**Конспект занятия в первой младшей группе по познавательно-исследовательской деятельности «Птицы зимой».**

**Цель:**знакомство с зимующими птицами.

**Задачи:**

1. Ознакомить с отличительными чертами птиц: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, летают.
2. Развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать.
3. Формировать активный и пассивный словарь детей.
4. Воспитывать нравственные чувства: любви, доброты, уважение к птицам.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть. Давайте мы с нашими гостям поздороваемся.

**Физкультминутка** Перелетные птицы

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают *(«клюют»)*

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели (*улетают», садятся*)

*Дети рассаживаются на стульчики на ковре, звучит пение птиц.*

**Воспитатель:**Ребята, слышите? Чьи это голоса?

**Дети:**Птицы.

**Воспитатель:**Правильно, ребята. А вы случайно не видите, где находятся птицы. (*Дети замечают птиц на подоконнике*). К нам в гости прилетели 2 птички (*показ снегиря и синички на палочках*).

**Воспитатель***:* Ребята, а вы случайно не знаете, что за птицы к нам прилетели? Вот эту птичку с красной грудкой как зовут? *(индивидуальные и хоровые ответы детей)*

**Дети:** Снегирь.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, а у этой птички какая грудка?

**Дети:** Жёлтая

**Воспитатель:** Правильно, а кто из вас знает, как эту птичку зовут?

**Дети:** Синичка.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Мы с вами уже знаем, что в холодное время года птицы улетают в теплые края, но улетают, ребята, не все птицы. Наши гости, снегирь и синица, остаются на зиму с нами. А как таких птичек называют?

Дети: Зимующие.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим наших птичек. Что есть у снегиря и синички?

**Дети:** Голова, клюв, крылья, лапки, хвост, глаза.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего птицам нужен клюв?

**Дети:** Клевать зернышки.

**Воспитатель:** А зачем птицам крылья?

**Дети.** Чтобы летать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А лапки для чего нужны?

**Дети:** Чтобы прыгать по веткам.

**Воспитатель:** Правильно, а теперь, ребята, давайте мы с вами сейчас поиграем с нашими птицами. Каждый из вас сейчас возьмет маску-птицы и кулон по своей маске, в конце игры вы должны прибежать к своей птице, а я буду ветром. Для этого мы должны говорить такие слова: «раз, два, три, четыре, пять, вокруг себя обернись и в птиц превратись».

**Физкультминутка «Маленькая птичка»**

Маленькие птички,

Птички – не велички,

По лесу летают

Песни распевают

(*машут как крылышками*)

Буйный ветер налетел

(*руки верх – раскачивают из стороны в сторону*)

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло

(*приседают на корточки закрывают голову руками*)

Там уютно и тепло.

*(Дети бегут по цвету своего шарика к своей птичке)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, а что помогает зимой птичкам согреться (*Ответы детей*). Правильно, перья. Это они помогают птицам летать, и греют их в холода.

**Воспитатель:** Ребята, а птицы нам принесли свой перья. А для чего они нам их принесли? Как вы думаете? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**  А давайте мы их рассмотрим и потрогаем.

*Раздаю детям по перышку. Дети трогают, рассматривают его.*

Этот пух (показывает), самый теплый. Приложите перышко к щеке. Что чувствуете (*Тепло, мягкий*).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла.

Как вы думаете, что это такое? *(Ответы детей)* Этот красивый домик называется кормушка *(проговаривание вместе с детьми).* А для кого эта кормушка? *(Ответы детей).* А эту кормушку сделал папа у Арины. Сейчас на улице зима: холодно и много снега, птицам трудно найти корм, поэтому люди развешивают кормушки, насыпают в них корм для птиц. А, какой корм клюют птицы зимой? *(Ответы детей, воспитатель, спрашивает у птиц правильно детей назвали еду, которую они кушают).*

*Трудно птицам зимовать*

*Нужно птичкам помогать.*

Ребята, эту кормушку мы с вами повесим у нас на участке, чтобы наши птички могли клевать корм, и им не было голодно зимой. Чем они будут клевать? *(Ответы детей)* А нашим птичкам нравиться наша кормушка, давайте у них спросим.

**Воспитатель:** Дети, вы сегодня хорошо работали на занятии, слушали, отвечали на мои вопросы, и наши птички для вас приготовили подарок, вот такие картинки – раскраски, чтобы вы их не путали с другими птицами. Вы раскрасите их дома, вместе с мамами и расскажите им всё, что вы узнали сегодня о птицах.