**НОД « Как мы зимой птицам помогаем»**

Старшая группа (6-7 лет)

Агабалова Наталья Валериевна,

Калинина Алла Геннадьевна

 **Цель НОД:** уточнение и расширение представлений детей о птицах, особенностях их существования в зимний период.

 **Задачи приоритетной образовательной области:**

**Познавательное развитие:**

**‑** формировать представление детей о птицах, умение классифицировать птиц, обобщать признаки и особенности их существования в зимнее время года;

‑ развивать интересы детей, любознательность и познавательную активность;

‑ формировать познавательные действия;

‑ формировать представление о значимости помощи птицам зимой и научить (с помощью взрослого) делать экокормушки для птиц;

‑ закреплять знание цифр и умение соотносить количество предметов с цифрой.

 **Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

 **Речевое развитие:**

‑ развитие связной речи;

‑ обогащать активный словарь детей по теме «Птицы», дать новые понятия‑ экокормушка, просо, овес и т.д.;

‑ упражнять в согласовании числительных с существительным.

**Социально‑коммуникативное развитие:**

‑ совершенствовать игровые навыки детей;

‑ способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;

‑ развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

**Физическое развитие:**

**‑** развивать крупную и мелкую моторику, координацию движений;

‑ способствовать увеличению двигательной активности.

**Художественно ‑ эстетическое развитие**

- дать представление об этапах создания экокормушки, используя сливочное масло, зерновую смесь;

‑ воспитывать культуру труда;

‑ развивать творческие способности детей .

**Используемое оборудование**

‑ комплект мультимедиа для показа слайдов, запись звуков ветра, вьюги, весеннего леса, презентация « Птицы», набор разрезных картинок «Птицы», карточки с птицами, набор цифр, обручи, набор семян, зернышек и другого корма для птиц.

**Ход занятия:**

**Приветствие.** Давайте, ребята, поздороваемся и подарим друг другу хорошее настроение. (дети сдувают с ладошки хорошее настроение)

Посмотрите, пожалуйста, на экран. (На экране картинка заснеженного зимнего леса)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправится на прогулку в зимний лес. (воспитатель читает стихотворение под звуки метели, ветра)

Зимний лес в объятьях тишины

Задремал, укутав ветки снегом.

Будет спать спокойно до весны

Он теперь под серебристым небом.

Ребята, как красиво в зимнем лесу!

Что вы слышите? (завыванье вьюги, ветер). А еще что-то слышно, кроме звука ветра? (нет)

А вспомните весну, лето в лесу. (включить запись весеннего леса).Что вы слышите в лесу (поют птицы, жужжат насекомые и т.д.). Чем отличаются звуки весеннего и зимнего леса? (зимой не слышно пения птиц). А почему? (одни птицы улетели, другим холодно и голодно)

- Как называются птицы, которые осенью улетают от нас в теплые края? (ответы детей) (Перелетные)

- Каких перелетных птиц вы знаете? (Ответы детей).

- Как называются птицы, которые остаются зимовать? (ответы детей) (Зимующие).

**Дидактическая игра «Пазлы »**

Ребята, в каждом из этих конвертов картинка, на которой изображена птица. Но эта картинка разрезана на кусочки, ее надо вновь сложить и тогда вы узнаете название зимующей птицы.

Молодцы, вы собрали всех зимующих птиц, скажите их названия? (снегирь, синичка, ворона, голубь, клест).

**Дидактическая игра « Найди каждой птичке место»**

( классификация птиц по признакам: перелетные, домашние, зимующие)

Ребята, перед вами много птиц. Постарайтесь каждой птичке найти свое место.

Мы с вами уже вспомнили какие птицы бывают? (перелетные, зимующие). Посмотрите внимательно, у вас здесь есть еще другие птицы: индюк, петух – это какие птицы? (домашние). Вот теперь определите каждой птице свое место (Дети прикрепляют магнитами картинки птиц в зимний лес, южные края и домик для домашних птиц и называют их).

Давайте посчитаем, сколько птичек улетело на юг? ( 5)

Сколько живет на птичьем дворе? ( 3)

Сколько зимующих птиц? ( 6)

А сейчас, я предлагаю вам превратиться в птичек и поиграть (детям одеваются маски разных птиц).

**Д/и - физкульминутка «В гостях у птиц»**

Ребята, посмотрите сколько домиков у птиц (лежат обручи). Сейчас наши птицы будут летать друг к другу в гости и количество гостей мы увидим по цифре в обруче. Какая цифра, столько птичек гостит в этом домике. (дети бегают , «летают» под музыку . Когда нет музыки, птицы залетают в домики, соответственно цифре в обруче. Воспитатель меняет цифры в обручах).

Птичкам зимой очень холодно и голодно. Зимующие птицы ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, в метели и сильных морозов очень трудно находить корм. Птицам бывает невозможно вытащить насекомых из щелей коры или склевать оледеневшие ягоды и почки. ( Презентация «Птицы зимой»)

И многие птицы ослабевшие погибают. Поэтому птички в зимнее время прилетаю поближе к жилищам людей.

Ребята, как мы можем помочь птицам в ненастную погоду или сильные морозы? (нужно подкармливать птиц, сделать кормушки и развесить их на деревьях).

 И если мы будем подкармливать птиц, то поможем пережить зиму пернатым друзьям.

**Д/ игра « Найди корм для птиц»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте отберем любимые лакомства птичек.

(детям предложить хлеб, яйца, сало, семечки, кукурузные хлопья, чипсы, засушенные ягоды, просо, овес, семечки нежареные. Дети выбирают корм, которым можно дать птицам).

Ребята, а вы знаете из чего можно изготовить кормушку? (пластиковой бутылки, коробки из картона, из деревянных дощечек и т.д.)

А еще можно сделать съедобную кормушку для птиц – это **экокормушка,** которая изготовлена своими руками из природных материалов и наносят вред нашей окружающей среде.

**Пальчиковая гимнастика про птиц « Прилетайте птицы»**

Прилетайте, птички! *(зовущие движения пальцами обеих рук)*

Сала дам синичке, *(режущие движения одной ладонью по другой)*

Приготовлю просо и овса немножко. *(пальцы щепоткой, покрошить двумя руками)*

Эти крошки голубям, зернышки воробьям. *(потереть подушечки пальцев друг о друга, вытянув правую руку вперед)*

Ребята, вы хотите попробовать сделать экокормушку вместе со мной и покормить таким образом птиц?

**Практическая работа по изготовлению экокормушки.**

На столах лежат формочки, готовая смесь из мягкого сливочного масла, зерновой смеси. Дети обмазывают формочку смесью, завязывают ленточку.

Изготовленные детьми кормушки устанавливаются на поднос, чтобы убрать в холодное место для застывания.

**Заключительная часть (рефлексия)**

Ребята, мы с вами сегодня сделали очень полезное дело, изготовили для птиц экокормушки.

Вам понравилось их делать?

Что было для вас самым сложным?

А что было самым интересным и легким?

Эти кормушки мы с вами развесим на нашем участке во время прогулки.