**КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 класс УМК «Школа России»**

**Тема:**«Глаголы 2 лица единственного числа настоящего и будущего времени»

**Цели деятельности учителя:**создание условий для формирования умения спрягать глаголы настоящего и будущего времени, распознавать лицо и число глаголов; познакомить с особенностью написания окончаний в глаголах 2 лица единственного числа.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

* знать и называть изученные грамматические признаки глаголов;
* уметь различать глаголы среди других частей речи;
* уметь употреблять глаголы в неопределенной форме;

*Личностные:*

Учиться формировать собственное мнение, учиться учитывать мнение другого; работать в коллективе; проявлять интерес к изучению нового материала.

**Тип урока**: открытие нового знания.

**Оборудование**: УМК «Школа России» (4 кл. 2 ч., стр 85), презентация, раздаточный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **Методы и приемы** | **Хроно-**  **метраж** | **Содержание урока** | |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
|  |  |  |  |  |
| **I.Самоопределение к деятельности**  (Словесный – Беседа) | 1 минута | 1. Зарядка перед уроком  2. урок я бы хотела начать с пословицы:  «Сильный победит одного, знающий - тысячу»  Как понимаете смысл пословицы? | С помощью знаний любое дело будет гораздо лучше, чем без них. Поэтому мы должны хорошо учиться  Чтобы добиться каких – либо целей | |
| **II.Актуализация знаний и мотивация**  (Словесный – Беседа)  (Практичес  кий-  чистописа  ние) | 5 минут  4 | **1 открыли тетради записали число, классная работа**  **2.-Какую тему мы проходим?**  **-**Вспомним, что знаем о глаголе, проведём тест.  Если согласны с моим высказыванием ставите +, не согласны –  - глагол обозначает действие предмета? (+)  - у глагола 2 времени? (-)  - глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам? (+)  - изменение глаголов по лицам и числам называется склонением? (-)  - в предложении глагол чаще всего является сказуемым? (+)  - неопределённая форма глагола это начальная форма? (+)    **Проверка по слайду**    **3. Минутка чистописания.**  ***гмг, гммг,***  -Какие части речи напоминают соединение этих букв?  - Как связаны между собой эти части речи?  - что можно определить по местоимению?  Как называется изменение глаголов по лицам и числам?  Пропишем эти соединения чередуя их, обращая внимание на нижнее соединение этих букв | **Слайд № 1**  .  **Слайд № 2**  +, -,+. -, +, +  **Оценку ставим в лист самооценки. Если нет ошибок 5 , одна ошибка 4, 2 ошибки 3**  **Слайд № 3**  Глагол и местоимение  Глагол и местоимение имеют форму лица  Лицо и число глагола  Спряжение | |
| **III.Постановка учебной задачи**  (Словесный – Формулировка темы и цели урока) | 8 минут | **4. Прочитайте слова**  Идёш, построиш, мыш, брош  - Что общего в этих словах?    - В чём различие этих слов?  - Какое знаем правило написания имён существительных с шипящими на конце?  (**ь знак пишется после шипящих** ж.р.)  - Знаем ли правило написания глаголов с шипящими на конце? (**нет**)  - как думаете, что предстоит узнать?  - а у каких глаголов, давайте узнаем  - для этого определим их грамматические признаки.  -Какие грамматические признаки можем определить у этих глаголов?  - как определить лицо?  - какое лицо? (2)  - какое время этих глаголов?  **5.Как сформулируем тему урока?**  . **Какие поставим задачи?**    \* **определять** лицо и число глагола, 2 го лица, чтобы правильно писать окончание  \* **упражняться** в правописании глаголов 2 го лица ед.ч. с шипящими на конце | **Слайд №4**  Оканчиваются на шипящий согласный Ш  2 слова имена существительные (мышь, брошь)  2 слова глагол (идёшь построишь)  Написание ь знака у глаголов после шипящих  Лицо, число, время  Подставить местоимение  Настоящее и будущее  **Окончание глаголов 2 го лица ед. числа в наст. И буд. времени**  . | |
| **IV. Открытие нового знания**  (Словесный – беседа)  (Практический – упражнение) | 5  8 | **Послушайте справку об этих глаголах**  Когда то звук **Ш** был в русском языке мягким и после него в глаголах после шипящих писали **Ь** знак, со временем звук **Ш** стал твёрдым, а **Ь** знак остался.  - Какой знак мы должны написать на конце этих глаголов?  Спишите эти глаголы , выделите окончание.  Напишите свой пример глагола 2 лица    **Проверка**  Идёшь, построишь ……  **Какой можно сделать вывод?**  У глаголов 2 го лица ед. ч в нас.и буд времени на конце послшипящих пишется ь знак  **- Проверим себя, правильно ли вы сделали вывод?**  **откроем учебник стр. 85 рассмотрим таблицу упр. 171.**  **- какой вывод можем сделать по этой таблице?**  - какое окончание имеют глаголы 2 го лица ед.ч.  **- почему написание Ь знака на конце глаголов 2 го лица надо запомнить? (это орфограмма и показатель грамматической формы глагола 2 го лица ед.ч. н. и .б. времени)**  **2.чтение правила уч-ся вслух**  **-а наш вывод совпадает с выводом в учебнике, кто согласен поднимите руку**  -какое окончание имеют глаголы 2го лица ед.ч. настоящего и будушего времени?  -какой знак пишется на конце этих глаголов?  - какую роль выполняет ь знак в глаголах 2 лица?    -**проверим, как сумеете применить это правило**    **3.Упр. 172**  Прочитайте текст вслух.  О каких цветах вы прочитали в тексте? - Какого они цвета?  С чем сравнивает их автор текста?  Выпишите выделенные глаголы,  Определите время, лицо, число и выделите окончания.  - **Проверка**  Не забудешь буд. время, 2 лицо, ед. число  Увидишь буд. время, 2 лицо, ед. число  Вспомнишь буд. время, 2 лицо, ед. число  Встретишь буд. время, 2 лицо, ед. число  **Какой вывод можно сделать?**  - Все глаголы 2 лица, будущего времени, единственного числа. Имеют окончание ешь, ишь, ёшь | **ь**  **Слайд № 5**  **проверка**  **Кто сделал всё верно поставьте себе оценку в листе самооценка**  **(всё верно 5. Одна ошибка 4, 2 ошибки 3 )**  Настоящее время – что делаешь? – слушаешь, видишь.  Будущее время – что сделаешь? что будешь делать? – поздравишь, будешь писать.)  **Ешь, ишь, ёшь**  Ешь, ёшь, ишь  Ь  Указывает на форму 2 лица ед.ч  О незабудках  **Слайд № 6 цветок**  --Голубые  С небом, озером, глазами.    **Слайд №7**  **Проверка выписанных глаголов**  .  **Выставить баллы в листе самооценки** | |
| **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА** | 3 минуты | **Ты встаешь со стула, поворачиваешь голову вправо, влево. Поднимаешь вверх руки , встаёшь на носочки пытаешься дотянуться до потолка, потом медленно опускаешь руки и снова садишься на своё место** | (выполняют упражнения в соответствии со словами учителя) | |
| **V. Первичное закрепление во внешней речи**  Включение практических упражнений (упражнения на описание объекта) | 8 | - какие глаголы встретились в физминутке?  - что можно о них рассказать?  (глаголы 2 лица ед.ч с шипящими на конце пишется с ь знаком)  1.**Часто глаголы 2 го лица встречаются в пословицах**  **- что такое пословица?**  (краткое образное изречение, которое несёт в себе поучительный смысл)  **Выпишите только глаголы и укажите** лицо, число, время    **Проверка**  -прочитайте эти пословицы, объяснить смысл и какие глаголы выписали  1. Без труда не вытащишь рыбку из пруда  2. Поспешишь, людей насмешишь  3. Что написано пером, не вырубишь топором.  вытащишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).  Поспешишь, насмешишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).  Не вырубишь( буд. время, 2 лицо, ед. число).  **- какую роль выполняет ь знак в этих глаголах**? | Встаешь, поворачиваешь, поднимаешь, встанешь, пытаешься, опускаешь, садишься  Самостоятельная работа в группах  **Проверка пословиц устно**  **Разбор по составу глаголов**  **1 я группа вытащишь**  **2 я группа поспешишь**  **3 я группа вырубишь**  Указывает на форму 2 лица ед.ч.  Наст. И буд. времени  **Отметить в листе самооценки** | |
| **VI. Самостоятельная работа самопроверкой**  (Практический – упражнение)  (Имитативный – запоминание) | 5 минут | **Прочитайте слова, выпишите глаголы , выделите окончания**    **1.Самостоятельная работа**  **Крикнеш читаеш брош мыш**  **Думаеш стоиш играеш**  **Карандаш шалаш**    **Проверка**  **-** Какие выписали глаголы?  1. глаголы: крикнешь, читаешь, думаешь, стоишь  Какие окончания имеют глаголы 2го лица  **-какую роль выполняет ь знак в окончаниях этих глаголов?**  **Что можно сказать о других словах? (это имена существительные)** | **Слайд № 8**  **Слайд № 9**  **Ешь, ишь**  **Указывает на форму 2го лица ед ч. Нас. И буд.вр.**  **Лист самооценки**  Оцените свою работу:  25 баллов– «5»  20 – «4»  15 – «3» | |
| **VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)**  (Словесный – Беседа)  (Практический – Подведение итогов) | 3 | Итак, ребята, давайте вспомним, какая тема была у нас на уроке сегодня?    **Окончание глаголов 2 го лица ед. числа в наст. И буд. времени**  .  **Какие ставили цели достигли мы их**?  \* **определять** лицо глагола, 2 го лица, чтобы правильно писать окончание  \* **упражняться** в правописании глаголов 2 го лица ед.ч. с шипящими на конце  - Как вы думаете наш урок достиг целей, кто согласен поднимите руку.  **Закончите предложения**:  -Я узнал(а)…как пишутся глаголы 2 го лица ед.ч. настоящего и будущего времени, имеют окончание ешь, ёшь, ишь, у глаголов 2 лица ед.ч после шипящих пишется ь знак  -Я повторил(а)…лицо и число время глаголов  Было трудно…  Теперь я умею… | Слайд № 10  Спасибо за урок  **Запись д/з с.86 упр.176, правило**. | |
|  |  |  | | |
| **VII. Включение в систему знаний**  (Словесный – инструктаж)    (Практический – дидактическая игра |  | . Образуйте от каждого глагола глагол в форме 2-го лица единственного числа. Выделите окончания.  Стоять – стоишь, нести - …, гореть - …, петь - …, постоять - …, принести - …, сгореть - …, запеть | | |