Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

центр развития ребёнка – детский сад № 19

муниципального образования Тимашевский район

Мастер-класс

совместной деятельности воспитанников

второй младшей группы с родителями

по художественно - эстетическому развитию:

«С Пасхой в дом ко всем пришло -

это чудное яйцо!»



Подготовила и провела:

Воспитатель Лозовец

Светлана

Александровна

г. Тимашевск, 2023 год.

**Возрастная группа:** вторая младшая, возраст 3-4 года

**Участники:** дети, родители

**Образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Вид деятельности**: изобразительная, коммуникативная.

**Цель:**

Создать условия для совместного творческого дела детей и родителей через украшение пасхальных яиц нетрадиционным способом.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о народных праздниках.
2. Познакомить детей и родителей с новым нетрадиционным способом рисования.
3. Помочь детям освоить навык примакивания.
4. Развивать у детей речь, мышление, мелкую моторику, творческое воображение, цветовосприятие.

**Материалы и оборудование:**

Полиэтиленовые пакеты ПВХ, канцелярские резиночки, гуашь, кисточки, клеенки, клей, тряпочки, различные крупы, бусины разных цветов, заготовка для рисунка-аппликации, образцы украшенных яиц, выполненные в разных техниках, проектор, ноутбук, презентация.

**Ожидаемые результаты:**

Эмоциональный отклик детей и родителей, удовлетворенность результатом совместной деятельности и продуктом творчества, повышение компетенций родителей в художественно-эстетическом развитии детей.

**Ход совместной деятельности**:

**1.Вступительная часть.**

Уважаемые ребята, родители! Я очень рада видеть Вас у нас в гостях! Наша встреча сегодня необычная. А это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество. Предлагаю для начала немного поиграть!

**Игровое упражнение для детей и родителей «Наша добрая улыбка»**

Пусть наша добрая улыбка *(руки прикасаются к уголкам губ)*

Согреет всех своим теплом, *(руки прикладываются к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни *(руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*

Делиться счастьем и добром! *(руки в стороны)*

Совсем скоро наступит наш любимый праздник, которого с нетерпением ждут и взрослые и дети.

Чтобы догадаться о каком празднике идёт речь, я предлагаю отгадать загадку:

Светлый день глядит в оконце

Радостно, как в сказке,

И ласкает землю солнце

Наступает праздник … (Пасха, Светлое Христово воскресенье)

**Мотивация**

*Стук в дверь, передают письмо, воспитатель читает.*

**Воспитатель:** Дорогие ребята, скоро наступает замечательный праздник Пасхи и я, Тетушка Сова, приглашаю вас в нашу лесную школу на мастер-класс, где вы научитесь красиво украшать пасхальные яйца.

**Показ презентации**

Но чтобы попасть в волшебную школу, нужно произнести волшебные слова:

Ветер, ветер, ветерок,

В лесную школу путь далек.

Дуй сильнее ветерок,

Чтоб попали туда в срок.

*А теперь все вместе*…

Предлагаю всем вместе подуть, да посильнее, чтоб ветер нас быстро домчал.

*Дыхательное упражнение (по выбору педагога),развивающее силу воздушной струи*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Вот и попали мы в лесную школу.

**Воспитатель:**

Ну, что ж, дорогие друзья, нам все объяснила тетушка Сова, попробуем сделать красивые яйца к празднику?

*Ответы детей*

**Разъяснение выполнения работы**

Для работы нам необходимо взять пакетик наполнить его воздухом, и крепко завязать. Вот так. Снова ветерок нам в этом поможет!

**Показ педагога, как подготовить пакет для дальнейшей работы.**

Мы пакетик надуваем

В шарик быстро превращаем

Не дадим ему скучать,

Будем им мы рисовать.

**Описание способа:**

Возьмем надутый пакетик, опустим его в краску, а затем прикладываем к шаблону яйца. И так мы можем совершать несколько примакиваний разными цветами красок. Таким образом, у нас получатся необычные отпечатки. Правда, друзья? А что, если сейчас вместе с родителями это сделаем? Как вам идея?

**Создание условий для самостоятельного, совместного творчества детей и родителей:**

Дорогие друзья, ещё на столах у вас есть много различных круп и бусинок, их тоже можно будет использовать в украшении яичек. На что их можно приклеить? Всё необходимое перед вами!

**Практическая часть работы**

*Дети и родители украшают свои образцы, затем дополняют их крупами и бусинками.*

|  |  |
| --- | --- |
| *IMG-20230503-WA0014.jpg* | *IMG-20230503-WA0015.jpg* |

|  |  |
| --- | --- |
| *IMG-20230503-WA0003.jpg* | *IMG-20230503-WA0005.jpg* |
| *IMG-20230503-WA0009.jpg* | *IMG-20230503-WA0007.jpg* |
| *IMG-20230503-WA0008.jpg* | *IMG-20230503-WA0011.jpg* |
| *IMG-20230503-WA0012.jpg* | *IMG-20230503-WA0016.jpg* |

**3.Подведение итогов**

**Обратная связь**

**Воспитатель:**  Дорогие ребята, родители! У нас сегодня было несколько команд! Прошу вас продемонстрировать то, что у вас получилось?

**Вопросы по завершению мастер – класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерные вопросы для родителей** | **Примерные вопросы для детей** |
| **Команда № 1**  С какой техникой вам больше нравилось работать? | Как вы думаете, для чего мы сегодня украшали яйца? |
| **Команда № 2**  Какие чувства вы испытывали во время совместного творчества с детьми? | С чем больше нравилось работать? |
| **Команда № 3**  Как Вы договаривались с ребёнком о выборе материалов для работы? | Ребята, что было сложным в творческой работе? |
| **Команда № 4**  О каких нетрадиционных способах украшения пасхальных яиц вы знаете? | Ребята, что больше всего вам понравилось в работе с мамами? |
| **Команда № 5**  Как вам идея, чтобы в нашей группе стали традицией совместные творческие дела для детей и родителей? | Как вам удалось сделать такие чудесные яйца? |

**Воспитатель:** Ваши сувениры такие разные, чудесные! Уверена, что вы в них вложили всю теплоту!

Кому их можно подарить?

Дорогие друзья, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши сувениры. Спасибо за чудесное событие! Желаю вам добра, тепла, радости и здоровья!