**Совместная деятельность (младшая группа)**

1. **Приоритетная образовательная область -** познавательное развитие в интеграции с речевым развитием.
2. **Тема:** «Скворец»
3. **Цель:** Ознакомление с перелетной птицей – скворец.
4. **Задачи:**

**Обучающие:**

**-** познакомить с внешним видом скворца, с пением птицы, с местом гнездования;

**Развивающие:**

- ввести в активный словарь детей слова: скворец, скворечник;

- закрепить речевую пальчиковую игру «Перелетные птицы»;

- развивать умение понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- развивать конструктивные умения при постройке скворечника.

**Воспитывающие:**

- воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная

1. **Приемы работы:** игровой прием (неожиданное появление птички), беседа, пальчиковая игра, ИКТ (презентация про скворца), индивид. работа (дифференцированный подход)
2. **Предварительная работа:** беседы о птицах, рассматривание иллюстраций, проигрывание пальчиковой игры.
3. **Оборудование:** ноутбук, проектор, наборы конструкторов и счетных палочек**.** Птичка- игрушка и оригами-модели скворцов.

**Ход CД:**

**I.Организационный момент.** (1мин)

(Стук в окно, обращаю внимание на окно, открываю окно и сажу птичку на ладошку, - Говорю слова за птицу)

*«Здравствуйте ребята!*

*Я к вам прилетела из теплых стран!*

*А за мной летят еще другие птички*

*Скоро они будут здесь.*

*Поможете мне их встретить и найти им* ***свои домики****?*

***Дети отвечают: да...***

**В:** А каких мы встретим птичек, (ласточку или..) нам поможет пальчиковая игра.

**В: (птичку посадить под дерево)**

**II Пальчиковая игра**

**«Перелетные птицы» (1 раза)**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

*Ребята, вы молодцы все вместе дружно позвали птичек. А кто – нибудь из вас знает почему их называют перелетными птичками?*

***Дети отвечают****:*

*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

*Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».*

**В:** А, перелетные птицы потому, что осенью, когда наступают холода они улетают в теплые края зимовать, а весной когда солнце пригревает все сильнее и сильнее они возвращаются обратно.

**В:** Ребята, а вы хотите познакомиться с птичкой, которая к нам в гости прилетела?

**Дети отвечают:**

**В:** Присаживайтесь на стульчики, я сейчас вам про нее расскажу!

(дети садятся на стульчики)

**III. *Презентация про скворца (4 мин) (3 – слайда)***

*На первом слайде демонстрируется картинка скворца и строение его тела;*

**В:** Это птица называется скворец. Давайте произнесем все вместе хором это слово **- скворец** (2- 3 инд. ответов)

**В:** Он какого цвета?

**Дети отвечают:** черного

**В:** А Что это у скворца?

**Дети отвечают:** голова

**В:.** А вот это что?

**Дети отвечают:** клюв

**В:** А какой он?

**Дети отвечают:** Клюв тонкий, длинный,

**В:** А вот это что?

**Дети отвечают:** туловище

**В:** А что на спинке у птички?

**Дети отвечают:** крылья

**В:** Ребята, а чем покрыто туловище скворца?

**Дети отвечают:** перышками

**В: А это что?**

**Дети отвечают:** хвостик

**В: А это что?**

**Дети отвечают:** лапки

**В:** Ребята,а вы хотите послушать какую песенку поет скворец?

**Дети отвечают:** да

*На втором слайде видеофрагмент*

**В:**Ребята понравилась вам песенка скворца?

Дети отвечают:да

*На третьем слайде скворечник*

**В.** Ребята, а вот в таком домике живет скворец. А вы знаете, как этот домик называется? Давайте все вместе это слово повторим (2 – 3 инд ответа) – **скворечник.** А кто эти домики для скворцов строит? (люди)

**В:** А скворечники нужны птицам, для того чтобы высиживать яйца, из которых потом вылупятся птенцы. Ребята посмотрите, а крыша у домика на какую фигуру похожа – как треугольник, стены у домика – как квадрат, а окошко похоже на круг)

**В:** Ой, ребята посмотрите, сколько скворцов прилетело, и нашей птичке тоже стало весело. Скворцы-то прилетели, а домиков для них еще нет.

Что же делать?

**Дети отвечают:** мы построим домики.

**В:** Ребята, посмотрите на спинки своих стульчиков. Запомните свои цвета на кружочках.

А, теперь мы подойдем к столам, и вы встаньте, пожалуйста, к тому столу, на котором поднос такого же цвета, как у вас на стульчике кружоч.

(Схемы для постройки из палочек )

**IV( дифференцированный подход, дети подходят к столам и стоя и выкладывают домики из….)**

**В:** Что ты строишь? Что ты построил? Кто будет в этом домике жить? Для, кого этот домик ты построил? **(Скворец, скворечник)**

**В:** Все построили, молодцы.

**В:** Ребята возьмите аккуратно и поселите скворцов в свои домики. Всем птичкам хватило домиков?

**Дети отвечают:** проверяют да.

**В:** *Ребята, а птичка принесла вам подарок – это игра.*

**В:** А, теперь скворцам нужна тишина, их нужно оставить одних, только в тишине они могут высиживать яйца из которых потом вылупятся птенцы. Давайте, тихонько на носочках, бесшумно выйдем, и не будем им мешать.