**Государственное дошкольное образовательное учреждение**

**Луганской Народной Республики**

**«Краснодонский детский сад №1 «Калинка»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Друзья для Мишки»**

**Подготовил воспитатель:**

**1мл.группы «Ягодка»**

**Деряпа И.А.**

**Краснодон 2022 год**

**Цель:** расширить представления детей об окружающем мире. Познакомить детей с дикими животными, где обитают, чем питаются; учить детей называть части тела животных, сравнивать их; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Задачи:**

**• Образовательные:** продолжить формировать представление о диких животных, среде их обитания; учить повторять и отвечать на вопросы воспитателя.

**• Развивающие:** закрепить название частей тела *(туловище, лапы, хвост, голова, уши*); учить сравнивать животных (*большой-маленький, длинный-короткий, один-много);* развивать память, внимание, связную речь, любознательность, двигательную активность.

**• Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к окружающей природе и животным; дружеские отношения друг другу.

**Активизировать словарный запас** удетей новыми словами (*лесная поляна, шерстка, пушистый, мягкий*).

**Материал и оборудование:** музыкальное сопровождение; игрушки (медведь, лиса, заяц); лесная полянка (пеньки, деревья, мостик, ручеек); корзина с угощениями для зверей.

**Ход занятия**

***1.Организационный момент.***

***Восп.:*** Ребята, я слышу шуршание листьев и шаги! Кто-то к нам в гости идет!

Кто стучит к нам в дверь? *(Открывает дверь, заходит гость)*

***Лесовичок:*** Здравствуйте ребята! Я -Лесовичок!

***Восп. и дети:*** Здравствуй, Лесовичок!

***Восп.:*** Лесовичок откуда ты пришел? Зачем к нам пожаловал?

 ***Лесовичок:*** Я пришел к вам из леса, где живут дикие звери. Я им приготовил угощения, и мне нужна ваша помощь.

***Восп.:*** Ребята, поможем нашему гостю? Отнесем корзину угощений для диких животных?

***Дети:*** Да

***2. Основная часть.***

*Воспитатель и дети отправляются в лес по тропинке и выходят на лесную поляну.*

***Восп.:*** Ребята, посмотрите на какой красивой, лесной поляне мы с вами оказались! Хорошая, теплая погода. В небе ярко светит солнышко. Ветерок дует теплый. Как прекрасно поют птички в лесу. Посмотрите, сколько на поляне растет растений: деревья, кустики, цветы, грибочки спрятались в травке. Как громко ручеек течет, журчит. Мостик стоит, наверно лесные звери по нему приходят на полянку! Ребята, зверей живущих в лесу, называют дикими животными. Потому что, они сами о себе заботятся и сами добывают еду.

***Дети:*** Рассматривают лесную поляну, восхищаются. Отвечают на вопросы воспитателя.

***Восп.:*** Ой, ребята вы слышите? Кто-то плачет! Кто так громко ревет?

***Дети:*** Медведь.

***Восп.:*** Правильно ребята это медведь. (*находит и показывает игрушку*).

***Восп.:*** Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой! Спросим, что случилось и почему он так громко плачет?

***Восп. и дети:*** Здравствуй Мишка. Почему ты плачешь?

***Медведь:*** Здравствуйте ребята! Потому что, мне не с кем играть, у меня нет друзей!

***Восп.:*** Не плачь и реви Мишка, мы с ребятами с тобой сейчас поиграем.

***Игра имитация «Мишка косолапый»***

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенку поет.

Упала шишка мишке прямо в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

Больше я не буду шишки собирать.

А пойду я лучше спать.

***Мишка:*** Спасибо ребята! Хорошая игра, порадовала меня.

***Восп.:*** Ребята, кто еще живет в лесу! (*показывает картинку лисы*)

***Дети:*** Лиса

***Восп.:*** Ребята, давайте лису мы позовем?

***Восп. и дети:*** Лисичка выходи к нам! (*находит игрушку лисы*)

***Восп. и дети***: Здравствуй Лисичка!

***Восп.:*** Рассматривает игрушку, задает вопросы ребятам.

Что это? *(голова, туловище, мордочка, нос, глаза, уши, пасть (рот), лапы, хвост, шерстка)*

Зачем лисе? *(ушки, глазки, нос, лапки)*

Какая у лисы шерстка? *(мягкая)*

Какой у лисы хвост? *(длинный, пушистый)*

***Восп.:*** Молодцы ребята!

***Восп.:*** Ребята, а кто еще живет в лесу? (*показывает картинку зайца*)

***Дети:*** Зайчик

***Восп.:*** Ребята, давайте мы и Зайчика позовем?

***Восп. и дети:*** Зайчика выходи к нам! (*находит игрушку зайчика*)

***Восп. и дети***: Здравствуй Зайчик!

***Восп.:*** Рассматривает с детьми игрушку, задает вопросы.

Что это? *(туловище, голова, уши, морда, нос, глаза, пасть (рот), лапы, хвост, шерстка)*

Зачем зайке? *(ушки, глазки, нос, лапки, шерстка)*

Какая шерстка у зайчика? *(мягкая)*

Какой хвост у зайчика? *(короткий, пушистый)*

***Восп.: Вопросы на сравнение лисы и зайца:***

Кто больше лиса или зайчик? *(лиса)*

Какой цвет шерстки у лисички? *(рыжий)*

Какой цвет шерстки у зайчика? *(серый)*

Какие уши у зайчика? *(большие)*

Какие уши у лисички? *(маленькие)*

Какой хвост у зайчика? *(короткий, пушистый)*

Какой хвост у лисицы? *(длинный, пушистый)*

***Дети:*** Отвечают на вопросы

***Восп.:*** Ребята, какие вы молодцы! Теперь пришла пора поиграть.

***Физкультминутка «Звериная зарядка»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз присядка, два прыжокЭто заячья зарядка.А лисята, как проснутьсяЛюбят долго потянуться.Обязательно зевнут.Ну и хвостиком вильнуть.Ну, а мишка косолапыйШироко расставив лапы.То одну, то обе вместеДолго топчется на месте.А кому зарядки малоНачинает все сначала. | *(Присесть, подпрыгнуть)**(Потереть кулачки глаза)**(Потянуть руками вверх)**(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)**(Движения бедрами в стороны)**(Руки согнуты в локтях перед собой)**(Переступать с ноги на ногу)**(Раскачивать туловище в стороны)**(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)* |

**Д/игра «Кто убежал - кто прибежал»**

***Цель:*** закрепить названия диких животных, развивать память, внимание, упражнять в составлении простых предложений.

***Восп.:*** Молодцы ребята, вы очень внимательные.

***Подвижная игра «У медведя в бору»***

***Цель:*** вовлечь в игру, развивать двигательную активность, учить действовать согласно тексту.

У медведя в бору, грибы ягоды беру.

А медведь не спит и на нас рычит!

***3. Заключительная часть.***

***Восп.:*** Ребята, как хорошо мы отдохнули, поиграли, повеселились на лесной поляне. А, какие растения растут? *(деревья, кусты, цветы, грибы).* Познакомились, с какими дикими животными? *(медведь, лиса, зайка)*. Медведь, лиса, заяц, где живут*? (в лес*у). Кто заботить об этих животных? *(никто, они сами о себе заботятся)*. Молодцы ребята, но сегодня мы пришли к ним в гости и принесли для них угощение. Уточняет, какое именно угощение для каждого животного *(мед, морковь, рыбка).*

***Дети:*** Отвечают на вопросы, угощают животных.

***Звери:*** Спасибо ребята!

***Восп.:*** Ребята, ну вот мы нашли для Мишки друзей. Теперь он не будет плакать и громко реветь. А нам, пришла пора прощаться с дикими животными, и возвращаться в детский сад.

***Восп. и дети:*** Прощаются, уходят.

.