Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №6 города Ейска муниципального образования Ейский район

**Конспект НОД**

**по формированию элементарных математических представлений для детей второй младшей группы: «Лесное путешествие»**

Воспитатель: Богданова Е.М.

Ейск

**Непрерывно образовательная деятельность по теме:**

«Лесное путешествие»

Возраст воспитанников: вторая младшая группа (3-4 года)

Виды деятельности: познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие.

Программные задачи:

1. Продолжать знакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета;продолжатьучить отвечать на вопрос «сколько?», понимать слова *много, один, ни одного.*
2. Закреплять знание основных цветовых эталонов (красный, синий, желтый, зелёный), распределять предметы в группы по цвету.
3. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
4. Формировать внимание, мышление, память.
5. Воспитывать аккуратность.

Оборудование: презентация, корзина накрытая платочком, морковки по количеству детей, карточки с геометрическими фигурами, тарелочки с геометрическими фигурами по количеству детей, корзины 4 цветов, мячики четырех цветов по количеству детей.

**ХОД:**

Воспитатель:Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.
«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

Воспитатель: Ребятки, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие в лес.В лесу очень красиво.Давайте произнесем волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».слайд

Воспитатель: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как здесь красиво. Вам нравится?
Дети: Да!
Воспитатель:Скажите, что растёт в лесу?
Дети: Деревья, кусты, ягоды, грибы.
Воспитатель:А вот кто в лесу живет, мы сейчас отгадаем.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)

Дети: зайчик.

Воспитатель: Правильно, ребятки, это зайчик - побегайчик. слайд

Воспитатель: Здравствуй, зайчик. Мы к тебе в гости пришли, чем ты нас будешь угощать? слайд

Воспитатель: Посмотрите, на столе корзина, накрытая салфеткой. Интересно, что же в этой корзине? Что любит кушать зайчик?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Правильно, морковь.

Воспитатель: Открываю корзину. В корзине много морковок, на столе стоят тарелочки. Дети, возьмите по одной морковке, и положите к себе на тарелочку. И что же у нас получилось? В корзине ни одной моркови, в тарелочках по одной. А теперь положите морковь обратно в корзину. Что у нас получилось?

Дети: В тарелочках ни одной, а в корзине много.

Воспитатель: Спасибо зайчик за угощение, нам было приятно с тобой познакомиться.

Воспитатель: А кто еще в лесу живет, мы сейчас отгадаем. слайд

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт? (медведь)

Дети: Медведь. слайд

Воспитатель: Правильно, это мишка, и он у нас проказник, любит играть с мячиками, но всегда их путает. слайд

Воспитатель: Посмотрите, на столе стоит корзинка с мячиками четырех цветов, рядом четыре корзинки таких же цветов. Вам нужно разложить мячики в корзинки того же цвета, что и мячи.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы справились с заданием. слайд

на слайде звучит лес и шум ветра

Воспитатель:Ой, слышите, что это за шум?  Наверное, ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Воспитатель:Давайте мы тоже как деревья покачаемся.
Физкультминутка:
Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше, выше.

Воспитатель:Ребята, кто еще в лесу живет, отгадаете?

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….  (лиса)

Дети: лиса. слайд

Воспитатель: Правильно, дети, это лиса. Наша лисичка большая модница, любит разные украшения и бусики. Но бусы она любит не простые, а из геометрических фигур, а из каких, мы сейчас отгадаем.

Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг. слайд

Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник. слайд

Я фигура хоть куда, очень ровная всегда.

Все углы во мне равны, и четыре стороны.

Кубик мой любимый брат, потому что я…

Дети: Квадрат. слайд

Воспитатель: Вот мы и узнали с вами из каких геометрических фигур лисичка любит бусы. слайд

Воспитатель: А сейчас подходите к столам, присаживайтесь. Перед вами лежат карточки с бусами из геометрических фигур, но что-то с ними случилось, и они потеряли свои фигуры.

Воспитатель: Детки, у нас в тарелочках лежат геометрические фигуры, какие?

Дети: круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: Правильно, а сейчас возьмите из тарелочек геометрические фигуры, и превратите наши бусы в настоящие!

Воспитатель: Молодцы, какие красивые бусы у нас с вами получились!

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу, вы большие молодцы. слайд Вам понравилось наше путешествие в лес? А к кому мы ходили в гости? В какие игры мы играли с медведем, зайцем и лисичкой?