Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 имени В.А.Мамистова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение

«Детский сад»

«Центр коррекции и развития детей»

Непосредственно -образовательная деятельность по развитию элементарно математических представлений с воспитанниками подготовительной группы (6-7 лет) с (зпр) с задержкой психического развития.

«Царица математика»

Учитель-дефектолог: Барышева Татьяна Юрьевна

2023 год

**План- конспект**

**непосредственно образовательной деятельности учителя-дефектолога**

**с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности.**

**Заключение:** задержка психического развития (ЗПР)

**Тема** «Царица математика»

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Физическое развитие

**Цель:**Обобщить математические представления детей подготовительной группы.

**Задачи:**

***Развивающие***:

Совершенствовать навыки счёта у детей в пределах 10.

Закреплять порядковый и количественный счёт, закреплять умение сравнивать группы предметов, числа, продолжать учить называть последующее и предыдущее число,

Называть соседей числа,

Закрепить знания об арифметических знаках =, +, -,<,>.

Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на

сложение и вычитание.

***Воспитательные:***

Воспитывать личностные качества у каждого ребенка;

устойчивость, интерес к математическим знаниям и умениям; целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность

***Образовательные:***

Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

**Предварительная работа:** Дидактические игры, загадки, игры на развития логического мышления.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, презентация, наборы цифр от 1до 10, индивидуальные наборы «Танграмм».

**Методы и приёмы:**

Практические – раскладывание цифр, сравнение чисел, складывание «Танграмма».

Наглядные – демонстрация предметных картинок, слайдов презентации.

Словесные – проблемные ситуации, дидактические игры и упражнения.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации**  **совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка. «Быстро встали, улыбнулись» |
| Коммуникативная | *Дидактические игры и упражнения:* Д.И.«Не зевай, быстро на вопросы отвечай», «Устный счет», |
| Познавательно-исследовательская | *Дидактические игры и упражнения:* Д.И. « Числовые домики», Д.И. «Знаки сравнения», Д.И. «По порядку становись», Д.И. «Составление и решение задач», Танграмм, «Графический диктант» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя-дефектолога** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Организационный момент.**  -Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и вспомним наше стихотворение приветствие:  «В круг широкий, вижу я,  Встали все мои друзья.  Мы сейчас [пойдём](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-integrirovannogo-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-puteshestvie-po-karte-znayki-1434787.html&sa=D&ust=1587724107675000) направо,  А теперь пойдём налево,  В центре круга соберёмся,  И на место все вернёмся.  Вместе будем очень дружно  На вопросы отвечать  Все хотим мы заниматься,  Все хотим мы много знать»  -Ребята, у нас сегодня необычный день.  (Появляется воздушный шарик.)  - Ой, ребята, откуда у нас взялся  воздушный шарик?  Посмотрите, кажется, там, что то есть.  Записка, от кого же?  -Здравствуйте дети! Пишет вам  Царица Математики.  Я долгое время за вами наблюдала.  Радовалась вашим успехам.  Ребята, к вам сегодня на занятие пришёл   один гость. А что это за гость вы узнаете,  если справитесь со всеми заданиями.  Вас ждут интересные задания. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала.  За каждое правильно выполненное задание  вы получите букву. Затем из всех букв вы  сложите слово, и узнаете гостя.   Желаю вам удачи!  **II. Основная часть**  -Ребята, вы хотите узнать, что за гость к нам придёт?  - Мы отправляемся в замечательную страну  цифр, примеров, задач.  Поэтому давайте постараемся быть  внимательными и хорошо выполнять  все задания Царицы.  Для того, чтобы попасть на своё место,  каждый должен правильно ответить на вопрос.  **1.Д.И. «Не зевай, быстро на вопросы отвечай»**  1. Назови времена года.  2. Если стол выше стула, то стул…  3. Сосчитай до 10.  4. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…  5. Сосчитай от 10 обратно.  7. Назови все дни недели.  8. У стула 4 ножки,сколько ножек у двух стульев.  9. Назови соседей числа 8.  10. Назови какое число больше 3 но меньше 5.  12. Сколько рогов у трёх коров.  13. Назови весенние месяцы.  Молодцы! Все справились!  Теперь мы можем приступать к заданиям.  **2.Д.И. «Числовые домики»**  Педагог демонстрирует презентацию  «Числовые домики»  Дети выполняют задание, по одному ребенку  у доски.  Молодцы! Заслужили первую букву.  Педагог выставляет на мольберт букву (**Л**).  **3.Д.И. «Знаки сравнения»**  -Ребята, какие  Знаки сравнения вы знаете?  - В следующем задании нам надо сравнить  предметы, цифры      Знаки спорят, где чьё место,      Где здесь больше, где равно.      Нужно им помочь ребята,      Знаю вам не всё равно.      Сосчитай все предметы так,      Чтоб поставить нужный знак.  Педагог демонстрирует  интерактивную игру « Сравни группы предметов»  Молодцы! Получаете следующую букву.  Педагог выставляет на мольберт букву **(О**).  **4.Д.И. «По порядку становись»**  Выходите все ко мне.  Игра называется «По порядку становись»  Каждый берёт цифру, и пока играет музыка,  танцует, музыка кончилась,  вы должны быстро встать по порядку.  ….ты какой стоишь по порядку  …а ты  …назови соседа справа  …назови соседей числа…  - Отлично справились! Получайте следующую  букву.  Педагог выставляет на мольберт букву **(Ф**).  **5.Д.И. «Устный счет»**  Педагог читает задачи,  дети показывают нужную цифру.  -А здесь веселые вопросы и задачки:  **Т**ри яблока из сада ежик притащил,  Самое румяное белке подарил!  С радостью подарок получила белка.  Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке  Сколько их осталось? (2)  Пять ворон на крышу сели,  Две еще к ним прилетели.  Отвечайте быстро смело!  Сколько всех их прилетело? *(7)*  Шесть веселых медвежат  За малиной в лес спешат  Но один малыш устал  От товарищей отстал  А теперь ответ найди:  Сколько мишек впереди осталось?(5)  Внуку Шуре добрый дед  Дал вчера семь штук конфет.  Съел одну конфетку внук.  Сколько же осталось штук?(6)  В парк на прогулку Оля ходила,  В парке птичек разных кормила:  Восемь синичек да два воробья.  Сколько всего?  Отвечайте друзья?(10)  Во дворе играли дети.  Всех их вместе было десять.  Семь мальчишек среди них.  А девчонок? Сколько? (3)  - Вот какие вы у меня молодцы!  Получайте букву  Педагог выставляет на мольберт букву **(Ь).**  **6.Д.И. «Составление и решение задач»**  Педагог демонстрирует презентацию  на составление задач, на сложение и на вычитание.  - Все справились, получайте букву.  Педагог выставляет на мольберт букву **(Е).** | Дети стоят в кругу  -Да, хотим  Дети  Верно, отвечают  на вопросы  Садятся на места  Дети  выполняют  задание,  по одному ребенку  у доски.  Дети называют  Знаки: больше, меньше, равно  Дети  Выполняют  задание у доски.  Дети выстраиваются по порядку от 1 до 8  У детей цифры  от 1 до 10.  Дети составляют  и решают задачи.  Выкладывают  на столах  решение. | Дети выполняют действия  Дети справились с заданием  Дети справились с заданием  Дети справились с заданием  Дети справились с заданием  Дети справились с заданием  Дети справились с заданием  Дети справились с заданием |
| **IV.Физ.минутка. «Быстро встали, улыбнулись»**  Выше -выше потянулись.  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите  Вправо, влево потянитесь  Рук коленями коснитесь  Сели,встали  Сели, встали  И на месте побежали.  **V.Закрепление**  **7.Д.И. «Танграмм»**  Дети составляют из танграмма фигуру, с опорой  на схему.  «Дом»  -Замечательно! Получайте букву  Педагог выставляет на мольберт букву **(Р).**  **8.ДИ. «Графический диктант»**  И последнее задание. Графический диктант. Берём листочек в клеточку.  Слушаем меня очень внимательно,  не перебивая, если кто сбился,  Молча кладёт карандаш, и ждёт остальных ребят.   От точки 1клетка вверх, 3 клетки влево,  3 клетки вниз, 3 клетки вправо, 4 клетки вниз,  3  клетки влево.  - Хорошо! Все справились, что у вас получилось?  - На эти оценки я надеюсь, вы будете учиться  в школе. Получайте последнюю букву.  Педагог выставляет на мольберт букву  **(Т)**.  -Выходите ко мне. А теперь давайте  попробуем составить слово из найденных букв,  И узнать, что же за гость притаился среди  гостей. Какое слово получилось?  - Давайте посмотрим, что он нам принёс.  Педагог читает записку:     Записка от Царицы Математики.  Педагог читает записку:  *Вижу дети не напрасно*  *Вы ходили в детский сад.*  *Делали всё чётко, ясно*  *И порадовали нас.*  *За отличное старанье,*  *За полученные знанья*  *Я подарки вам вручаю.*  -Вот и подошло к концу наше занятие.  Вам оно понравилось?  -Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.  **Итог занятия.**  Педагог оценивает деятельность каждого ребенка  Вручает подарки из портфеля. | Дети выполняют физ.минутку  Дети складывают из танграмма фигуру «Дом»  Дети выполняют графический диктант.  У нас получилась цифра 5.  Получилось слово - ПОРТФЕЛЬ.  Ответы детей. | Дети справились с заданием  Дети справились с заданием  Дети справились с заданием |