотворения. Поможем ему?

Что за чудо в лесу произошло –

Все местами поменялось.

Ну а ты внимательным будь,

исправить все не забудь.

На сосне орех растет,

По стеблю медведь ползет,

Прыгнул ежик на пень,

Луна светит днем.

Белка в реку поскакала,

Щуку быстро догнала.

Вместе стали все петь,

Танцевать, шутить.

Упражнение «Танграм»

Цель: развивать внимание, мышление, пространственное представление.

Гуляя по лесу, мудрая Сова неожидано встретила…А узнать кого она встрелила, нам поможет загадка. Послушай и отгадай!

Длинноухий, косоглазый –  
Узнают его все сразу –  
Ноги задние длинны,   
Убегает от лисы,  
Да не просто так – петляет.  
Попрыгунчика, кто знает?

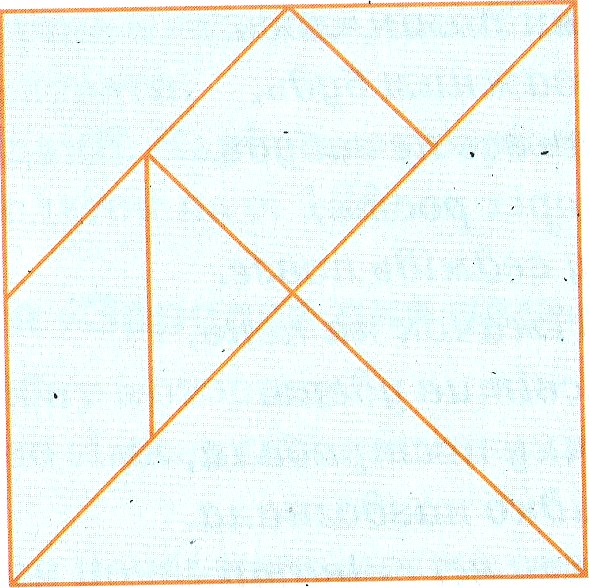
Я люблю капустку,  
Я люблю морковку.  
Лопаю их с хрустом,  
Прыгаю я ловко.  
Крошечный мой хвостик   
В беге не помеха,  
Рыжая ждет в гости -  
Тут уж не до смеха.

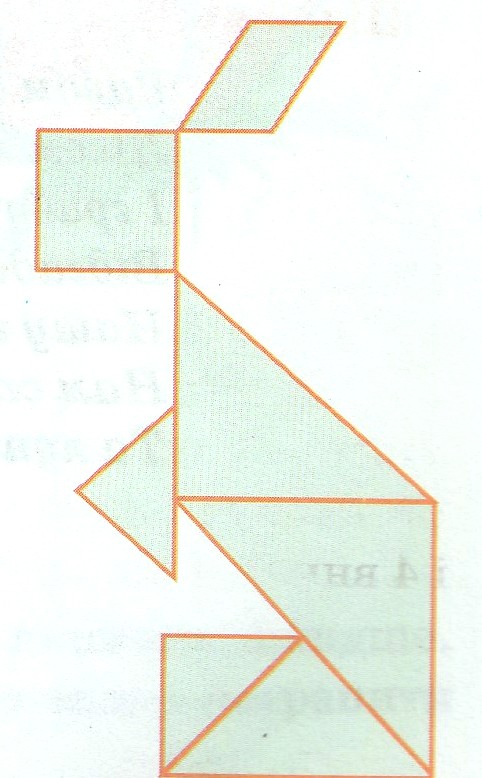
(Заяц).

Сейчас мы попробуем сложить фигурку зайчика.

Возмите эти волшебные фигуры, внимательно посмотри на образец и сложи такое же самое изображение.

Для проведения упражнения необходим квадрат (12\*12 см) из картона однакового цвета с обеих сторон. Квадрат разрезан на 7 частей.





Упражнение «Волшебные слова»

Цель: развивать слуховую вербальную память.

Зачитывается 10 слов, не связаных по смислу. Например стол, дуб, море, окно, дом, чашка, само лет, мед, груша, глаз.

Ребенок должен послушать и запомнить эти слова, и повторить сразу же после прочтения в любом порядке.

3.Итог. Рефлексия

ВМЕСТЕ С МУДРОЙ СОВОЙ

ЛЕСОМ ПУТЕШЕСТВОВАЛИ,

И ГРИБОК И ЕЛКУ НАРИСОВАЛИ.

ОТГАДАЛИ ЗАГАДКУ

И ЗАЙЧИКА СЛОЖИЛИ,

НАШУ ГОСТЮ СОВУ НЕ РАЗОЧАРОВАЛИ.

НАМ ПОНРАВИЛСЯ УРОК,

НО ЗВЕНИТ УЖЕ ЗВОНОК.