**Летний клуб «Путешественники»**

Чем занять детей летом в детском саду, что бы это было интересно и увлекательно. Предлагаю открыть летний клуб «Путешественников». Со своим флагом, речевкой, картой и веселой песенкой. Клуб путешественников не простой, а познавательно-развлекательный, видь путешествовать можно не только по странам, но и в мир разных идей. Каждая неделя путешествия тематическая, носит свою тему, открывает новые знания, дает интересные задания. В понедельник воспитанники рассматривают карту путешествия, узнают тему на неделю и погружаются в путешествие (например, путешествие в «мир сказок») где ребята всю неделю разбирают эту тему: рисуют героев, читают, импровизируют отрывки сказок и т.д. в конце недели ребята подводят итог путешествия. И так понедельник за понедельником, воспитанники отправляются в тематическое путешествие до завершения лета. В конце своего путешествия ребята находят клад.

**Задачи клуба:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Развивать творческий и интеллектуальный потенциал детей с различным уровнем подготовленности;

**Участники:** воспитанники ДОУ

Данный план является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

План направлен на реализацию занятости детей летом, доступна для всех возрастов, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для** **выполнения плана:**

-подбор литературы

-подбор наглядного материала (электронные презентации, иллюстрации, фотографии, зарисовки)

-подготовка разного вида бросового материала;

-подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;

 -подбор дидактических игр;

 -организация выставок рисунков, поделок;

-создание условий для проведения открытых мероприятий.

Речевка для похода

Кто шагает с рюкзаками?

Кто со скукой не знаком?

Кто отстал — догоняй.

Кто устал, не унывай!

Кто идти захочет с нами,

Нашу песню запевай!

Песня “Мы едем, едем, едем”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя**  | Тема путешествия  | Программное содержание |
| **1-2 июня**  | «Открытие клуба»  | Поднятия флага, вступление в клуб. Речевка.Выяснить с детьми кто такие «путешественники» и чем они занимаются. Дать понятие- географическая карта, рассмотреть карту. |
| **5-9 июнь**  | «Мир Государства и города» | Повторить понятия «государство», «город». Дать представление о том, что каждое государство имеет символику: герб, флаг. Закрепить знания о символике нашей страны. «столица». -Закрепить знания о нашем государстве. Прививать патриотические чувства к родной земле, к России. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». Слушание Государственного гимна Российской Федерации. Выставка творческих работ: «Наша Родина – Россия». |
| **13-16 июнь**  | «Сказочное царство» | Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».Беседа «Как много есть разных сказок, зачем нам сказки нужны». Чтение стихов со сказочным содержанием.В гостях у сказки» – слушание сказок в аудиозаписи, чтение, драматизация. Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы.Использование театрализованной деятельности, драматизация сказок. Изготовление книжек-малышек, рисование «По страницам любимых сказок. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Рисунки – «нарисуем дружно сказку». |
| **19-20 июнь**  | «Мир животных» | Познакомить с животным миром разных континентов. Обозначить сходство и различие.-Продолжать формировать экологическую культуру, объясняя о необходимости бережного отношения к природе. Рисование «Зоопарк» |
| **29-30 июнь**  | «Мир спорта»  | Конкурс «Угадай вид спорта».Беседа о летних видах спорта.Рассматривание книг и альбомов о спорте.Соревнование команд (метание вдаль, в цель; бег; прыжки).Беседа: «Чтобы мы росли здоровыми», «Для чего нужна зарядка?».Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян.Рисование «Спортивная эмблема группы».П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».Индивидуальная работа по физической культуре. |
| **3-7 июль**  | «Неделя семьи» | Беседа с детьми о своей семье,Рассматривание сюжетной картины «Семья» составление рассказа о своей семье с родителями дома, рассматривание семейных альбомов, разучивание песен о маме, о семье, разучивание пальчиковой гимнастики, рисование на тему: «Моя семья». Чтение художественной литературы Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу»Рисование: «Портрет семьи», «Цветы для мамочки», «Солнышко для мамы», «Галстук для папы» |
| **10-14июль**  | «ПДД» | Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение.Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица», Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». |
| **17-21 июль**  | «Чудесные свойства материалов» | Продолжать знакомить детей со свойствами различных материалов (дерево, камень, уголь, нефть и др.)- Формировать экологическую культуру детей. |
| **24-28 июль**  | «Мир природы» | Наблюдения за погодными явлениями.Рассматривание альбомов «Времена года».Конкурс загадок о природе.Чтение художественной литературы природоведческого характера.Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».Игры с природным материалом.Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».Д/и: «Береги природу», «Скажи название». «Назвать растение по листу».П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» – с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».С/р игра: «Лесное путешествие». |
| **31-4 август**  | «Мир безопасного поведения» | Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе", "Осторожно чужой, "Безопасность на воде", "Я – пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки" и пр. |
| **7-11 август**  | «Мир экспериментов» | Познавательно-исследовательская деятельность:- «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)- Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования.- «Где прячется воздух?»- «Что произойдет с корнями растения без почвы?»- «Какая она, глина?»- «Солнечный зайчик»- «Волшебный магнит». |
| **14-18 август** | «Мир творчества» | Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику.Организация выставок . песни. Танцы. |
| **21-25 август** | «Неделя насекомых» | Чтение, рассказы, беседы, загадки и насекомых.Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др.).Творческие работы детей по теме.Групповой коллаж "Разноцветные бабочки". |
| **28-31 август** | Закрытие клуба | Праздник  |