**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск»**

[**Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко»**](https://ds157.eduarkh.ru/)

**Дидактические материалы тема “Вместе весело играем, бизиборды изучаем.”**

Автор: Федотова Наталья Павловна

Воспитатель МБДОУ детский сад №157 “Сиверко”

г. Архангельск

2023г.

Оглавление

[1 Целевой раздел. 3](#_Toc150159259)

[1.1 Пояснительная записка. 3](#_Toc150159260)

[1.2 Цели задачи. 4](#_Toc150159261)

[1.3 Принципы лежащие в основе программы. 5](#_Toc150159262)

[1.4 Предполагаемые результаты. 5](#_Toc150159263)

[2 Содержательный раздел. 6](#_Toc150159264)

[2.1 Интеграция образовательных областей. 6](#_Toc150159265)

[2.2 Характеристики особенностей кружковых занятий. 6](#_Toc150159266)

[2.3 Формы и методы занятий. 7](#_Toc150159267)

[2.4 Этапы работ. 7](#_Toc150159268)

[2.5 Планируемые результаты кружковой работы. 10](#_Toc150159269)

[3 Организационный раздел. 10](#_Toc150159270)

[3.1 Место в режиме дня. 10](#_Toc150159271)

[3.2 Перспективное планирование. 10](#_Toc150159272)

[3.3 Список литературы. 13](#_Toc150159273)

[Приложение 1. Дидактические игры с бизибордами. 14](#_Toc150159274)

# Целевой раздел.

## Пояснительная записка.

Бизиборд (busybord) в переводе означает – развивающая доска, стенд, на которой размещены разнообразные обучающие элементы и детали различных размеров, форм и наполнений.

Бизиборды – развивающие доски для детей, которые представляют собой деревянную панель с закреплёнными на поверхности различными предметами: кнопками, молниями, липучками, звонками, дверными молоточками и т.д. Главная задача такой доски заключается в том, чтобы ребёнок учился развивать моторику пальцев, мышление и логику. Чем больше различных элементов будет закреплено на доске, тем более интересной она будет для ребёнка [2].

Развивающая доска имеет достаточно давнюю историю и изначально была связана с возможностью обучения детей, имеющих отставания в умственном развитии. Придумала бизиборд итальянский врач, педагог и философ Мария Монтессори. Известный педагог еще в 1907 году в Риме организовала первую «Школу Монтессори», где начинала работу сначала с умственно отсталыми детьми, а затем перешла со специальной на общую педагогику. В 1913 году педагогические технологии стали применять в США, а затем и во многих других странах мира [2].

Мария Монтессори предложила в рамках своей методики обучать детей через познание сути вещей. Что бы ребёнок освоил принцип щеколды, нужно просто дать этот предмет в руки малышу, и он сам разберётся с его функциональностью. Таким образом, ребёнок учится действиям с предметами и тренирует мелкую моторику, логику и мышление.

В первоначальных вариантах на развивающей доске присутствовало лишь несколько элементов, которые были необходимы для развития детей: шнурки, цепочка с защелкой, выключатель и классическая розетка с вилкой. Ребёнок может использовать любой из закрепленных предметов и играть с ним без ограничений.

Сейчас бизиборд претерпел большое количество изменений и представляет собой в большей степени средство для развлечения ребёнка. Для данных целей к доске прикрепляется множество различных предметов, многие из которых знакомы ребёнку в быту. Знакомые предметы с большей вероятностью привлекут внимание ребёнка.

Действия ребёнка с предметами оказывают большое влияние на развитие функции мозга. Выдающийся русский просветитель Н.И. Новиков ещё в 1782 году писал, что натуральное побуждение к действию над вещами есть основное средство не только для того, чтобы дать им знания о вещах и их назначении, но и для всего их умственного развития. Эту мысль нужно считать впервые сформулированной идеей о «предметных действиях», которым сейчас придаётся такое большое значение в развитии психики ребёнка [6].

Тренировка пальцев рук является мощным тонизирующим фактором для коры больших полушарий, так как активно повышает её функциональное состояние.

Необходимость и важность тонких движений пальцев осознана и признана педагогами и врачами. Давно установлено, что в формировании речевых зон в коре больших полушарий важная роль отводится развитию кисти руки, так как именно она имеет самое большое представительство в коре головного мозга.

Существует большое количество разновидностей бизибордов. Модификации бизиборда предусматривают возможность расположения активных элементов на одной плоскости, на двух и более, например, в виде куба.

Бизиборды делится на три вида:

- расположение на одной грани

- расположение на двух гранях

- многогранный бизиборд

Бизиборды могут иметь узкую направленность (состоят из однотипных элементов, таких как щеколды, молнии и др.) Более продуманные аналоги имеют красочное оформление и большее количество разнообразных для моторики движений, что позволяет бизиборду оставаться дольше интересным для ребёнка и освоить больше движений.

Развивающая доска помогает малышам познакомиться с внешним миром путем игры с интересными с точки зрения ребёнка предметами, помимо прочего развивая мелкую моторику. Как показывают наблюдения, в овладении движениями рук большую роль играет подражание поведению взрослого.

## Цели задачи.

Цель игры с бизибордом не сама игра, а обучение через игру.

Цель : осуществление неразрывной связи сенсорного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр.

Задачи :

- увлечь ребёнка самостоятельным изучением предметов быта, организовать ему долгий и интересный процесс познания, позволить удовлетворять свои интересы с теми предметами, которые могут быть опасны в быту;

- способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям; учить распознавать качества предметов; развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, целенаправленность своих действий; воспитывать бережное отношение к предметам;

- познакомить родителей с эффективным методом использования нетрадиционных техник, способствующих общему развитию детей младшего дошкольного возраста.

- пропаганда и распространение доски бизиборд.

## Принципы лежащие в основе программы.

Основой организации работы с детьми является следующая система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стресс образующих факторов;

- принцип деятельности - новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми;

- принцип вариативности - формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества - ориентация на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности [3].

## Предполагаемые результаты.

Бизиборд, созданный своими руками, очень увлекательная и интересная развивающая доска, как для мальчика так и для девочки, которая способствует развитию определённых навыков таких как: усидчивость, координация движений, мелкая моторика рук, цветовосприятие, проявление собственной активности.

Занимаясь с Бизибордом, дети не только знакомятся с бытовыми вещами, которые есть у них дома, но и развивают определённые навыки:

- мелкую моторику (основная задача Бизиборда – дать ребёнку полную свободу тактильного восприятия);

- координацию движений (этому способствуют дверные цепочки, защёлки, шнуровки);

- усидчивость (маленькие дети неспособны долго удерживать внимание на одном предмете, а Бизиборд даёт возможность выполнять и планировать множество действий);

- логику (малыши начинают понимать, что сначала открываем щеколду, а только потом откроется дверца; формируются причинно-следственные связи);

- цветовосприятие (в оформлении доски используются разные цвета радуги: разноцветные пуговицы, шнурки, ленточки и пр. Таким образом, ребенок знакомится с эталонными представлениями о цвете);

- изучение слов и изучение мира (за дверцами прячутся картинки с животными, фруктами, транспортом, растениями. Когда малыш откроет дверцу, он будет рад маленькому сюрпризу в виде картинки. А если взрослые будут повторять при этом его название, то ребенок вскоре запомнит это слово)

- воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь);

- память (нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша.).

# Содержательный раздел.

Изучив предлагаемые готовые бизиборды и их стоимость я не нашла того который бы в полной мере подходил. Поэтому я решила с помощью родителей сделать свой бизиборд.

Основная идея заключается в следующем: бизиборд будет узконаправленным и будет состоять из “Универсальной подставки-платформы” и “Сменной доски”

“Универсальная подставка-платформа” позволит:

- создать двухсторонний бизиборд;

- проводить с детьми групповые занятия (дети по группам три-пять детей, будут находиться по обе стороны доски);

-проводить дидактические игры;

- развивать кружок дальше (создание новых “сменных досок”).

В рамках работы кружка 2023-2024гг. будет создана “Сменная доска - ТЕРЕ-МОК”

“Сменная доска - ТЕРЕМОК” будет состоять из дверей на петлях (двери и петли разных размеров), с одной стороны на дверцах будут ручки (разных конструкций), с другой дверцы будут закрываться на шпингалеты, цепочки или защелки.

## Интеграция образовательных областей.

Бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребёнка, отражённых в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое и может являться формой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребёнка-дошкольника, средством всестороннего развития его личности. Прежде всего, с помощью бизибордов мы решаем задачи направленные на познавательное развитие.

## Характеристики особенностей кружковых занятий.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года, организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует основную образовательную программу.

Кружковые занятия будем строить в занимательной, игровой форме с использованием различных дидактических игр.

Так как наш бизиборд двухсторонний занятий будут групповыми. Более эффективным будут занятия с небольшим количеством детей по три-четыре ребенка с каждой стороны бизиборда. Так каждый получит доступ к игрушке и сможет активно участвовать.

## Формы и методы занятий.

Современный бизиборд решает несколько задач одновременно – воспитательную, игровую, обучающую и развивающую. Бизиборды можно использовать в совместной деятельности воспитателя с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционной работе с каждым малышом. Их можно применять как в организационно-образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течении всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с ребенком;

- самостоятельная индивидуальная и парная игра детей и т. д.;

- как элемент точечного включения при инсценировании детских произведений (например, сказок — шумелок);

- сюжетно-ролевые игры.

Формы работы с родителями:

- консультации;

- индивидуальные и групповые беседы;

- оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки);

- привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы.

Используемые технологии: игровые, информационно-комуникационные, личностно-ориентированные.

## Этапы работ.

Кружок состоит из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки этапов проекта** | **Задачи этапов работы** |
| I этап-подготовительный | Сентябрь -октябрь 2023г | Работа над темой по самообразованию: Профессиональные компетенции педагога в ДО в области применения бизиборда как средства сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста :  1.Изучение психолого-педагогической и методической литературы по познавательному развитию, определение ключевых позиций исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза). Выявление уровня сформированности познавательного интереса у детей; освоения детьми манипулятивных действий (сенсомоторное развитие) через педагогическую диагностику (наблюдения за самостоятельной игровой деятельностью детей, индивидуальные игровые задания);  2.Подбор материала, составление перспективного плана для реализации кружковой деятельности  3. Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы (анкетирование). |
| II этап-основной | Ноябрь-май 2023-2024 | 1. Составление перспективного плана работы с детьми раннего возраста по кружку «Вместе весело играть,бизиборды изучать.» 2. Подбор и систематизация учебно-методического комплекта занятий и заданий по развитию познавательных способностей детей раннего возраста посредством использования бизибордов; 3. Организация работы с родителями через разные формы работы; 4. Изготовление с помощью родителей “Универсальную подставку-платформу” и “Сменную доску - ТЕРЕМОК” 5. Координация работы с родителями по повышению уровня компетентности в вопросах познавательного развития детей раннего возраста при применении бизибордов. |
| III этап-заключительный | Июнь - август  2024 | 1. Обобщение и анализ полученных результатов по реализации проекта;  2. Презентация опыта работы  Выступить с темой кружка «Вместе весело играть, бизиборды изучать» на педсовете, округ или город.  Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «Бизиборд как средство развития и укрепления мелкой моторики детей раннего возраста.  3. Определить дальнейшее направления деятельности с детьми и родителями по развитию созданной “универсальной подставки-платформы для бизиборда”. |



*Рисунок 1 – Универсальная подставка-платформа (II этап проекта).*



*Рисунок 2 – Универсальная подставка-платформа и начало создания сменной доски теремок (II этап проекта).*

## Планируемые результаты кружковой работы.

Ожидаемые результаты для детей:

- развитие и укрепление мелкой моторики рук;

- проявляет желание взаимодействовать со взрослыми и охотно играет рядом со сверстниками в процессе игровой деятельности с игровым оборудованием (бизиборд);

- проявляет любознательность, активность;

- испытывает положительные эмоции в процессе игровой деятельности, проявляет речевые навыки общения.

Ожидаемые результаты для педагога и родителей воспитанников:

- повышение педагогической компетенции по теме самообразования;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы;

- повышение активного взаимодействия с родителями воспитанников в контексте работы над темой самообразования в течение учебного года посредством включения в сотрудничество инновационных форм работы с семьями детей.

# Организационный раздел.

## Место в режиме дня.

Работу с бизибордом можно применять как в непосредственной образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня, а также в различных организационных формах деятельности, праздниках и соревнованиях.

Продолжительность занятий кружковой работы детей младшего дошкольного возраста - 10 минут, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

## Перспективное планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель (или задачи) | Материал |
| *ноябрь* | 1. *Домашние животные* | *Формирование и развитие сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с помощью развивающей доски «Домашние животные».* | *Чтение стихов, потешек, сказок о домашних животных*  *Экскурсия в холл детского сада*  *Работа с бизибордами* |
| 1. *Дикие животные* | Формирование и развитие сенсорных представлений у детей дошкольного возраста с помощью развивающей доски «Дикие животные». | Чтение стихов, потешек, сказок о диких животных  Экскурсия в холл детского сада  Работа с бизибордами |
| декабрь | 1 «Какой огонек зажегся (погас)?» | Развитие цветовосприятия. | Бизиборд с цветными огоньками  Чтение стихов, рассказов |
|  | 2. «Найди и покажи такого же цвета игрушку, бусинку, фигурку». | Закрепление представлений о цвете предметов. | Бизиборд с цветными огоньками  Чтение стихов, рассказов  Игрушки, фигурки разных цветов |
| январь | 1. «Подбери игрушки (предметы, картинки) к огоньку по цвету». | Соотнесение, сравнение по цвету: «такой», «не такой». | Бизиборд  Картинки  Игрушки |
|  | 2. «Большие и маленькие (игрушки, бусинки, фигурки, пуговицы)» | Учить соотносить и сравнивать предметы разной величины. | Чтение стихов и рассказов.  Бизиборд маленький с фигурками  Бизиборд большой |
| февраль | 1.«Защелки-замочки». | Развитие мелкой моторики рук, ловкости пальчиков. | Бизеборд с замочками и защелками |
|  | 2 «Открой замочки». | Развитие мелкой моторики рук, ловкости пальчиков. | Бизеборд с за-мочками и за-щелками |
| март | 1. «Открой дверки». | Развитие мелкой моторики рук, ловкости пальчиков | Бизиборды с различными окошками и дверями |
|  | 2. «Один, много». | Изучение категории «один-много». | Чтение стихов и рассказов  Бизиборд в холле садика |
| апрель | 1. «Кто за дверкой?». | Развитие речи детей. | Чтение стихов и рассказов про животных.  Игрушки животных |
|  | 2. «Зашнуруем ботинок». | Развитие мелкой моторики рук, ловкости пальчиков | Шнурки |

Перспективы дальнейшей работы:

Продолжать воспитательно-образовательный процесс по теме «Вместе весело играть, бизеборды изучать» работу кружка вести через взаимодействие с коллегами и родителями, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т. ч. проектно-игровую деятельность ребенка.

Так же в следующем году планируется создать новую “Сменную доску”.

## Список литературы.

1. https://expertology.ru/luchshikh-bizibordov-i-bizidomikov/
2. Гальперин, П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребёнка. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985. 256 с.
3. Калюжная А. С. Многофункциональное дидактическое пособие Бизиборд как средство сенсорного развития детей раннего дошкольного возвраста (https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-mnogofunkcionalnoe-didakticheskoe-posobie-bizibord-kak-sredstvo-sensornogo-razvitiya-detej-rannego-doshko-5140073.html)
4. Кочеткова С. С. "Бизиборд как средство развития сенсорных эталонов". (<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=8581>).
5. Менджерицкая Д. В. Воспитание детей в игре. М.: Просвещение, 1979. 36 с.
6. Менджерицкая Д. В. Об игре и игрушке. Дошкольное воспитание. М.: Просвещение, 1969. 185 с.
7. Платонова Н.Н. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМА: «РАЗВИВАЮЩАЯ ДОСКА БИЗИБОРД ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tema-razvivayushaya-doska-bizibord-dlya-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-4301767.html>)

Приложение 1. Дидактические игры с бизибордами.

1. *Дидактическая игра ТЕРЕМОК с использованием создаваемого бизиборда.*

*ОПИСАНИЕ ИГРЫ.*

В игре участвую две группы детей каждая по три – пять малышей, которые становятся по обе стороны бизиборда. С лицевой стороны бизиборда (та сторона, где двери с ручками), располагается корзина с игрушками домашних животных (кот, собака, петух, корова, свинка), так же с этой стороны располагаются кнопки с записями голосов домашних животных. В игре дети участвую парами, по одному с каждой стороны бизиборда. Первым в игру вступает ребенок с лицевой стороны, он нажимает на понравившуюся ему кнопку второй ребенок с обратной стороны по звуку котика, должен открыть дверь по картинке, на которой нарисован котик. Ребенок, который нажал на кнопку выбирает из игрушек в корзине именно котика и подает ее в дверь второму игроку. Таким образом участники игры все поучаствуют в игре и “заполнят теремок” домашними животными (собака, петух, кот, корова, свинка) которые есть в нашем бизиборде.

1. *Бизиборд «Корова»*
   1. *. «Дорожки геометрических фигур»*

Цель: Знакомство с геометрическими фигурами. Материал: дорожки, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) Описание: Найти домик каждой геометрической

* 1. *«Открой – закрой»*

Цель: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление. Материал: крючок, шпингалет. Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть крючок, шпингалет.

* 1. *«Краса - длинная коса»*

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев, развивать усидчивость, умение управлять своими движениями. Материал: шнурки Описание: Ребёнок заплетает различные косички

* 1. *«Включи свет»*

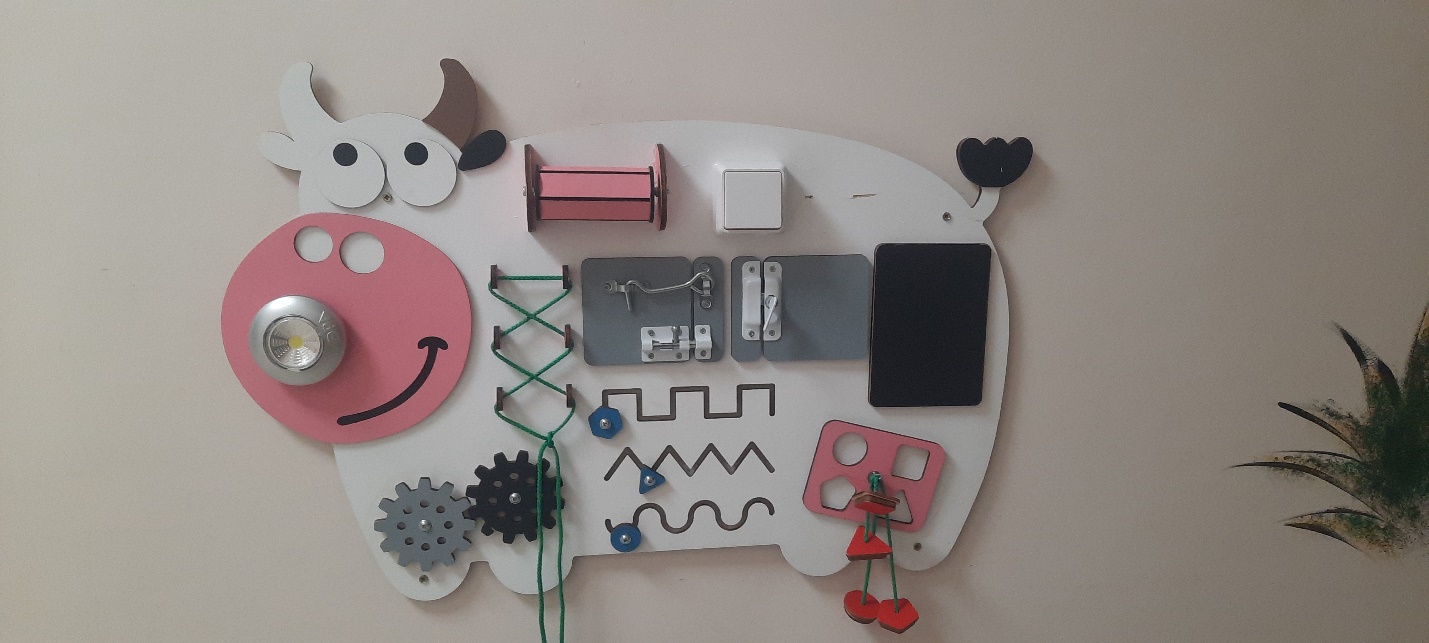
Цель: способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук. Материал: выключатели. Описание: Ребенку предлагается включить и выключить свет.

* 1. *«Веселые шестеренки»*

Цель: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление. Материал: шестеренки. Описание: Все дети любят возиться с разными фигурками ,крутить их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно узнать, как крутится шестеренка.

* 1. *«Включи фонарь»*

Цель: закрепить представления о цветах, способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук. Материал: фонарь выключатель. Описание: Ребенку предлагается включить свет в фонарь.

**

*Рисунок 3 – Бизиборд «Корова»*

1. *Бизиборд «Лиса»*
   1. *«Колёсико»*

Цель: способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук. Материал: колёсики разного диаметра. Описание: Ребенку предлагается покрутить колёсики.

* 1. *«Мастерская»*

Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости. Материал: гаечки, шайбы Описание: Ребёнку предлагается прокрутить гаечку, шайбу от начала до конца винт

* 1. *«Колёсико»*

Цель: способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук. Материал: колёсики разного диаметра

* 1. *«Определи на ощупь»*

Цель: развитие речи, тактильных ощущений. Материал: Счёты Описание: 1 вариант – передвижение косточек. 2 вариант- Нужно определить на ощупь, сколько косточек предложил воспитатель.

* 1. *«Много - мало»*

Цель: Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один» Материал: счёты, замочки .Описание: Ребенок находит количество замочков (косточек) по заданию воспитателя (один - много).

****

*Рисунок 4 - Бизиборд «Лиса»*

1. *Бизиборд «Мастерская » Бизиборд сделанный папой ребенка.*
   1. *«Замок».*

Игра повесить замок, способствует развитию мелкой моторики, представлений о форме и ориентировки в пространстве.

* 1. *«Прищепки».*

Собрали несколько прищепок .

Развиваем у детей мелкую моторику, учим аккуратно повесить прищепки на веревку, при этом изучая цвета ( красный, синий).

* 1. *«Открой - закрой»*

Основная цель это развитие наглядно-образного мышления. Развитие мелкой моторики, воображения, памяти, дети учатся логически мыслить.

* 1. *«Цепочки»*

Цель:. способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.

* 1. *«Нажми на кнопки».*

Цель: . развитие точных движений пальцев рук

* 1. *«Включи-выключи.»*

Цель: Ребенку предлагается включить-выключить свет



*Рисунок 5 - Бизиборд «Мастерская»*