Конспект занятия по ознакомлению с развивающим пособием Лэпбук «Путешествие в мир театра»

Цель: формирование связной речи и умений детей посредством **театрализованной деятельности** через лепбук «Путешествие в мир театра»

Задачи:

1) Систематизировать и расширить знания детей о разных видах **театра**

2) Развивать уверенность в себе.

3) Развивать артистизм и эмоциональные движения;

4) Активизировать и обогащать словарь детей за счет **театрализованных терминов***(мимика)*.

5) Воспитывать культуру поведения в **театре**.

Словарная работа: актер, , мимика, эмоции, макски, этикет

Предварительная работа:

Беседа о **театре**, показ презентации " Виды театра", проведение игр, работа с **лэпбуком**.

Ожидаемые результаты:

- Развитие интонационной выразительности у детей через мимику, жесты, **театрализованную деятельность**;

- Развитие связной речи, умение перевоплощаться;

- Повышение интереса к **театральной деятельности**;

- Расширение и активизация словарного запаса.

Материалы и оборудование:

**Театральный уголок**, **лэпбук**, маски, пальчиковый театр,ноутбук

Организационный момент*(дети встают в круг)*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у всех нас прекрасное настроение. А ведь оно бывает разным.

А что, по вашему, может нас огорчить?

- Ответы детей.

Беседа

Воспитатель: Сегодня, ребята, я вас приглашаю познакомить нашим новым развивающим пособием – лепбук «Путешествие в мир театра»

Все мы любим ходить в театр с родителями. Мы не только будем смотреть сказку, но и поиграем. Но для начала, мы с вами вспомним, как надо себя вести в **театре**. (Этикет)

Воспитанники слушают правила поведения в театре.

1) Если ты пришёл в **театр**,

Себя культурно там веди:

Не кричи, не шуми,

Спокойно ты везде ходи.

2) К гардеробу подойди,

Вежливо ты попроси

Пальто у тебя принять.

Не забудь же номерок с собою взять.

3) В зале, где артисты выступают

Не жуют, фантики от конфет на пол не бросают.

Сказку запомнить стараются,

А после друзьям рассказать её пытаются.

4) Когда артисты будут выступать,

Сказку показывать, им не мешай.

Хлопай им за выступление,

Подари букет цветов весенних.

Просмотр презентации "Разные виды **театра**"

*(ноутбук)*

Воспитатель: *Сегодня мы поиграем в пальчиковый театр ,разыграем сказку «Теремок» Лепбук .*

*Дети разыгрывают ранее изученную сказку «Теремок»*

Физкультминутка

В чистом поле теремок, теремок (*ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок ,Не высок,

(*присесть ,руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок,Не широк.

(*руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)*

-Я, мышка-норушка

(*присесть, руки к груди встать)*

-Я, лягушка-квакушка

*(руки вытянуть )*

-Я, зайка-побегайка

(*ладошки на голову, помахать)*

 -Я, лисичка-сестричка

*(руки на поясе, повороты туловища в стороны)*

-Я,волчок-серый бочок

(*ладошками гладить бока)*

Пришел медведь,

*(наклоны туловища в стороны, шаги на месте с ноги на ногу)*

Полез в теремок.

Лез, лез, лез,лез,

*(шаги, высоко поднимая колени)*

Сел и развалил теремок

(*сесть, руки в стороны)*

И все звери разбежались.

(*бег на месте)*

 А мы дружно все пойдем

И построим зверям дом

*(*шаги на месте)

Основная часть. :

Воспитатель: Ребята, что такое мимика?

Дети: Это движение мышц лица.

Воспитатель: Зачем нужна мимика?

Дети: Чтобы показать настроение человека, его эмоции.

Воспитатель: Хорошо, ну а теперь я предлагаю поиграть в игру: "Путешествие в мир эмоций"

Д/и *«Путешествие в мир эмоций»*

Игра «Передай позу»

Цель: Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку.

Ход игры:

Дети сидят на стульях в полукруге и на полу по-турецки с закрытыми глазами. Водящий ребенок придумывает и фиксирует позу, показывая ее первому ребенку. Тот запоминает и показывает следующему. В итоге сравнивается поза последнего ребенка с позой водящего. Детей обязательно следует поделить на исполнителей и зрителей.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь вы знаете, что такое жест и мимика.

Воспитатель:Ребята ,любите ли вы играть в лото? В нашем лепбуке представлено лото по различным мотивам сказки.

Ребята играют в лото «Сказки»

Воспитатель: В конце нашего занятия предлагаю разукрасить любимого героя сказок из нашего лепбука.

Ребята разукрашивают.

Рефлексия. Вам понравилось использовать различные игры нашего пособия?

Что больше всего понравилось?

Дети: ответы

Воспитатель: Предлагаю нам все вместе посетить театр на новогоднее представление.

Приложение 1







 