МБДОУ д/с 2-й категории № 1 «Солнышко»

Групповой развивающий проект

«*Этот зверь какой-то странный:*

*Шея, как стрела у крана.*



**Автор проекта:**

**Юрина И.А - воспитатель**

**п. Целина**

**2023 г**

**Участники проекта:** воспитатель детского сада – Юрина И.А., дети старшей – подготовительной группы, родители.

**Тип проекта:**

По содержанию: познавательно – исследовательский, творческий.

По характеру участия ребёнка: от зарождения идеи и до получения результата.

По продолжительности: краткосрочный.

**Сроки реализации проекта**: *июль – август 2023 г*

**Актуальность:**

Многие дети не знают названия других стран и представителей флоры и фауны. В целях расширения кругозора детей мы взрослые должны рассказывать детям, не только о жизни в нашей стране, но и жизни жителей других стран, а также представителей флоры и фауны, других климатических зон. Животный мир жарких стран очень разнообразен и привлекателен для детей.

**Цель проекта:**  создание социальной ситуации развития детей, посредством познавательно-исследовательской деятельности, посредством развития конструктивных навыков, посредством формирования связной речи и стимулирования речевой активности, посредством продуктивной деятельности и др. в процессе расширения знаний о животных жарких стран.

**Задачи проекта:**

1.Формировать элементарные представления об особенностях природы и о

климатических зонах Африканского континента (пустыня, саванна, тропический лес)  
2. Дать детям элементарное представление об африканской пустыне, познакомить с растительным и животным миром саванны, сформировать представление о тропическом лесе.  
3. Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

4. Воспитывать желание поделится знаниями друг с другом.

5. Развивать познавательные способности детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

6.  Воспитание нравственного поведения.

7. Организовывать совместную познавательно - продуктивную деятельность с родителями.

.

**Итоговое мероприятие:**   Физкультурный досуг «Здравствуй, Африка!»

**Ожидаемый результат:**  Вовлечение детей в интересный и увлекательный мир природы Африки.  Знание названий животных и растений, месторасположения континента Африка на карте.  Создание благоприятной атмосферы для самостоятельного изучения животного и растительного мира Африки совместно с родителями.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Подготовительный этап.**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**Основной этап.**

Проведение с детьми бесед о животных Африки  
Проведение подвижных, дидактических игр.  
Чтение стихотворений и сказок о животных.  
Рассматривание иллюстраций с видом Африки.  
Загадывание загадок.  
**Завершающий этап**.

Физкультурный досуг «Здравствуй, Африка!»

Изготовление альбома для рассматривания «Животные жарких стран»

|  |  |
| --- | --- |
| **План реализации проекта** | |
| **Содержание** | **Сроки** |
| ***Подготовительный*** | |
| 1.Разработка плана реализации проекта с детьми  2.Сбор и анализ литературы  3. Подбор материала | В течение недели |
| ***Практический*** | |
| 1. Презентация «Животные Жарких стран»  2. **Чтение К. Чуковского «Айболит»**  Цель: познакомить детей через произведение К. Чуковского с обитателями Африки.  3. **Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель: расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – льве – царе зверей.  4. **Аппликация «Львенок»** | Вторник  Среда  21-22 июля |
| **1. Изготовление макета Африки с нанесением на нее животных Африки.**  **2. Чтение худ. литературы:**  **Сказка «Как тигрёнок полоски потерял»**  Автор: Ирис Ревю - Сказка про тигра, как и любая другая сказка, наводит на определённые размышления. Так и должно быть. Сказка плавно подводит к тому, чтобы слушающий её взвешивал, думал, выбирал.  3.  **Пальчиковая гимнастика** «Тигр»»  Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук. | Четверг  Пятница  23-24 июляC:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\detsad-741326-1540285465.jpg |
| **1. Макет «Водопой»**  **2. Лабиринты.**  Цель – развивать умение концентрировать внимание, связную речь, сосредоточенности, наблюдательности, самоконтроль.  Игровой материал: бланки с лабиринтами, карандаши. **3. Д/и «Чья тень?»**  **4. Д/и «Травоядные и хищники»**  **Цель- учить**  классифицировать животных (травоядные-хищные). | Понедельник  27 июляC:\Users\Ira\Downloads\помогите-жирафу-назад-к-игре-лабиринта-леса-для-детей-115155207.jpg |
| **1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель: расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – жирафе.  **2. Рассматривание детской энциклопедии «Детям о животных Африки».**  **3. Пазл «Жираф»**  **4. Игры на развитие памяти, мышления, внимания. Д/и «Узнай, что это?»**  Цель – активизация зрительного внимания и памяти, развитие наблюдательности, совершенствование зрительно- пространственной ориентировки в процессе узнавания и описания предмета по контурному изображению его части.  **5. Аппликация «Животные жарких стран. Жираф»**  **Цель:** создание социальной ситуации для закрепления представлений о животных жарких стран и их особенностях в процессе аппликации жирафа. | Вторник – среда  28-29 июля  C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\жираф\img_5248.jpg |
| **1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»** Цель - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – слонах.  **2. Раскраски из серии «Животные жарких стран». Слон.**  Цель - закрепить умение детей закрашивать предмет, не выходя за линии.  **3**. **Продуктивная (конструктивная) деятельность «Слон»**  Цель - развивать умение выполнять работу до конца, выполняя конструирование слона из киндер – сюрприза и пластилина.  **4**. **Речевое развитие. Тема:**  **«Зачем слону хобот».**  **Цель**: создание социальной ситуации для развития детей познавательного интереса через  умение придумывать сказку.  **5. Чтение художественной литературы:** Чтение сказки Р.Киплинга «Слоненок»  Цель - формировать оценочно отношение к героям сказки, учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения. | Четверг - пятница  30 - 31 июля  C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\Без названия (5).jpg |
| **1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – шакалах, пустынных лисицах.  **2. Рассматривание картин, иллюстраций. Работа в уголке книги**: организация выставки произведение о **животных жарких стран**.  Цель: формировать у детей умение при рассматривании **иллюстраций** выделять выразительные средства, использованные художником.  **3. Презентация «Природные зоны Африки»**  **4. Конструирование «Веселый зоопарк»**  Цель: развитие конструктивных способностей. | Понедельник  3 августа |
| **1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – самых быстрых хищных кошках – гепардах.  **2. Прослушивание записи «Звуки живой природы. Африканская саванна»**  **3. Разучивание пальчиковой гимнастики**  Пошли детки погулять,  А их мамы догонять,  Жирафята бегом,  Черепахи пешком, А зебрята поскакали  И в конце пути упали.  (указательными безымянными пальцами идут быстро, потом           медленно)  (быстро)      (медленно) (всеми пальцами) («падают»)  **4. Конструирование из конструктора «Лего» «Черепаха»** | Вторник - среда  4 – 5 августа  C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\images (7).jpg |
| **1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – верблюде.  **2. Рисование – аппликация «Верблюд и кактусы».**  **3. Раскраски из серии «Животные жарких стран». Верблюд.**  Цель - закрепить умение детей закрашивать предмет, не выходя за линии.  **4. Д/и « У кого кто?»**  Цель - упражнять детей в названии детенышей животных жарких стран.  **5. Загадки про зверей.**  **6. Чтение худ. лит-ры.** Чтение аварской народной сказки «Лиса и верблюд» (чувствовать и понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно – изобразительных средств; обогащать речь детей фразеологизмами. | Четверг - пятница  6 – 7 августаC:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\верблюд\images (3).jpg  **C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\верблюд\images (4).jpg** |
| **1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – бегемотах, носорогах.  **2. Аппликация из газет «Бегемот»**  **3. Д/и «Один – много»**  Цель – упражнять детей в счете до 10.  **4. Д/и «Продолжи предложение»**  **5. Разучивание песни «Как львенок и черепаха пели песню»** | Понедельник  10 августа  C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\0.jpg |
| **1. Презентация «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – зебрах, кенгуру.  **2. Аппликация из геометрических фигур «Зебра»**  **3. Песочный мультфильм «Зебры»**  **4. Д/и «Скажи правильно»** | Вторник - среда  11 – 12 августа C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\Без названия (4).jpg |
| **1. Презентация «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – крокодилах.  **2. Раскраски из серии «Животные жарких стран». Крокодил.**  Цель - закрепить умение детей закрашивать предмет, не выходя за линии.  **3. Аппликация «Крокодил»**  **4. Д/и «Четвертый лишний»**  **5. Разучивание стихотворения про крокодила.**  Игрушки, конфеты мне не дарите- Все это, все это вы заберите. Мне **крокодила**, такого живого, Не очень большого, лучше купите... Я бы тогда его приручил. Я бы кормил его и лечил. Пусть бы жил у меня крокодил! Я бы в ванну его посадил, И там у него была бы вода, И он бы плавал туда-сюда, Он бы плескался! Купался! И я б на него любовался...  \*\*\*  Крокодил уснул в кустах Стиснув крепко свою пасть И, пока не сдвинул хвост, Был он… на бревно похож. | Четверг - пятница  13 - 14 августа C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\detsad-315933-1454399029.jpg  Крокодильчик слезы льет — Грустно ему жить, С ним ни слон, ни бегемот Не хотят дружить. Ну, боятся его звери! Плачет горько сам, Ведь никто из них не верит Крокодиловым слезам. |
| **1. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»**  Цель - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – обезьянах.  **2. Д/И «Кто чем питается?»**  **3. Просмотр советского мультфильма «Обезьянки»**  **4. Пластилинография «Маленькая обезьянка»** | Понедельник  17 августаC:\Users\Ira\Downloads\unnamed (3).jpg |
| **Домашнее задание «Изготовление детей совместно с родителями карточки - подсказки «Животные жарких стран»** |  |
| **1. Макет «Африка»**  **2. Викторина «А в Африке, а в Африке…»**  **3. Аппликация – рисование «Верблюд»**  **C:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\orig.jpg**  **4. Чтение худ. лит-ры**: Чтение Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб»  Цель - развивать умение детей осмысливать содержание произведения. | Вторник - среда  18 - 19 августаC:\Users\Ira\Downloads\Животные жарких стран\38590_47a0613d0ab4a39356ef4a369a5f89e4.jpg.jpg |
| Заключительный | |
| **1. Изготовление альбома для рассматривания «Животные жарких стран» с помощью картинок, изготовленных детьми совместно с родителями.**  **2. Д/И «Помоги найти маму»**  **Цель:** учить детей различать и называть животных жарких стран, а также их детенышей. Упражнять детей в правильном произношении, используя звукоподражания.  **3. Физкультурный досуг «Здравствуй, Африка!»** | Четверг - пятница  20 – 21 августа |

**Реализация проекта: август 2023 г.**

**Конструирование «Веселый зоопарк»**

****

**Дидактические игры**

**«Один – иного», «Кто что ест», «Продолжи предложение»**

****

Презентация «Животные Жарких стран»

****

**Аппликация «Львенок»**

****

**Разрезные картинки «Животные Африки»**

****

**Аппликация из газет «Бегемот»**

****

**Математическая игра «Про жирафа»**

****

**Конструирование «Веселый зоопарк»**

****