

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №4»  
города Сосновоборска

**Конспект занятия – путешествия**  
**«Откуда пришел герб»,**  
приуроченное к празднованию Дня Государственного герба РФ.

*Возраст: дети старшего дошкольного возраста*

*Автор: Демко Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска*

**Цель:** активизация знаний детей о государственной символике России – гербе;

**Задачи:**

- объяснить происхождение и историю российского герба;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну;

**Оборудование:** разрезные картинки герба России, Красноярского края, города Сосновоборска, рыцарей, видео-презентация, белые листы, простые карандаши (по количеству детей), монетки, дидактические игры «Накорми белочку шишками», «Разрезные картинки», игрушка-белочка.

**Ход работы:**

*Дети вместе с воспитателем*

*располагаются на ковре напротив проектора*

**Воспитатель:** Ребята в какой стране мы живём? Какая наша страна?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Наша страна большая и красивая, в нашей стране много лесов и полей, широких рек, глубоких и чистых озёр. Мы гордимся своей страной. Как и все страны, Россия имеет свои государственные символы – герб, флаг и гимн. Обойтись без них невозможно: герб и флаг являются обязательными атрибутами государственных учреждений, военных форм, морских кораблей, воздушных лайнеров, космических кораблей. Гербовой печатью скрепляются все самые важные документы. Без государственной символики не обходится ни одно знаменательное событие – будь то международный форум, спортивное состязание или военный парад.

*Текст сопровождается показом презентации*

*Дети рассматривают на слайде герб.*

**Воспитатель:** Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла короны. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец, сидящий на белом коне. За его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем, верный конь война топчет дракона копытами.

Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Царское «яблоко». Борис Годунов к тем регалиям, которые были у царей до него,

добавил ещё одну державу, которая тогда именовалась «яблоко». По форме она напоминает этот фрукт. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей страны, символизируют единство Российской Федерации и независимость её от других государств. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

*Текст сопровождается показом презентации*

**Воспитатель:** Ребята вы хотите отправиться в прошлое и узнать, как появился герб?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** На чем поедим в путешествие? *(Варианты ответов детей. Воспитатель вместе с детьми имитирует предложенный детьми «транспорт»)*

**Воспитатель:** Давным – давно Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

*Текст сопровождается показом видео*

«В некотором царстве, в некотором государстве случилось великое несчастье – напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в тёмной пещере на берегу моря. Огнём жёг он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства – государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – всё съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съеденье. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели её на берег морской и оставили там»

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами спасём царскую дочь и дадим змею за неё выкуп.

*Образовательная практика «Монетки в технике «Фроттаж».*

*Дети проходят за столы, где лежат листы белой бумаги, простые карандаши и монетки.*

*Рефлексия*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, а теперь отправимся во времена рыцарей? На чем поедим в путешествие? *(Варианты ответов детей. Воспитатель вместе с детьми имитирует предложенный детьми «транспорт»)*

**Воспитатель:** *(текст сопровождается слайдами)* . Рождение гербов связано с рыцарскими традициями. Первые гербы были достаточно простыми. На них рисовались кресты или полосы различных цветов – вертикальные, горизонтальные, косые. Вскоре на гербах появляются фигуры, изображающие реальных или фантастических животных и птиц, а также растения. Герб становится родовым знаком и передаётся по наследству. Само слово «герб» означает наследство. Основная функция герба заключается в том, что он служит постоянным отличительным определителем – знаком человеку, роду, региону, городу, государству, обществу или учреждению.

Цвета на гербе имеют свои названия. Красный цвет – червлёный – является символом храбрости и мужества. Синий цвет, именуемый лазурным, символизирует красоту. Зелёный цвет – символ надежды, молодости, радости и изобилия. Пурпурный – символ силы и могущества. Чёрный цвет говорит о печали, благоразумии и смирении. Желтый и белый цвета сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром. Золотой является символом богатства, а серебряный - чистоты.

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть? Посмотрите, на столах лежат картинки, давайте разделимся на подгруппы и соберем их.

*Дидактическая игра «Разрезные картинки»*

**Воспитатель:** А сейчас возвращаемся назад. На чем отправимся? (*Варианты ответов детей. Воспитатель вместе с детьми имитирует предложенный детьми «транспорт»*)

*Возвращаются в Россию, город Москва*

Городской герб расскажет, чем богат, знаменит и славен какой – либо город. Герб столицы нашей страны Москвы рассказывает не только об истории этого города, но и об истории России. На городском гербе Москвы изображён сидящий на коне русский воин – ездец. Это древнерусское слово означает «всадник». В руке ездца копьё, которым он убивает крылатого змея. Рисунок на московском гербе объясняет, что если на Русь придут завоеватели – чужеземцы, то весь русский народ встанет на защиту столицы и родины и победит враг так же, как конный воин побеждает змея.

*Игра малой подвижности «Найди предмет»*

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает детям предмет и говорит, что он его прячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет предмет, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный предмет. Кто первый найдет – тот его прячет.*

**Воспитатель:** А сейчас настала пора вернуться в наш родной город. Как он называется? (*Ответы детей. Воспитатель вместе с детьми имитирует предложенный детьми «транспорт»*). Давайте посмотрим на герб нашего города

*(слайд герб города Сосновоборска)*

**Воспитатель:** Что изображено на гербе? Какие цвета есть на гербе? (*Ответы детей*) **Воспитатель:** Белочка - наш символ города.

*Сюрпризный момент. Воспитатель вместе с детьми находят «подарок от белочки».*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, белочка принесла нам подарок.

*Рефлексия*

*На столе перед каждым ребенком лежат два жетона: один – с улыбающимся личиком, а другой – с грустным. На доске поезд с двумя вагончиками: красным и синим. Детям предлагается прикрепить жетончик с улыбающимся личиком в красный вагон, если путешествие мне очень понравилось, я узнал много нового и интересного.*

*Жетончик с грустным личиком, если путешествие было не интересным.*

Список используемой литературы:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России //Начальная школа. №7.2001.
2. Е.К. Ривина. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. -М.: Аркти,2002.
3. Шепелева Т.В. Государственные символы России. Герб-флаг-гимн./Сост. Т. В. Шепелева – Волгоград: Учитель,2004.-70 с.