**Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе**

**«Путешествие по карте Учителя Ежа» с использованием УМК**

**Цель**: Обобщить знания, полученные в течение года: закрепить счёт и порядок чисел (до 10 и обратно), закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи; развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.
Методические приемы: игровая мотивация (письмо от **Учителя Ежа**, использование математических загадок, вопросы)

Оборудование: карта - схема, карточки с картинками для составления слов, карточки с цифрами, знаки плюс, минус, равно, картинкис заданиями, цветные карандаши, мяч, буквы, конверты с заданиями, раздаточные буквы, ноутбукт, проектор,

Ход занятия.

Просмотр анимационного сюжета «Уйный-уйный укыйбыз»

В: - Ребята, нам видео - письмо! А давайте послушаем и узнаем, что же хочет сказать нам учитель Еж

«Дорогие ребята!
Я давно за вами наблюдаю, и вы мне очень нравитесь. Вы такие дружные, находчивые ребята и я решил пригласить вас в свою школу, но сначала вы должны пройти испытание. Я для вас приготовил интересные, но сложные задания. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я. А за каждое выполненное задание вы будете получать одну букву и конце игры сможете прочитать получившееся слово. Ребята, а еще есть красный конверт, но его можно открыть только выполнив все задания, в конце игры.

В помощь вам отправляю карту – схему. Желаю удачи!

В.(Ребята, мы справимся, как вы думаете?) Ну что же, в путь.
Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». (Дети называют буквы алфавита, выполняют задания)

**Первая остановка – буква «В» - «Весёлая математика».**

1. Шесть ворон на крышу село,
И одна к ним прилетела.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетел?
Решение: 6+1=7 (дублировать на доске)
(Полный ответ спросить у 2-3 детей)
-Каким действием решили задачу? ( Сложением)
2. Пять пушистеньких щенят
Все в корзиночке лежат,
А один решил сбежать –
Сколько их осталось лежать?
Решение: 5-1=4
(Полный ответ спросить у 2-3 детей)
Каким действием решили задачу? (Вычитанием)
Молодцы! Пока справляетесь и за это получаете первую букву!

За выполненное задание вы получаете первую букву **«М».** Направляемся дальше.

**Вторая остановка - буква «З» – « Задачи - шутки».**
1. На груше выросло пять яблок, а на ёлке - только два.

Сколько всего яблок выросло? ( ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.)

2. В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.

Сколько стало цветов во дворе? ( Нисколько. В феврале цветы не растут.)

3. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы.

Сколько деревьев зацвело? ( Зимой деревья не цветут)

4. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

За выполненное задание вы получаете следующую букву **«О»**

***Третья остановка* –** **буква «М» «Мир вокруг нас»**

Игра с мячом ***«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»***

 1.Как называется наш детский сад?

2. Как называется государство, в котором мы живем?

3. Как называется город – столица России?

4. В какой республике мы живем?

5. Как называется наш город?

6. Как называется модель земного шара?

7. Как зовут 1 космонавта?

8. Сколько времен года бывает? Назови их.

9. Сейчас какое время года?

10. Какое время года наступит после зимы?

11. назови первый цветок весны?

12. Сколько дней в неделе? Назови их.

13.Назови какой день недели сегодня, а завтра?

За правильное решение задач вы получаете следующую букву ***«Л»*.**

**Четвертая остановка** **- буква «Н» Игра «Наоборот»**

Скажу я слово высоко, а ты ответишь…

Скажу я слово далеко, а ты ответишь…

Скажу я слово потеря, а ты ответишь…

Скажу я слово начало, а ты конец…

Молодцы и вы получаете еще одну букву Буква *«О»*.

**Пятая остановка «П» - Природа**

Задание выполняем за столом на листочках

Живую природу отметь в кружочке знаком (+), а неживую (-).



Молодцы, ребята! Буква *«Д»*

**Шестая остановка – буква «С» «Сказочная»**

1. Как называется деревня Дяди Федора и кота Матроскина? *(Простоквашино)*
2. Сказочный персонаж, который ездил верхом на печи? *(Емеля)*
3. Какое домашнее животное носило обувь? *(Кот в сапогах)*
4. Какую вещь потеряла Золушка на балу? *(хрустальную туфельку)*
5. Что несла Красная шапочка своей бабушке? *(пирожки и горшочек масла)*
6. В кого превратился Иванушка, когда выпил водицы в ямке от копытца? *(козлёнка)*
7. Кто прогнал лису из сказки «Заюшкина избушка»?*(петух)*
8. Смерть, какого сказочного персонажа находится в яйце? *(Кощея Бессмертного)*
9. Кому лиса посоветовала опустить хвост в прорубь? *(волку)*

10.У кого из сказочных персонажей три головы? (*у змея Горыныча)*

Молодцы, хорошо справились и с этим испытанием, а это значит, вы получаете ещё одну букву. Буква **«Ц»**

**Седьмая остановка – «Ц» - Царство букв и звуков.**

 Царица Звукограда приготовила для вас вопросы,  а также приготовила игру **«Составь слово по первым буквам картинки»**

Сначала ответим на вопросы, а потом поиграем.
- Из чего состоят слова? ( Из букв и слогов)
- А слоги? ( Из звуков)
- Чем отличается буква от звука? ( Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем, читаем, печатаем)
- Ребята, а какие бывают звуки? (Гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие).

Молодцы ребята, вы справились и с этим не простым испытанием и получаете последнюю букву **«Ы».**  А теперь давайте попробуем составить из этих букв слово, что же получилось?
**Слово – МОЛОДЦЫ!**Итог занятия
Ребята, вот мы и выполнили все задания Учителя Ежа, я не думала, что мы так легко справимся с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили право заглянуть в тот таинственный конверт. (Раскрываем конверт и показываю всем «Удостоверения юного знатока»). Я от имени Учителя Ежа всем вручаю удостоверения. Теперь вы можете попасть в лесную школу.

Рефлексия:

В какие игры играли?

Какие задания для вас оказались легкими?

Какие задания для вас оказались сложными?

Какие задания показались наиболее интересными?

Кому расскажем?

Я еще вспомнила пословицу «Закончил дело- гуляй смело» а это говорит о том, что мы можем досмотреть наш анимационный сюжет.