**Конспект интегрированного занятия в старшей группе « На лесной полянке».**

**Цель**: формирование познавательной активности через двигательную деятельность.

**Задачи:**

*Физическое развитие*: продолжать укреплять здоровье детей, формировать правильную осанку во всех видах деятельности.

Развивать у дошкольников ориентировку в пространстве, силу, ловкость , смелость. Упражнять в ходьбе на носочках, пятках, прыжках. Воспитывать внимание, дружеские отношения.

*Познавательное развитие*: воспитывать бережное отношение детей к природе, закреплять знания детей о диких животных и их детенышах.

*Речевое развитие:* развивать связную речь детей.

*Социально- коммуникативное развитие:* формировать готовность совместной игры со сверстниками, формировать основы безопасного поведения в лесу.

Ход занятия:

Воспитатель:

Всю зиму лес не ткал, не прял,

Но лишь весна-красна пришла,

Он зашумел во всей красе –

Глядите все, смотрите все,

Как я хорош, как я могуч,

Как головой касаюсь туч.

Ребята, а вы хотите послушать интересный рассказ о лесе? (ответы детей)

Тогда слушайте. Жил-был Зеленый Лес. Это был не просто зеленый лес, а Поющий лес. Березы там пели нежные песни берез, дубы – стародавние песни дубов. Пела речка, пел родничок, но звонче всех пели, конечно, птицы.

Хотите попасть в этот лес? (ответы детей). Тогда нам нужно пойти по лесной тропинке, которая нас и выведет на солнечную полянку Поющего леса. (дети повторяют за воспитателем движения).

-ходьба в колонне по одному

-ходьба на носках, руки в сторону

-ходьба на пятках, руки за голову

- ходьба в полуприседе , руки на коленях

- ходьба приставным шагом

Ребята, мы вышли на чудесную солнечную полянку и если прислушаться и посмотреть вокруг , то можно заметить, что мы с вами не одни. Вот рыжая белочка спрыгнула с дерева и смотрит по сторонам.

**Упражнение « Белочка.**

 И.п. - руки на поясе. Повороты вправо, влево, вернуться в исходное положение. ( повторить 8 раз)

Вот бурая медведица потеряла своих непослушных медвежат. Ищет их, заглядывает под кустики.

**Упражнение « Медведица».**

И.п. -руки за головой. Наклоны туловища вправо, влево, вернуться в исходное положение. ( повторить 8 раз)

А вот и рыжие лисята выбежали на полянку и стали любоваться своими пушистыми хвостиками.

**Упражнение « Лисята».**

И.п. опора на колени и кисти рук. Повороты туловища вправо, влево, слегка прогнувшись, посмотреть на свой « хвостик». Вернуться в исходное положение. ( повторить 8 раз)

Где-то в траве ползают муравьи.

**Упражнение «Муравьи».**

И.п. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Подтягиваем, то правую, то левую ногу. Вернуться в исходное положение. ( повторить 8 раз)

С ветки упал на спину жук и не может перевернуться.

**Упражнение « Жук».**

И.п. лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание рук и ног, вернуться в в и.п. ( повторить 8 раз)

Воспитатель:

Ребята ,много интересного мы увидели на этой полянке, но я вижу большую сосну, но чтобы подойти к ней нам нужно перейти через ручеек. А вот и поваленное дерево.

Ходьба по скамейке.

Спина прямая, руки на поясе, ходьба на носках. Мягкий соскок на обе ноги. (повторить 4 раза)

Вот и подошли мы с вами к сосне. Это могущее дерево дарит нам свои шишки и предлагает поиграть и узнать, кто дальше кинет шишку.

**Метание на дальность правой и левой рукой.**

**Воспитатель**: Молодцы ! А теперь предлагаю поиграть в игру на этой солнечной полянке.

***Подвижная игра « Белки в лесу».***

Выбирается водящий – охотник. Он становится в домик – круг, начерченный в противоположной части площадки или комнаты. Остальные играющие – белки, они размещаются  на скамейках – деревьях.

По сигналу воспитателя: «Берегись!» – все белки меняются местами: быстро слезают, спрыгивают со скамеек и влезают на другие. В это время охотник их ловит . Пойманными считаются белки, до которых водящий дотронется рукой, пока они были на полу, а также те, которые остались на прежних местах. Они отходят к домику охотника и одну игру пропускают.

Игра проводится несколько раз.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю отдохнуть и послушать звуки леса ( дети ложатся на спину и слушают аудиозапись звуков природы)

**Воспитатель:** Ребята, темно стало в лесу. Вот и день закончился, прячутся звери в свои норки. Теперь и нам пора возвращаться домой. Попрощаемся с лесными жителями и будем возвращаться домой.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как вы думаете ,почему лес назвали Поющим ? ( ответы детей)

Давайте вспомним кого мы увидели в лесу? ( ответы детей)

Как надо себя вести в лесу? ( ответы детей)

Что нельзя делать в лесу?( ответы детей).