**Разработка урока** по математике в 6 классе

**Раскрытие скобок.**

**Цели урока**: обеспечить повторение и закрепление изученного материала, способствовать выработке навыков и умений в раскрытии скобок, создать условия контроля усвоения знаний и умений, развитие вычислительных навыков, привитие интереса к математике, содействовать воспитанию точности и аккуратности при оформлении записей на доске и в тетрадях, ответственного отношения к учебе

**Тип урока**: урок обобщения, систематизации и коррекции знаний.

**Оборудование**: доска, мел, учебник геометрические инструменты. плакат с высказыванием.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**

 **К математике способность проявляй,**

 **Не ленись, а ежедневно развивай.**

 **Умножай, дели, трудись, соображай,**

 **С математикой дружить не забывай,**

**Постановка задач урока.**

 Сегодня на уроке мы завершаем изучение темы «Раскрытие скобок». Поэтому приведем в систему изученный материал, повторим правила раскрытия скобок, проверим степень усвоения темы в ходе выполнения самостоятельной работы. Ваша задача: показать свои знания и умения в процессе устного счета ,решения упражнений и самостоятельной работы. Будьте на уроке активны, внимательны, «поглощайте знания с большим аппетитом»

**2.Устные упражнения.**

 Раскройте скобки:

 а+(в-с) , х-(-а+у) сформулировать правило

 (х+0,6)-(х-1,6), - (а-в+с)+(в-а-с) сформулировать правило

 у-(-у+х)+(-х-у), - (а+в)-(-а-в). Сформулировать правило

**3. Развивающие упражнения**

-Знаете ли вы, ребята, что обозначает словосочетание «блиц-турнир»? Каково происхождение слова «блиц»? Давайте выясним это с вами вместе.

-Сначала узнайте, из какого языка пришло к нам это слово. Для этого раскройте скобки и найдите значение выражения, а затем определите нужное слово

Задание 1.Раскройте скобки и найдите значение выражения.

7,2-(-5,9+3,2) Греческий 6,3

 Латинский -9,9

 Английский -1,9

 Немецкий 9,9

 Французский -6,3

 Русский 4,5

-Теперь, ребята, вы узнали, что слово «блиц» пришло к нам из немецкого языка ,а чтобы определить, что оно обозначает в переводе на русский язык надо

Задание 2.Упростить выражение:

1-ый ряд 1) m+(1,3-m)

 2) (4,8-а)-(х-а)

2-ой ряд 1) 2,6-(5,7-х)

 2) (m+5,4)+(-7,9-m)

3-ий ряд 1) -х+(х-6,3)

 2) (4,5+в)-(в+х)

С помощью получившихся ответов найти зашифрованное слово

 -3,1+х Л -2,5 Н

 -6,3 И 1,3 М

 -4,5+х Е 4,5-х Я

 4,8-х О

Итак,» блиц-турнир» Blitzturnier –это м о л н и я.

-В какой телевизионной игре всегда присутствует вопрос= «блиц»

(Что? Где? Когда?)

-Вопрос- «блиц» обозначает, что на обдумывание вопроса время сокращается в три раза-три вопроса за одну минуту.

-Давайте и мы с вами проведем «блиц-турнир» Я буду задавать вам вопросы вы же будете записывать краткие ответы

**Задание 3. «Блиц-турнир»**

 1.Какой знак будет иметь сумма отрицательных чисел?

 2.Какой знак будет иметь произведение двух отрицательных чисел?

 3.Чему равна сумма двух противоположных чисел?

 4 Меняются ли знаки слагаемых при раскрытии скобок перед которыми

 стоит знак «минус»?

 5.Сколько свойств в сложении?

 6.Какой знак будет иметь сумма двух чисел с разными знаками, если

 больший модуль имеет отрицательное число?

**Задание 4. Математический диктант.**

 Раскрыть скобки.

 1 вариант 2.вариант

1. -(-5-у) 1)-(9-у)
2. –(15+х) 2) (-12-х)
3. (-5-в+с) 3)-(а+7)
4. –(а-8) 4)-(-8-в+а)
5. –(-8+с\_а) 5)-(с-22+в)
6. –(-х-5+у) 6)-(-7+с-а)

**Итоги урока** **Домашнее задание:**

1.Обьявляются оценки Повторить правила.

2.Чему мы сегодня научились? Решить №1091-1вариант

3.Что нового узнали на уроке?

И завершить урок хочу пожеланием

**«К математике способность проявляй. С математикой дружить не забывай.**