**Тематическое занятие «Блокадная ласточка»,**

**посященное Дню полного освобождения Ленинграда**

**от фашистской блокады**

***Карпова Людмила Михайловна,***

***Воспитатель первой квалификационной категории***

***МАДОУ «ДС № 2 «Умка», г. Норильск***

***Цель:*** расширение **представлений детей** о героическом подвиге жителей **блокадного Ленинграда** в годы Великой Отечественной войны.

***Задачи:***

* Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне.
* Познакомить детей со страшными днями пережитыми детьми в годы войны.
* Познакомить детей с понятием «блокада».
* Пробудить в детях чувство сострадания.
* Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ.

***Ход образовательной деятельности:***

*Воспитатель:* Сегодня 27 января **исполняется** 79 лет со дня снятия **блокады города Ленинграда.** Это очень памятная дата для города Санкт-Петербурга, потому, что раньше он назывался **Ленинградом**.

Много лет тому назад, когда нас с вами еще не было на свете, 22 июня 1941года **фашисты** напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя и разрушений. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом Ленинградом. Он хотел его завоевать, но люди превратили город в крепость.

Улицы Ленинграда были перегорожены противотанковыми заграждениями, оплетены колючей проволокой, все окна заклеены бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли поранить людей. Враг окружил город.

В сентябре 1941 года сомкнулось кольцо **блокады** длиною 900 дней и ночей. В кольце **блокады** оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.

- Ребята, а вы знаете, что означает слово «**блокада»**? (Ответы детей.)

- Давайте, мы сейчас посмотрим на макет города Ленинграда и встанем вокруг него и возьмемся за руки. Вот так стояли враги вокруг города со своим оружием. Для жителей **Ленинграда блокада означала - смерть.**

Это вой сирены, голод, холод, летящие с неба бомбы и обстрелы города днем и ночью.

Люди жили в разрушенных от бомбежек домах, без света, тепла и еды.

Но они продолжали учиться, работать, даже писать музыку. Дмитрий Дмитриевич Шостакович написал музыкальное произведение «Симфония № 7 «Ленинградская».

*(Детям предлагается послушать отрывок музыкального произведения.)*

*Воспитатель:* Давайте же сегодня, 27 января в День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, вспомним о тех, кто погиб.

Зажжем с вами Свечу Памяти и почтим их светлую память минутой молчания. И пусть в эту минуту звучит, как в годы блокады, ленинградский метроном. Когда в осадном Ленинграде звучал метроном, люди знали, что можно выходить на улицу, и пока звучит метроном - безопасно...*(Минута молчания.)*

*Воспитатель:* Каждому жителю Ленинграда выдавались специальные карточки, по которым можно было получить свою норму хлеба - небольшой (125 граммов) кусочек в день для детей и взрослому 225 грамм. И все, больше ничего - только вода, за которой ходили на реку Нева. Из последних сил на санях везли воду домой, ведь там ждали те, кто уже совсем не мог ходить.

- Вот она суточная норма хлеба! *(Показ кусочка черного хлеба весом 125 г.)*

Блокадная карточка с суровой надписью «При утере не возобновляется» была дороже всего.

- Предлагаю вам ненадолго почувствовать себя в «блокадном Ленинграде и получить свою именную карточку на хлеб» и встать в длинную очередь на получение своей пайки хлеба.

*(Дети встают друг за другом, в одну очередь…)*

(

*Воспитатель:* Ребята, вы знаете, как ели блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала, но почитав воспоминания жителей Ленинграда, узнала и хочу сейчас рассказать вам.

Люди, положив пайку на ладошку, отламывали крохотный кусочек. Долго-долго жевали его, даже не жевали, рассасывали, глядя на оставшийся хлеб. И снова отламывали. И снова жевали. Как можно дольше ели этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб был съеден, подушечками пальцев собирали на середину ладони крошки и, прильнув к ним губами, словно хотели поцеловать их. Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка… Как ценен этот небольшой кусочек хлеба! *(Показ фотографий «блокадного хлеба».)*

Во время блокады многие люди вели дневники, куда записывали то, что пережили. В них, где карандашом, где бледными чернилами, аккуратно или наспех, иногда коченеющей рукой люди писали о своих страданиях. Особенно страшно читать дневники детей**.**

Предлагаю вам посмотреть видео о жизни мальчика Алеши.

(Ссылка: [**https://www.youtube.com/watch?v=DznseFve6dU&t=99s**](https://www.youtube.com/watch?v=DznseFve6dU&t=99s)**)**

*(Дети смотрят видеоролик.)*

*Воспитатель:* В нашей стране с 18 по 27 января проходит акция «Блокадная ласточка», посвященная воинам-защитникам, людям, проложившим Дорогу жизни, труженикам тыла и горожанам, чей дух так и не был сломлен, несмотря на суровые испытания в условиях **блокады**.

Ваши товарищи подготовили рассказ об этом:

*Ребенок 1:* Блокада Ленинграда - одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941-го года, а закончилась 27 января 1944-го года.

*Ребенок 2:* Согласно немецкому плану, город должны были полностью разрушить и уничтожить, жители должны были погибнуть в самом городе, немецким войскам надлежало сравнять с землей все уцелевшие строения.

*Ребенок 3:* Но их чудовищные планы остались невыполнимы. И потерпев неудачу в попытке захватить Ленинград штурмом, фашистская армия решила удушить население города голодом.

*Ребенок 4:* 8 сентября 1941 года кольцо блокады вокруг Ленинграда сомкнулось. Начались суровые дни блокады.

Блокада - это голод, это холод.

Блокада - это смерть.

Но Блокада - это еще и вера в Победу и желание жить!

*Ребенок 5:* Весной 1942 года немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады».

Но Ленинградцы продолжали верить в Победу. Именно тогда появилась Блокадная ласточка.

*Ребенок 6:* Это маленький жестяной значок, а на нем - ласточка с письмом в клюве. Весной 1942 года его начали носить на одежде многие жители Ленинграда - этот символ стал ответом на заявления немецкой пропаганды.

*Ребенок 7:* Поэтесса Ольга Берггольц посвятила Блокадной ласточке стихотворение, где писала:

*«Маленькую ласточку из жести*

*Я носила на груди сама.*

*Это было знаком доброй вести,*

*Это означало: «Жду письма».*

*Ребенок 8:* Люди ждали благих вестей с фронта. Весточку от родных. И Блокадная Ласточка стала для жителей осажденного Ленинграда символом надежды.

*Ребенок 9:* И сегодня люди также хотят верить в лучшее, жить с надеждой на счастливое будущее. Для этого порой необходимо получить поддержку - добрую весть, напоминание о том, что даже в страшное время блокады Ленинграда люди не сдавались и не пали духом.

*Ребенок 10:* 18 января стартует акция «Блокадная ласточка». Именно в этот день было разорвано блокадное кольцо вокруг Ленинграда. Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград.

*Ребенок 11:* Завершиться Акция в День воинской славы России - 27 января в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот день по радио объявили: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады!».

*(Воспитатель предлагает ребятам развесить на доске «Блокадных ласточек».)*

*Воспитатель:* А теперь давайте с вами напишем добрую весточку надежды и изготовим ласточек. Чтобы помнить и никогда не сдаваться, также, как жители осажденного города Ленинграда.

*Практическая часть.*