**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №94»**

**Городского округа город Стерлитамак республики Башкортостан**

**МАСТЕР - КЛАСС**

***ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ***

***СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ***

Подготовила воспитатель:

Ерофеева И.П.

2022г

**Цель:** совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в дошкольных учреждениях.

**Задачи:**

* Повышать знания, профессиональную компетентность, педагогическое мастерство воспитателей в осуществлении задач нравственного воспитания.
* Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, задания.
* Развивать творческую активность участников.

**Материалы и оборудование:**

1. Макет «серединка цветка» с проблемой.

2. Стебель.

3. Ключевые слова.

4. «Ростки».

5. «Семена»,

6. «Капельки»,

7. «Ладони»,

8. Правила синквейна,

9. Ручки,бумага

10. Магниты.

**«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»**

 Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я хочу представить вашему вниманию мастер класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Свое выступление я начну со следующих строк, которые на мой взгляд подходят к теме нашего сегодняшнего мастер класса.

*Во дворе, забыв про стыд, слово скверное лежит –*

*Не на пне, не на скамейке, не в скворечнике, не в лейке,*

*Не на травке, не в песке, а во рту, на языке.*

*Ходит – бродит мальчик Вова, всюду сеет это слово,*

*А за грех его большой ангел плачет за спиной.*

 Предлагаю провести мастер класс в форме педагогической мастерской! Итак, в нашей мастерской сегодня две творческие группы, давайте поприветствуем друг друга.

Уважаемые коллеги предлагаю вашему вниманию вопрос: ”Что такое духовно-нравственное воспитание?” *(Ответы, 2 достаточно.)* Спасибо, коллеги!

**Духо́вно-нра́вственное воспита́ние** — один из [аспект](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82)ов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.

В [системе образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на [критериях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9) добра и зла, лжи и истины.

Считаю, что основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок живет, в которой происходит его становление и развитие - это духовная культура семьи, детского сада, в дальнейшем школы.

 Участникам методической мастерской предлагаю порассуждать на данную тему в интерактивной игре «Виртуальный диалог с великими людьми»**.** Вашему вниманию предлагаю высказывание

Н.В. Шелгунова: «Детство есть та великая пора жизни, когда кладётся основание всему будущему нравственному человеку».

Вопрос для игроков 1 творческой группы:

- Как Вы понимаете это высказывание?

Вопрос для игроков 2 творческой группы:

- Какие проблемы позволяет вскрыть это высказывание?

Обращение к залу:

В духовно-нравственном воспитании дошкольников первостепенное значение имеет духовная атмосфера детского сада, а не обилие правил и требований, бездуховный педагог, владеющий самыми современными методиками, не сможет раскрыть духовно-нравственные начала у своих воспитанников. Следует не только передавать нашим юным согражданам знания, но и формировать высокую внутреннюю культуру, светлые, добрые, нравственные человеческие качества.

Стержнем, основой духовной культуры является гуманное отношение человека к человеку. Поэтому формирование у детей позиции открытости, доверия, дружелюбия – непременное условие воспитания нравственной культуры Педагогический смысл работы по нравственному становлению личности дошкольника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Успешность данного вида деятельности в формировании нравственных качеств дошкольника зависит от грамотности педагога, разнообразии применяемых им методов и эмоциональном отклике детей. И эту проблему мы поместим с вами в центр нашего разговора.

(Проблема фиксируется в «серединке» модели будущего цветка.)

 Итак, я предлагаю вам, коллеги, порассуждать: что же является основным источником нравственного опыта?

Это, прежде всего, образовательная деятельность. Давайте, вспомним Нравственное развитие воспитанников на организованной образовательной деятельности осуществляется через содержание программного и дидактического материала, самой организацией образовательной деятельности: беседы, дидактические игры, уроки вежливости, уроки хороших манер, , праздники вежливости и т.д.

 - Уважаемые творческие группы! Попробуйте назвать ключевые слова по теме «Нравственное развитие на ООД. Постарайтесь подобрать существительные. (Ведущий заслушивает варианты). Педагоги считают ключевыми словами современной ОД: «развитие», «личность», «индивидуальность», «свобода», «самостоятельность» и «творчество».

(Выстраивается модель «Цветочек» из лепестков.)

Творческим группам я предлагаю по ходу мастер-класса составить синквейн на тему «Духовно-нравственное воспитание на занятиях» Коллеги, время для выполнения задания – 1 минута. (Правила составления синквейна лежат на ваших столах столах.)

ОД по духовно-нравственному воспитанию развивает представления детей об окружающем мире, расширяют представления об основных духовно - нравственных понятиях: добро, стыд, дружба, согласие, терпение.

Какие же особенности духовно – нравственного воспитания во время ОД позволяют посеять ценные семена?

Это приобщение детей к истокам русской народной культуры, воспитание любви, сострадания, сочувствия, соучастия. Формирование представлений о духовно- нравственных ценностях (семья, честь, добро, любовь, верность). Это наши семена.

А чтобы наши семена дали дружные всходы, им необходима постоянная подпитка, особая атмосфера, климат. Какие, на ваш взгляд средства во время проведения ОД будут способствовать духовно - нравственному развитию ребенка?

В модели появляются Капельки:

- продуктивная деятельность;

-проектная деятельность;

- праздники и развлечения;

- игровая деятельность;

- индивидуальная работа;

- беседы духовно-нравственного содержания

Только на таких занятиях «появляются ростки»

(По ходу ведущий добавляет ростки цветка.)

***Итоги мастер – класса. (3 минуты)***

Так что же такое нравственно - духовное воспитание. Обобщите. Предлагаю заслушать представителей творческих групп. Ваши синквейны, пожалуйста.

***Я считаю, что каждый ребенок в праве выбирать краски и кисти в создании своей судьбы. Но ему нельзя позволить «хватать» первое попавшееся. Он должен увидеть все. Задача педагога: направить ребенка к краскам и кистям - Доброго, Вечного, Прекрасного, а какие оттенки им будут выбраны - решать только ему.***

Уважаемые коллеги мне бы хотелось, чтобы вы оставили свои отзывы о мастер- классе. У вас на столах листочки, нужно закончит фразы.

 -  сегодня для меня было важно и интересно…

- я получил рекомендации…

- мне было трудно…

– моя оценка мастер-класса…

для меня было недостаточно…