**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 5**

**муниципального образования город Армавир,**

**Краснодарского края**

**Конкурс**

**практических работ учителей по опыту применения электронного обучения**

**ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК**

**Готовимся выполнять**

**комплексные работы**

**«Спор деревьев»  
(разработка для учащихся 1-ых классов)**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ № 5**

**Холодова Инна Васильевна**

**2022 год**

**Цель урока:**

подготовка к определению уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы за учебный период.

**Задачи урока:**

закреплять умения работать с текстом;

развивать навык чтения;

развивать умение пошагово выполнять задания метапредметного характера, опираясь на содержание данного текста.

**Тип дистанционного урока**: изучение нового вида деятельности (подготовка к выполнению комплексной работы)

**Форма проведения**: презентация (слайды с заданиями) – предварительно отправляется в группу.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент. Актуализация знаний. | |
| -Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычное занятие. Мы попробуем выполнять задания комплексного характера, чтобы определить, как вы научились работать с текстом. А также будем учиться выполнять задания, касающиеся разных предметов – литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, опираясь на предлагаемый текст.    - Посмотрите на следующий слайд.    - Прочитайте данный текст. Докажите, что перед вами текст. Какие признаки текста вы знаете?  - Хорошо, молодцы!  - Вместе определим тему, главную мысль данного текста.  - Как бы вы могли иначе озаглавить данный текст? | Обратная связь. Учащиеся открывают презентацию. Перед ними первый слайд.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.539\20220326_181005.jpgC:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.784\IMG_20220326_172410.jpg  C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.433\IMG_20220326_172445.jpgC:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.001\IMG_20220326_183857.jpg  Учащиеся вспоминают, что текст состоит из нескольких предложений, объединённых общей темой. В тексте можно определить главную мысль. И текст можно озаглавить.  Ребята отвечают на вопросы, в обратной связи сообщают свои ответы. |
| Основной этап | |
| - Хорошо, всё верно.  - Итак, попробуем выполнить задания по данному тексту.  Переходим к следующему слайду.    Задания на слайде появляются последовательно. После того, как ребёнок определится с верным ответом, на слайде появляется подтверждение выбранного варианта.  При необходимости учитель оказывает помощь в поиске верного ответа или объясняет, почему выбранный учеником вариант ошибочный.    - Переходим к выполнению заданий на следующем слайде. | C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.464\IMG_20220326_184104.jpg  C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.460\IMG_20220326_172519.jpg  C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.888\IMG_20220326_172550.jpgC:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.928\IMG_20220327_121547.jpg  C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.953\IMG_20220327_121606.jpg  C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.133\IMG_20220326_172643.jpg |
| Подведение итогов. Рефлексия. | |
| - Ребята, скажите, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали?  - Сложно было выполнять задания комплексного характера?  - В чем особенность такого вида работ?  - Спасибо вам за работу! Вы старались, у вас все отлично получилось. С трудностями мы справились вместе.  ***- Для тренировки и закрепления предлагаю выполнить следующие задания:***   * вспомнить любимую сказку; * исходя из содержания сказки, составить задачу на сложение и решить её; * выписать два двусложных слова и два трёхсложных слова. В словах поставить ударение, разделить на слоги, подчеркнуть красным карандашом буквы, обозначающие гласные звуки. | - Мы узнали, как выполнять комплексные работы.  Ребята отвечают. Высказывают свои мнения. Сообщают, что для них было особенно затруднительно. |