**Тема:  «Путешествие в страну Словарию»**

***Форма проведения*:**урок-игра

**Класс: 2**

**Цель**: формирование интереса к изучению словарных слов по русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

обучающая: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий.

развивающая: развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к словарным словам.

воспитывающая: способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения, умения работать в команде.

**Планируемые результаты:**

*Личностные*

-воспитывать культуру общения;

- воспитывать любовь и уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у школьников;

- научить планированию действий;

- развивать устную речь учащихся;

- развивать творческие способности школьников.

*Познавательные*

- Научиться самостоятельно, выполнять нужные задания.

*Коммуникативные*

- Сформировать умение оформлять свои мысли в устной речи,

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

*Метапредметные*

- Анализировать и понимать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.

Оборудование: Жетоны, название этапов, ручки, карточки с заданиями, грамоты, диплом.

 Ход игры.

**I. Орг.момент**

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем необычном уроке. Для начала я попрошу вас разделиться на две команды и придумать названия команд.

**II. Определение темы.**

- Какое у нас сейчас время года?

- Осень нас радует своими дарами с огорода. Вот и сейчас осень преподнесла вам сюрприз. Перед вами корзинка, а в ней осенние листья с буквами. Ваша задача собрать из листьев слово. Чья команда справится с этим заданием быстрее.

Ребята собирают слово СЛОВАРЬ.

- Молодцы, ребята! Какая тема нашего урока сегодня? (словарные слова, словари слов)

- Правильно. 22 ноября в нашей стране отмечается День словарей и энциклопедий. А какие словари вы знаете? (толковый словарь, словарь синонимов, словарь антонимов, словарь однокоренных слов, орфографический словарь, орфоэпический словарь).

- Всё верно, я рада, что вы знаете столько различных словарей. У нас тоже есть словарики, куда мы записываем словарные слова.

-Зачем мы ведем эти словарики?

-Что мы в них записываем?

 Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну «Словарию.» Будем, выполнять различные задания на разных этапах. Победит та команда, которая быстро и правильно выполнит все задания. За каждый правильный ответ команда будет получать жетон.

**III. Основная часть**. Выполнение заданий игры.

-Отправляемся в наше путешествие.

***1Этап « Чепуха»***

Суть этого задания в том, что данное словарное слово нужно записать столбиком. На каждую букву этого слова нужно записать ранее изученные слова. Если не знаете слово на букву, то пропускаете.

**М – мороз.**
**О - однажды**
**л – лопата.**
**О - около**
**к – корова**

**О- огурец**

***2 Этап « Распределительный»***

Вам нужно записать словарные слова в два столбика.

1 столбик - одушевленные предметы. 2 столбик – неодушевленные предметы.

**С..бака, л…пата, дев…чка, в...р…бей, в…р…на, ул…ца, б…реза, м…л…ко, клас.., к..ртина.**

***3 Этап «Угадай-ка».***

Я вам буду называть слова подсказки, от которых произошли данные словарные слова, а вам их нужно не просто отгадать, но и правильно записать.

Это слово в старину означало «ясный, светлый». От этого же  корня образовалось слово «белый». Дерево с белой корой. (Береза).

Это слово  произошло от слова «западать». И старину говорили: «солнце западает за горизонт» (вместо «солнце заходит за горизонт»). (Зап**а**д).

Это слово  произошло от глагола «мести». Ветер м**е**тёт снег.(метель)

Это слово произошло от слова «ст**о**л». В старину «держать стол» значило иметь власть. (Ст**о**лица) .

Это слово произошли от одного слова «пл**а**ть», что означало квадратный кусок материи. (Платье).

Это слово произошло от глагола «учить». (Учитель).

Это слово произошло от слова «учение». (Ученик)

Каждая команда должна записать правильно словарные слова

#### *4 этап « Сообразительный»*

Ваша задача дописать подходящие по смыслу словарные слова. Подчеркнуть «трудные» буквы.

* Как об стенку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Береги нос в большой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Живут как кошка с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Куй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пока горячо.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до Киева доведёт.
* Слово не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: вылетит – не поймаешь.

***5 этап «Зрительный»***

 Перед вами на доске 10 словарных слов. Вам нужно посмотреть на них внимательно и в течение 1 минуты постараться их как можно больше запомнить. Затем, я закрываю слова, а вам нужно как можно больше записать их в тетрадь по памяти.

**Класс, машина, молоко, ученик, Москва, девочка, ребята, медведь, корова, заяц.**

***6 этап « Творческий»***

 Суть этого этапа заключается в проявлении творчества. Перед вами новое словарное слово, которое вам нужно запомнить и записать в словарик. Но не просто записать, но и еще придумать к каждой букве этого слова, мини-рисунок который у вас ассоциируется с этой буквой, и зарисовать его в словарик.

**ПЕТУХ**

**Например:**

**«П»- я нарисую пилу;**

**«Е»- ель;**

**«Т»-торт;**

**«У»-ухо;**

 **«Х»-хлеб**

Этот способ, помогает ученикам легче запомнить правописания словарных слов.

На этом мы заканчиваем наше путешествие по стране слов. Пора подводить итоги.

**IV. Подведение итогов.**

- Какие же Вы все молодцы! Последнее задание с успехом пройдено. Поздравляю! Давайте сосчитаем ваши жетоны.

- Как здорово, что победила дружба! Смотрите, а вот и ваша награда! Для каждой команды мы подготовили грамоты и сюрприз!

**V. Заключительная часть.**

 Словарь - это книга, в которой собрано много слов с их пояснениями, толкованиями. Существует много разных словарей. Но каждый из них рассказывает о словах что-то одно: например, как они пишутся, как образовались, на какой слог в слове падает ударение, какие родственные слова имеют. Чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи.

 Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предостерегают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения.

**VI. Рефлексия.**

-У каждого на столах лежат разноцветные осенние листья: красного, зеленого, желтого цвета. Вам нужно выбрать листок нужного цвета и положить в корзинку.

 Красный - трудно, не интересно.

 Зеленый - все понятно, легко, интересно.

 Желтый – интересно, но трудно.

-Оцените наш урок-игру.