**Использование системы интерактивного обучения и тестирования на уроках математики**

*«Страшная это опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы…».*

*Сухомлинский В.А.*

Одной из основных проблем преподавания математики является поддержание интереса к изучаемому материалу у учащихся, их активность на протяжении всего урока. Решение я нашла в применении на уроках интерактивной системы обучения и тестирования Votum.

Что такое система Votum? Компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением Votum. У каждого ученика ДУ-пульт, при нажатии на кнопки, компьютер определяет кто из учащихся нажал на кнопку и что это за кнопка. У учителя свой пульт, с помощью которого он управляет учебным процессом. Система снабжена радио-рессивером, который может захватывать сигнал на достаточно большом расстоянии.

В своей работе я использую интерактивную систему обучения и тестирования на всех этапах урока, а также во внеурочной деятельности.

Применяю систему в начале урока для быстрой проверки домашнего задания, организации устного счета. Для этих целей я использую режим «Оценка» или «Опрос», учащиеся выбирают один или несколько правильных вариантов из предложенных или вводят ответ самостоятельно в режиме Т9. При выборе режима «Оценка», учащиеся проходят процедуру регистрации (ДУ-пульт «привязывается» к конкретному ученику).

При изучении новой темы я использую презентацию, интегрированную в систему Votum. Возможность добавления графики, музыки и видео, текстовых файлов, Интернет - страничек и флеш – анимации делает любой урок более наглядным и понятным при объяснении материала. К каждому слайду можно добавить вопрос, и урок – презентация превратится в наглядный тест с поясняющими картинками и мультимедиа-файлами. При объяснении новой темы я использую режим «Опрос». Ученики отвечают с пульта на вопросы, компьютер обрабатывает ответы. Результат вывожу на экран классу, даю комментарии.

При переходе на новую форму проведения экзамена – ЕГЭ, проблема тестирования учеников остается актуальной. Система помогает ученикам привыкнуть к сдаче экзамена в форме тестирования. Режим «Индивидуальный тест» ориентирован на тестирование в форме ЕГЭ.

Для того, чтобы разнообразить учебный процесс, а так же увлечь учеников, я провожу различные игры и соревнования во внеурочной деятельности.

VOTUM является прекрасным средством для проведения различных игр и соревнований - автоматический подсчет баллов, определение победителей, задание вопросов в наглядной форме.

Мне, как учителю, стало гораздо проще отслеживать и анализировать результаты обучения, если нужно возвращаться к ним через некоторое время (т.к. результаты остаются в памяти компьютера в виде отчётов), свободнее планировать работу с классом, вовремя выявлять и ликвидировать проблемы у обучающихся в математике.