**КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 класс УМК «Школа России»**

**Тема:**«Глаголы 2 лица единственного числа настоящего и будущего времени»

**Цели деятельности учителя:**создание условий для формирования умения спрягать глаголы настоящего и будущего времени, распознавать лицо и число глаголов; познакомить с особенностью написания окончаний в глаголах 2 лица единственного числа.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

* знать и называть изученные грамматические признаки глаголов;
* уметь различать глаголы среди других частей речи;
* уметь употреблять глаголы в неопределенной форме;

*Личностные:*

Учиться формировать собственное мнение, учиться учитывать мнение другого; работать в коллективе; проявлять интерес к изучению нового материала.

**Тип урока**: открытие нового знания.

**Оборудование**: УМК «Школа России» (4 кл. 2 ч., стр 85), презентация, раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока****Методы и приемы** | **Хроно-****метраж** | **Содержание урока** |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
|  |  |  |  |  |
| **I.Самоопределение к деятельности**(Словесный – Беседа) | 1 минута | 1. Зарядка перед уроком2. урок я бы хотела начать с пословицы:«Сильный победит одного, знающий - тысячу» Как понимаете смысл пословицы? | С помощью знаний любое дело будет гораздо лучше, чем без них. Поэтому мы должны хорошо учитьсяЧтобы добиться каких – либо целей |
| **II.Актуализация знаний и мотивация**(Словесный – Беседа)(Практический-  чистописание) | 5 минут4 | **1 открыли тетради записали число, классная работа****2.-Какую тему мы проходим?****-**Вспомним, что знаем о глаголе, проведём тест. Если согласны с моим высказыванием ставите +, не согласны – - глагол обозначает действие предмета? (+) - у глагола 2 времени? (-) - глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам? (+)  - изменение глаголов по лицам и числам называется склонением? (-) - в предложении глагол чаще всего является сказуемым? (+) - неопределённая форма глагола это начальная форма? (+)  **Проверка по слайду** **3. Минутка чистописания.** ***гмг, гммг,*** -Какие части речи напоминают соединение этих букв?- Как связаны между собой эти части речи?- что можно определить по местоимению?Как называется изменение глаголов по лицам и числам?Пропишем эти соединения чередуя их, обращая внимание на нижнее соединение этих букв | **Слайд № 1**.**Слайд № 2** +, -,+. -, +, +**Оценку ставим в лист самооценки. Если нет ошибок 5 , одна ошибка 4, 2 ошибки 3****Слайд № 3** Глагол и местоимениеГлагол и местоимение имеют форму лицаЛицо и число глаголаСпряжение  |
| **III.Постановка учебной задачи**(Словесный – Формулировка темы и цели урока) | 8 минут |  **4. Прочитайте слова**Идёш, построиш, мыш, брош- Что общего в этих словах? - В чём различие этих слов?- Какое знаем правило написания имён существительных с шипящими на конце?(**ь знак пишется после шипящих** ж.р.)- Знаем ли правило написания глаголов с шипящими на конце? (**нет**) - как думаете, что предстоит узнать?- а у каких глаголов, давайте узнаем- для этого определим их грамматические признаки.-Какие грамматические признаки можем определить у этих глаголов?- как определить лицо?- какое лицо? (2)- какое время этих глаголов? **5.Как сформулируем тему урока?**. **Какие поставим задачи?** \* **определять** лицо и число глагола, 2 го лица, чтобы правильно писать окончание \* **упражняться** в правописании глаголов 2 го лица ед.ч. с шипящими на конце | **Слайд №4**Оканчиваются на шипящий согласный Ш2 слова имена существительные (мышь, брошь)2 слова глагол (идёшь построишь)Написание ь знака у глаголов после шипящихЛицо, число, времяПодставить местоимение Настоящее и будущее**Окончание глаголов 2 го лица ед. числа в наст. И буд. времени**. |
| **IV. Открытие нового знания**(Словесный – беседа)(Практический – упражнение) | 58 | **Послушайте справку об этих глаголах** Когда то звук **Ш** был в русском языке мягким и после него в глаголах после шипящих писали **Ь** знак, со временем звук **Ш** стал твёрдым, а **Ь** знак остался.- Какой знак мы должны написать на конце этих глаголов?Спишите эти глаголы , выделите окончание.Напишите свой пример глагола 2 лица **Проверка** Идёшь, построишь ……**Какой можно сделать вывод?**У глаголов 2 го лица ед. ч в нас.и буд времени на конце послшипящих пишется ь знак**- Проверим себя, правильно ли вы сделали вывод?** **откроем учебник стр. 85 рассмотрим таблицу упр. 171.****- какой вывод можем сделать по этой таблице?**- какое окончание имеют глаголы 2 го лица ед.ч.**- почему написание Ь знака на конце глаголов 2 го лица надо запомнить? (это орфограмма и показатель грамматической формы глагола 2 го лица ед.ч. н. и .б. времени)****2.чтение правила уч-ся вслух****-а наш вывод совпадает с выводом в учебнике, кто согласен поднимите руку**-какое окончание имеют глаголы 2го лица ед.ч. настоящего и будушего времени? -какой знак пишется на конце этих глаголов?- какую роль выполняет ь знак в глаголах 2 лица? -**проверим, как сумеете применить это правило****3.Упр. 172**Прочитайте текст вслух.О каких цветах вы прочитали в тексте?- Какого они цвета?С чем сравнивает их автор текста?Выпишите выделенные глаголы,  Определите время, лицо, число и выделите окончания.- **Проверка** Не забудешь буд. время, 2 лицо, ед. число Увидишь буд. время, 2 лицо, ед. числоВспомнишь буд. время, 2 лицо, ед. числоВстретишь буд. время, 2 лицо, ед. число**Какой вывод можно сделать?**- Все глаголы 2 лица, будущего времени, единственного числа. Имеют окончание ешь, ишь, ёшь | **ь****Слайд № 5****проверка****Кто сделал всё верно поставьте себе оценку в листе самооценка****(всё верно 5. Одна ошибка 4, 2 ошибки 3 )**Настоящее время – что делаешь? – слушаешь, видишь. Будущее время – что сделаешь? что будешь делать? – поздравишь, будешь писать.)**Ешь, ишь, ёшь**Ешь, ёшь, ишьЬУказывает на форму 2 лица ед.чО незабудках**Слайд № 6 цветок**--ГолубыеС небом, озером, глазами. **Слайд №7****Проверка выписанных глаголов**. **Выставить баллы в листе самооценки** |
| **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА** | 3 минуты | **Ты встаешь со стула, поворачиваешь голову вправо, влево. Поднимаешь вверх руки , встаёшь на носочки пытаешься дотянуться до потолка, потом медленно опускаешь руки и снова садишься на своё место** | (выполняют упражнения в соответствии со словами учителя) |
| **V. Первичное закрепление во внешней речи**Включение практических упражнений (упражнения на описание объекта) | 8 | - какие глаголы встретились в физминутке?- что можно о них рассказать?(глаголы 2 лица ед.ч с шипящими на конце пишется с ь знаком)1.**Часто глаголы 2 го лица встречаются в пословицах** **- что такое пословица?**(краткое образное изречение, которое несёт в себе поучительный смысл)**Выпишите только глаголы и укажите** лицо, число, время  **Проверка** -прочитайте эти пословицы, объяснить смысл и какие глаголы выписали1. Без труда не вытащишь рыбку из пруда2. Поспешишь, людей насмешишь3. Что написано пером, не вырубишь топором.вытащишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).Поспешишь, насмешишь (буд. время, 2 лицо, ед. число).Не вырубишь( буд. время, 2 лицо, ед. число).**- какую роль выполняет ь знак в этих глаголах**? | Встаешь, поворачиваешь, поднимаешь, встанешь, пытаешься, опускаешь, садишьсяСамостоятельная работа в группах**Проверка пословиц устно****Разбор по составу глаголов** **1 я группа вытащишь****2 я группа поспешишь****3 я группа вырубишь**Указывает на форму 2 лица ед.ч.Наст. И буд. времени**Отметить в листе самооценки** |
| **VI. Самостоятельная работа самопроверкой**(Практический – упражнение)(Имитативный – запоминание) | 5 минут |  **Прочитайте слова, выпишите глаголы , выделите окончания****1.Самостоятельная работа****Крикнеш читаеш брош мыш****Думаеш стоиш играеш****Карандаш шалаш** **Проверка**  **-** Какие выписали глаголы? 1. глаголы: крикнешь, читаешь, думаешь, стоишьКакие окончания имеют глаголы 2го лица**-какую роль выполняет ь знак в окончаниях этих глаголов?****Что можно сказать о других словах? (это имена существительные)** | **Слайд № 8****Слайд № 9****Ешь, ишь****Указывает на форму 2го лица ед ч. Нас. И буд.вр.****Лист самооценки**Оцените свою работу:25 баллов– «5»20 – «4»15 – «3» |
| **VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)**(Словесный – Беседа)(Практический – Подведение итогов) | 3 | Итак, ребята, давайте вспомним, какая тема была у нас на уроке сегодня?**Окончание глаголов 2 го лица ед. числа в наст. И буд. времени**.**Какие ставили цели достигли мы их**?\* **определять** лицо глагола, 2 го лица, чтобы правильно писать окончание \* **упражняться** в правописании глаголов 2 го лица ед.ч. с шипящими на конце - Как вы думаете наш урок достиг целей, кто согласен поднимите руку.**Закончите предложения**:-Я узнал(а)…как пишутся глаголы 2 го лица ед.ч. настоящего и будущего времени, имеют окончание ешь, ёшь, ишь, у глаголов 2 лица ед.ч после шипящих пишется ь знак-Я повторил(а)…лицо и число время глаголовБыло трудно…Теперь я умею… | Слайд № 10Спасибо за урок**Запись д/з с.86 упр.176, правило**. |
|  |  |  |
| **VII. Включение в систему знаний**(Словесный – инструктаж) (Практический – дидактическая игра |  | . Образуйте от каждого глагола глагол в форме 2-го лица единственного числа. Выделите окончания.Стоять – стоишь, нести - …, гореть - …, петь - …, постоять - …, принести - …, сгореть - …, запеть |