**Игровая ситуация «Радужный дождик»
(средняя группа)**

**Цель**:
Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей.
**Задачи:**1. Развивать воображение и фантазию;
2. Формировать первичные представления о свойствах пены и воды, красителя;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки и помощи.

**Интеграция ОО:**
Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-Коммуникативное развитие, Физическое развитие.
**Материал и оборудование:**
столы для деятельности, стеклянный сосуд, пластиковые прозрачные стаканы, вода, пена для бритья, пищевой краситель, пипетка, салфетки, ложечка.

**Ход деятельности:**
Воспитатель и дети сидят на стульчиках разговаривают о погоде за окном и вдруг слышат, кто-то стучится в дверь.

*Воспитатель:* Ребята, вы слышите, кто то к нам стучится в дверь?

*Ответы детей.*

В группу входит старичок – лесовичок.

*Лесовичок:*
Здравствуйте ребята!

Воспитатель и дети здороваются с гостем.

*Лесовичок:*

Я, ребята, старичок,
Старичок-лесовичок.
Целый день в лесу брожу,
За порядком я слежу.
Все проверит старичок:
Может, сломан где сучок,
Вдруг случилась где беда, -
Птенчик выпал из гнезда,
Или хитрый лис опять
Хочет зайчика поймать.
Прогоню лисицу прочь.
Очень рад я всем помочь!

Ребята, я пришел к вам не просто в гости , а с просьбой мне помочь. У меня в лесу исчезли все тучки с дождиком. Вы знаете, как необходим дождик природе?

*Ответы детей.*

*Лесовичок:* Да ребята совершенно верно вы ответили. Дождь необходим для растений, животных и для человека. Дождь — очень нужен. Ведь он питает землю, дает нужную влагу растениям и животным, охлаждает и увлажняет воздух.

*Лесовичок:* А теперь мои грибы, ягоды, деревья, кустарники могут погибнуть без дождика.

*Воспитатель:* Не расстраивайся, Лесовичок, мы с ребятами тебе поможем. Ребята сделают для тебя тучки с дождиком, но эти тучки будут не простые, они будут «Радужные».

*Лесовичок:* Спасибо большое. Я буду очень рад вашей помощи. Ведь моему лесу так необходим дождик.

*Воспитатель:* Лесовичок, ты присаживайся, а мы с ребятами приступим к изготовлению тучек.

Старичок присаживается. Воспитатель с детьми походит к столу, накрытому клеёнкой.

*Воспитатель:* Ребята, вчера по телевизору, в одной из программ, я увидела интересный способ, как сделать тучку с «Радужным дождиком». Хотите, поделюсь этим способом?
*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, для работы нам понадобится:

стеклянный сосуд

стаканы

вода

пена для бритья

пищевой краситель

пипетка

салфетки

ложечка
Воспитатель берет стеклянный сосуд и на половину наполняет его водой. Затем сверху выдавливает немного пены и аккуратно с помощью ложечки помогает ей осесть на водной поверхности. Смешивает красители в небольшом количестве воды и наполняет жидкостью пипетку.

Демонстрировать эксперимент «Радужный дождик» начинает с момента выдавливания красителя на поверхность пены. Для этого аккуратно помещает кончик пипетки в воздушную пену и медленно вводит краситель. Постепенно белое воздушное «облако» отяжелеет, и через некоторое время можно будет наблюдать сквозь прозрачный стакан «Радужный дождик».

*Воспитатель:* Ребята, вам понравился эксперимент?
*Ответы детей*

*Воспитатель:* Теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

Воспитатель проводит физкультминутку.

Физкультминутка «Дождик»

Дождик скачет по дорожке,
Как мальчишка озорной, (Прыжки)
Громко хлопает в ладоши
И от счастья сам не свой. (Хлопки)
Летний дождь – всегда веселый.
Он как друг хороший всем. (Повороты, руки на поясе)
Вот и тополь стал зеленый,
Будто новенький совсем. (Руки вверх, наклоны влево – вправо)
Как игрушки в магазине,
Чистые дома стоят. (Повороты с отведенной в сторону рукой)
Небосвод стал синий-синий.
В лужах «зайчики» блестят. (Руки вверх, «фонарики»)
(Л. Гордиевская)

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами немного отдохнули. Предлагаю приступить к изготовление тучек с «Радужным дождиком» для лесовичка.

Дети приступают к экспериментированию.
Воспитатель приглашает лесовичка к столу и показывает, какие волшебные тучки получились у детей.
*Лесовичок:* Ой, ребята! Какие вы молодцы. У вас получились замечательные тучки. Я забираю их с собой в мой волшебный лес. Спасибо за помощь!
Лесовичок прощается с детьми и исчезает вместе с волшебными тучками.
*Воспитатель****:*** Ребята, кто приходил к нам в гости? Что мы использовали, чтобы получить разноцветный дождик? Понравилось ли вам помогать Лесовичку?
*Ответы детей.*
Воспитатель: Молодцы ребята! Я рада, что вам понравилось помогать нашему гостю.

Список используемой литературы:
1. Стихотворение Ларисы Суздальцевой «Лесовичок» stihi.ru,
2. Физкультминутка Л.Гордиевская «Дождик» сайт doshkolnik.net.